Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

**Практико-ориентированный  
проект  
«Этот удивительный мир фразеологизмов»**

**Разработала:**  
Маркелова Е.В.,  
учитель-логопед

Серов

**Пояснительная записка**

Красивая, правильная речь – несомненное достоинство, как взрослых, так и детей. Особенно ее обогащают меткие образные выражения – фразеологизмы. Знакомство с фразеологизмами совершенствует навыки устной речи, развивает мышление, фантазию.

***Проект «Этот удивительный мир фразеологизмов»*** совершенствует устную речь детей дошкольного возраста, обогащая их словарный запас фразеологическими оборотами.

***Участники проекта****:*

- дети подготовительной к школе группе;

- воспитатель;

- родители;

- учитель-логопед.

***Срок реализации****:* 5 месяцев.

***Цель****:* Совершенствование навыков устной речи через знакомство с фразеологическими оборотами.

***Задачи***:

1. Познакомить дошкольников с фразеологическими оборотами – толкование значений фразеологизмов.
2. Познакомить со значениями фразеологических единиц.
3. Активизировать фразеологические обороты в речи детей.
4. Формировать умение адекватного употребления фразеологизмов в процессе построения дошкольниками самостоятельных связных высказываний.

***Новизна проекта****:* через использование игровых, инновационных технологий (ИКТ технологий), создание педагогических условий для развития речи в целом, создание книги «Этот удивительный мир фразеологизмов», формировать у дошкольников умение применять полученные знания в повседневной жизни.

***Принципы, положенные в основу проекта:***

* Принцип ***занимательности и игры*** необходим для вовлечения детей в целенаправленную речевую деятельность, сохранение интереса к родному языку.
* Принцип ***новизны*** позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к речевой деятельности, максимально активизируя речевую активность
* Принцип ***комплексного подхода*** позволяет разносторонне воздействовать на ребенка, способствует формированию словообразовательных навыков и вовлечение его, в речевое общение.
* Принцип ***интеграции*** знаний в единое поле деятельности и дальнейшему обучению в школе.
* Принцип ***сотрудничества*** позволяет создать атмосферу доброжелательной, речевой обстановки как в детском саду, так и в домашних условиях, с родителями.

***Основные приемы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с фразеологизмами:***

1. Знакомство с фразеологическими оборотами – толкование.

2. Использование наглядных пособий в работе с фразеологизмами.

3. Активизация фразеологизмов в речи через словесные игры.

4. Закрепление знаний детей в процессе повседневного общения, при анализе бытовых ситуаций, подбора схожей ситуации из жизни, т.е. использование жизненного опыта ребенка.

5. Обнаружение фразеологизмов в процессе чтения художественных произведений.

6. Выделение их из текста при помощи вопросов.

7. Завершение фразеологизма путем активизации мышления и использования аналогии.

8. Анализ фразеологизмов и объяснение их значения.

9. Употребление фразеологизмов в качестве заголовков текста при составлении рассказов, сказок.

10. Характеристика героя или его поступков с помощью фразеологизмов.

***Гипотеза:***

Представленный проект с элементами игровых технологий, использования ИКТ технологий, разработанный с учётом возрастных и речевых особенностей детей дошкольного возраста, обогащает словарный запас детей фразеологизмами, что делает их речь более богатой, живой, образной, яркой, эмоционально выразительной.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание работы | Сроки | | | Ответственные |
| I этап - организационный | | | | | |
| 1. | Исследование уровня речевых знаний по данной теме.  Выявление проблемы.  Формулировка задач проекта.  Составление плана совместных мероприятий. | октябрь | | | Маркелова Е.В. учитель-логопед |
| 2. | Подбор и изучение методической, художественной литературы. | октябрь | | | Маркелова Е.В. учитель-логопед |
| 3. | Изготовление методических пособий, разработка дидактических игр и речевых упражнений, памяток, книжек-раскрасок, буклета.  Организация развивающей, познавательной, предметной среды. | октябрь | | | Маркелова Е.В. учитель-логопед Митрофанова С.Г.  воспитатель |
| II этап – практический:  организация совместной деятельности учителя-логопеда,  детей, воспитателя, родителей. | | | | | |
| 1. | Деловая игра с педагогами ДОУ «Этот удивительный мир фразеологизмов» | ноябрь | | | Маркелова Е.В. учитель-логопед |
| 2. | Выучить с детьми как можно больше устойчивых словосочетаний. Встречая такие конструкции в текстах, каждый раз объяснять их, дать детям задание сочинить предложения с использованием выученного фразеологизма. Дать родителям задание разучить с детьми фразеологизмы дома. | ноябрь-январь | | | Маркелова Е.В. учитель-логопед,  Митрофанова С.Г.  воспитатель |
| 3. | Научить детей распознавать фразеологические обороты в литературных текстах. | ноябрь-январь | | | Маркелова Е.В. учитель-логопед,  Митрофанова С.Г.  воспитатель |
| III этап – заключительный | | | | | |
| 1. | Научить детей работать в команде: уметь слушать друг друга, обсуждать, договариваться, сопереживать.  Игра-соревнование «Это удивительный мир фразеологизмов»  Создание презентации;  книги «Этот удивительный мир фразеологизмов» | | февраль-март | Маркелова Е.В. учитель-логопед | |

**Результат**: Использование фразеологизмов сделало речь детей богаче и выразительнее.

**Список источников**

1.Митькина И.Н. Особенности овладения фразеологизмами детьми седьмого года жизни. – М., 2001.

2.Урсу Н.М. Развитие образности речи дошкольников средствами художественной литературы и фольклора — Челябинск, 2013. — С. 67-71.

3.https://infourok.ru/delovaya\_igra\_dlya\_pedagogov\_aktivizaciya\_rechevoy\_deyatelnosti\_doshkolnikov\_putem\_rasshireniya-370801.htm Деловая игра для педагогов

4. <http://www.maam.ru/> Картинки  
5. <http://zanimatika.narod.ru/Book_Kril_frazi.htm> Веселая, занимательная фразеология  
6.https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-po-teme-frazeologizmi-v-nashey-rechi-1059117.html Исследовательская работа по теме фразеологизмы

7.<http://ext.spb.ru/faq/2027-2012-12-13-21-04-00.pdf> Методика работы с фразеологизмами