Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗАЦИИ НОД**

**с элементами ритмопластики**

**Тема: «Русские богатыри»**

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Составитель:** Дерябина Ольга Юрьевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ №33 «Веснушки» - детский сад № 48 «Лучик»

**Цель:** Формирование устойчивого интереса дошкольников к физической культуре через традиции национальной культуры в процессе знакомства с народными былинными героями – богатырями.

**Форма НОД:** двигательная.

**Форма организации:** групповая, подгрупповая.

**Технология:** игровая,ИКТ, здоровьесберегающая, личностно-ориентированная, коррегирующая, река времени.

**Мультимедийные цифровые образовательные ресурсы:**компьютер, презентация,магнитофон, мультимедийный экран, колонки.

**Образовательная область:** «Физическая культура» «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие».

**Оборудование:** гантели 100гр (по количеству детей); 2 гимнастических коврика, мягкие модули, мешочки для метания 8 штук, фитбол- мячи 4 шт., пеньки 4 шт., обручи d=50 4 шт., канат, 2 платка, 2 меча.

**Предварительная работа:** разучивание речевок, комплекс ОРУ, беседа о былинных героях – русских богатырях, рассматривание иллюстрации В.М.Васнецова «Богатыри»; выполнение физических упражнений на занятиях по физической культуре.

**Планируемые результаты:**

**-** закреплены представления детей о героическом прошлом великих русских богатырей – защитников Земли

русской;

- сформировано чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными былинными героями;

- сформирована мотивация к двигательной активности детей (дети в совершенстве демонстрирует двигательную деятельность (бег, прыжки, подлезание, перетягивание каната), проявляя активность, самостоятельность, сообразительность, смекалку, находчивость).

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников** |
| ***Образовательные:***1. Закреплять представление о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырей – защитниках Земли русской.2.Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными былинными героями;3.Закреплять умение ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;* 4. Совершенствовать бег, прыжки, подлезание, метание предметов в цель, перетягивание каната, проявляя, самостоятельность, активность, сообразительность, смекалку, находчивость
* 5. Расширять словарный запас детей (дружина, снаряжение, кольчуга, шлем, каска, гимнастерка, рубаха, рукавицы, берцы, шенель, плащ).

6. Упражнять в порядковом и количественном счете.1. ***Оздоровительные:***
* 1. Формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега и выполнения упражнений;

2. Способствовать укреплению мышц рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног и развитию силы, быстроты движений и общей выносливости через специально организованные, оптимальные для данного возраста физические нагрузки. 1. ***Воспитательные:***
* 1. Воспитание у детей устойчивого интереса к физкультурным занятиям через игры, упражнения.
* 2. Воспитывать нравственные основы поведения: дружелюбное общение и дружеские взаимоотношения со сверстниками, сопереживание, умения работать в коллективе, желание прийти на помощь.

3. Воспитывать чувство патриотизма,любви иуважения к родине.4. Формировать осознанное, безопасное выполнение заданий. | Обратить внимание на Юлю во время бега, выполнения основных видов движений, при выполнении комплекса ОРУ.Помочь Савелию во время выполнения упражнений на спортивное ориентирование, ориентирование в пространстве и силовых упражнений. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (последовательность) действий** | **Содержание совместной деятельности** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Планируемый результат** |
|  | **Презентация « Русские богатыри»** |  |  |  |
| 1.Вводная частьОрганизационно – мотивавационный этап 7мин2. Основной этап. (развитие физических качеств)(10 мин)3.Заключительный этап.Подведение итогов, рефлексия(3 мин) | 1. Под музыку дети входят в зал.Инструктор: Здравствуйте молодцы и молодушки. Здравствуйте гости званные и долгожданные! В древние, давние времена охраняли русскую землю от врагов первые русские защитники,храбрые, сильные войны. Отгадайте загадку:  Он силен как вольный ветер,  Он могуч, как ураган! Он защищает землю русскую от злобных басурман!- Правильно, богатырь!Под музыкальное сопровождение выходит «богатырь»Богатырь: Приветствую, вас , русичи! Я богатырь Илья Муромец! Я набираю в свою княжескую дружину воинов! Сильных,выносливых,ловких,умных! Есть такие у вас?Инструктор: Ребята, вы хотите вступить в дружину?Скажите, пожалуйста, что вы должны уметь и знать, чтобы богатырем стать?Испытать себя готовы?Предлагаю начать с разминки .- Равняйсь,смирно!Напра-во, раз, два! В обход по залу за направляющим шагом марш!**Звучит песня « Богатырская сила» А. Пахмутова, Н.Добронравов.**Речевка: Мы шагаем дружно в ряд!Богатырский наш отряд ! ( хлопки в ладоши)Левой –раз, правой – два!Будем сильными всегда.Ходьба на носках, руки в стороны (разжимать, сжимать пальцы) «змейкой»Ходьба на пятках ( сгибать, разгибать руки)Ходьба в полном приседе,руки вперед.Бег с забрасыванием голен назад, боковой галоп (правым.левым боком), врассыпную.Ходьба скрестным шагом «веревочка»Игровое упражнение в движении на восстановление дыхания « Волны шипят» 1-2 - подъем рук через стороны вверх, вдох;3-4 – руки вниз, длинный продолжительный выдох « Ш-ш –ш –ш –ш».  Перестроение в 2 колонны.1. ОРУ с гантелями.**1. Упражнение « Солнце»**И.П. – о.с.,1 – поднять прямые руки вверх, вдох;2 – и.п.выдох3 –согнуть руки к плечам ,вдох;4 - и.п. выдох (6раз)**2. Упражнение « Круги»**1-4 круговые движения одновременно двумя руками перед собой вправо;5-8 – то же влево;**3. Упражение « Дозорный»**1 – выпад вправо, правую руку согнуть перед лицом;2 – и.п.;3-4 то же влево (6 раз)**4. Упражнение « Пружинка»**И.п. – ноги на ширине плеч,гантели перед грудью.1 – присед,руки вперед,вдох;2 – и.п. ( выдох) (10 раз);**5. Упражнение «Лодка»**И.п. - Сидя на полу,ноги вместе, руки согнуты,локти в сторону.1-наклон вперед, руки вперед;2 – и.п. ( 6 раз);**6**. **Упражение «Уголок»**И.п. – сидя на полу, руки в упоре сзади, гантели лежат на прямых ногах.1 - поднять прямые ноги вверх;2 – и.п. ( 6 раз)7. Упражнение « Гора – кобра»**7. И.п. – упор лежа.**1- подъем таза вверх:2 – опустить таз вниз. ( 4 раза)**8. Прыжки с гантелями.**И.п. – о.с.1- прыжком ноги в стороны, руки поднять в стороны.2 – и.п. ( 10 раз)**9. Ходьба на месте с поворотом на право. (**восстановление дыхания)**10.Упражнение « Воин»**И.п. – широкая стойка ноги врозь, руки с гантелями перед грудью.1- присед ;2 – выпад вправо,руки в стороны;3 – 4 - то же влево. 2. Основные виды движений. - «Полоса препятствий» (прыжки, подлезания, перепрыгивания)- «Наездники» (прыжки на фитболах)Логопедическое упражнение «Лошадка»- Конь бежит,земля дрожит! Улыбнуться, показать зубы, открыть рот и щелкать кончиком языка за верхними зубами сначала медленно, потом быстро)- «Меткий стрелок» (метание в вертикальную цель)Как вы думаете, какой результат?3. Игровое упражнение «Перетягивание каната»Упражнение на дыхание «Подуем» - Подуем на плечо, подуем на другое. Подуем на облака и остановимся пока. И.п. – ноги на ширине плеч, руки внизу.1 – вдох;2 - поворот головы вправо, сделать выдох через губы,сложенные трубочкой. 3 – и.п. вдох4-5 тоже влево;6 -7 тоже, поднять голову вверх;8 – и.п.Богатырь:дорогие ребята!Да, показали вы мне свою силушку богатырскую, свою удаль молодецкую. Приятно нам, что не перевелись еще богатыри на земле Русской! И вот вам мой наказ: «Любите свою Родину и растите настоящими защитниками нашей Отчизны».Ребята, давайте вспомним цель нашего занятия, в чем она заключалась?Какое испытание больше понравилось? Какое вызвало затруднение? Над чем вам надо еще поработать? Что нужно сделать, чтобы стать настоящим воином? Богатырь дарит мячи.Кому понравились богатырские испытания, поднимите меч вверх!  | Инструктор приветствует детей, отдает команды, проверяет осанку.Загадывает загадкуМотивация детей.Педагог вовлекает детей в совместный мыслительный поиск, оказывает помощь в форме указаний, разъяснений, вопросов.Создание проблемной ситуации. Инструктор подает команды.Инструктор показывает, словесно дает задание. Контролирует выполнение упражнений.Инструктор подает команду для перестроения .Инструктор выполняет упражнения совместно с детьми, оказывает индивидуальную помощь.Предлагает выбрать дорожку, показывает последовательность задания, объясняет каким способом будут выполнятся прыжки. Предлагает детям выполнить упражнение.Инструктор показывает способ выполнения упражнения.Инструктор вступает в диалог с детьми, выслушивает ответы, хвалит. | Дети входят в зал в колонне по одному , выполняют перестроение в шеренгу. Дети отгадывают загадку.Вступают в диалог с «богатырем». Осознание и осмысление проблемы.Дети дают ответы.Воспитанники выполняют упражнения .Дети перестраиваются из 1 колонны в 2.Дети выполняют комплекс общеразвивающих упражнений по показу инструктора.Выкладывают слова СИЛА, ВОЛЯДети делятся на две команды | Дети внимательно слушают.Воспитанники заинтересованы, готовы к диалогу.Ребята ищут пути решения проблемы.Дети выражают собственные мысли.Воспитанники соблюдают дистанцию при движении друг за другом. Произносят речевку четко, соблюдая ритм.Воспитанники выполняют упражнения в такт музыке.Дети делают выбор.Соблюдают очередность в выполнении задания.Дети попадают в цель. Делают правильный замах рукой. Делают самооценку.Активно участвуют в состязаниях,эмоционально реагируют.Выполняют упражнение по инструкции..Внимательно слушают.Отвечают на вопросыВыражают свои эмоции |