**Познавательно-творческий проект «Новогодний калейдоскоп»**

Давайте спросим у любого ребенка, какого праздника он больше всего ждет?!! Почти каждый назовет среди своих главных праздников день рождение и новый год. И не смотря на то, что день рождение праздник конечно важный, новый год не уступает ему ни в чем и даже имеет свои преимущества. Это самый веселый, самый таинственный праздник. Его ждут на всей планете, его ждут и взрослые и дети. И его не просто ждут, к нему готовятся и с замиранием сердца отсчитывают последние дни, минуты старого года.
Подготовка к этому празднику при грамотном подходе превращается в увлекательную, культурно-образовательную программу для детей и их родителей и конечно для педагогов.

При подготовке к встрече нового года главной **целью** является: создание радостного настроения, предвкушения праздника, положительных эмоций у детей. Что решается при помощи следующих **задач:**
\*Формировать представление о новом годе, как о веселом и добром празднике;
\*Формировать умение доставлять радость близким и умение благодарить за новогодние сюрпризы и подарки;
\*Познакомить детей с традициями празднования нового года в России;
\* Познакомить детей с традициями празднования нового года в мире;
\*Развивать память, внимание, мышление, творческие способности;
\*Привлекать родителей к совместной с детьми деятельности.
**Участники проекта**:
дети подготовительной к школе группы, родители, учитель-логопед
**Срок реализации**:
1 месяц
Этапы проекта:
**Организационный** (1неделя):
- выявление проблемы;
- формулирование задач проекта;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды.
**Практический** (2 недели):
организация совместной деятельности учителя-логопеда, детей, родителей.
**Заключительный** (1 неделя):
- изготовление новогодних объемных елочных игрушек;
- раскрашивание открыток, для поздравления близких с праздником;
- подготовка и проведение досуга «Новогодняя викторина».

**Осуществление практической части проекта**

*Развивающая среда*1. Подборка заданий и упражнений по новогодней тематике.2. Оформление кабинета по теме «Резиденция деда Мороза».3. Папка «Новый год в других странах».
4. Папка «Такие разные деды Морозы».
5.Презентация «Что такое Новый год?».
6. Новогодние ретро-открытки, современные открытки.
7.Календарь ожидания нового года.

*Работа с детьми*1. Использование игровых заданий в процессе индивидуальной и подгрупповой коррекционной образовательной деятельности.2. Познавательный досуг «Новогодняя викторина».4. Изготовление новогодних объемных елочных игрушек.
5. Раскрашивание новогодних открыток
6. Заполнение календаря ожидания нового года в кабинете.
7.Рассматривание новогодних ретро-открыток, сравнение их с современными открытками.

*Самостоятельная деятельность детей* Рассматривание альбомов «Новый год в других странах», «Такие разные деды Морозы».

*Работа с родителями*1. Заполнение календаря ожидания нового года дома.2. Изготовление новогодней гирлянды.