

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 33 «Веснушки»

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»

Протокол от «24» 09 2022 г. № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»

И.А. Левчук
Приказ от «24» 09 2022 г. № 80



ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации программ дошкольного образования с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О защите персональных данных», Федеральным законом от 27.07.2007г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 г. N 2, уставом МБДОУ.

1.3. Основные понятия и сокращения:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Условия применения дистанционных образовательных технологий.

2.1. МБДОУ вправе осуществлять реализацию образовательной программы дошкольного образования или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Дистанционные образовательные технологии применяются при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введение режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части при невозможности перенесения сроков освоения образовательной программы дошкольного образования (карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация), а также продолжительная болезнь ребенка в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права на обучение на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

2.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно при наличии:

- необходимых условий (кадровых, материально-технических), созданных в МБДОУ;

- возможностей и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

2.4. Настоящее Положение распространяется на возрастную группу детей старше 5 лет, занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.5. Реализация образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в двух основных моделях:

- Педагог и дети (воспитанники) находятся в МБДОУ, осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации образовательной программы дошкольного образования педагог применяет элементы электронного обучения.

- Педагог и дети (воспитанники) находятся на удалении друг от друга, осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: образовательная программа дошкольного образования реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени)

2.6. При использовании оффлайн-формата педагог обязан заранее подготовить и направить родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент.

2.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

2.7.1. нормативы размера экрана электронных средств обучения:

- интерактивная доска (интерактивная панель) не менее 65 дюйм / 165,1 см;
- монитор персонального компьютера, ноутбука не менее 15,6 дюймов / 39,6 см;
- ноутбук не менее 14,0 дюйма / 35,6 см;
- планшет не менее 10,5 дюймов / 226,6 см.

2.7.2. Продолжительность использования ЭСО:

- интерактивная доска (5-7 лет): на занятии не более 7 мин, суммарно в день в МБДОУ не более 20 мин;

- интерактивная панель (5-7 лет): на занятии не более 5 мин, суммарно в день в МБДОУ не более 10 мин;

- персональный компьютер (6-7 лет): на занятии не более 15 мин, суммарно в день в МБДОУ не более 20 мин;

- ноутбук (6-7 лет): на занятии не более 15 мин, суммарно в день в МБДОУ не более 20 мин;

- планшет (6-7 лет): на занятии не более 10 мин, суммарно в день в МБДОУ не более 10 мин.

2.7.3. При использовании двух и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

2.7.4. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

2.3 Согласие на дистанционное обучение и воспитание оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) воспитанника.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления воспитательной и образовательной деятельности является место нахождения детского сада, независимо от места нахождения воспитанников.

3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ

3.1. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная среда МБДОУ включает в себя:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения: интерактивная доска, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети

«Интернет»;

- информационные системы и технологии: образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов.

4. Особенности работы педагогических работников при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Педагогические работники МБДОУ, реализующие образовательные программы дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ, должны:

- знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

- обеспечить безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

- владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария, технически обеспечивающего реализацию образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ;

- иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

- учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ;

- обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации образовательных программ дошкольного образования;

- консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ЭО, ДОТ.