**ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ** – это образ-ные, меткие, устойчивые выраже-ния, вошедшие в общее употреб-ление. Использование фразеоло­гизмов делает речь ребенка более живой, богатой, образной, яркой, эмоционально выразительной.
Многие дошкольники часто сами замечают в речи взрослых фра­зеологизмы («необычные выра-жения»), задают вопросы об их зна­чении и даже пытаются исполь-зовать их в речи. Очень важно помочь ребёнку понятьзначение таких выражений инаучиться точно и уместно применять их в жизни. **Вот так дети объясняют
услышанные ими фразеологиз-мы:** - Это, по-моему, про животных го-ворится, собака когда бежит, она язык высовывает. (*Бежать, высу-нув язык*).
- Так говорят про того, у кого такой сильный жар, что даже из рук огонь пышет и дым идет! (*Всё в руках го-рит*).
- Это когда глаза бегут в разные стороны. (*Глаза разбежались*).
- Это значит разозлить человека так, что у него даже коленки стали бе-лые.(*Довести до белого каления*).
- Это когда кошка догоняет мышку. (*Играть как кошка с мышкой*).
- Это когда белка бегает по кругу. (*Как белка в колесе*).
- Это когда кошки вот здесь *(пока-зывает на грудь)* сильно царапа-ются. (*Кошки на душе скребутся*).
- Это когда вдруг по мне побежали букашки! (*Мурашки бегают*).

Вот несколько **СОВЕТОВ**, как поз-накомить ребенка с фразеологизма-ми:

- Вспомните с ребенком как можно больше ситуаций из его опыта, к которым можно применить какой-либо фразеологизм. Расскажите ему историю из вашей жизни. А игра «Вспомни сказки» напомнит о сказочных героях  которые люби-ли  «бить  баклуши»,   «считать во-рон» и т.д. Перечитайте эти произ-ведения или отрывки из них, обсуж-дая с ребенком, в какой ситуации можно употребить тот или иной фразеологизм.

- Не требуйте от ребёнка обяза-тельного использования фразеоло-гизма в речи. На первых порах до-статочно верного понимания смысла выражения.

- Чаще используйте в своей речи фразеологизмы, с которыми Вы по-знакомили ребенка. Выразительная образная речь взрослых - лучший образец для детей, которому они с удовольствием подражают.

**Загадки – складки “Доскажи словечко”
\*\*\***

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдешь.
О них обычно говорят:
Водой … (*не разольёшь*).
\*\*\*

Мы исходили городок
Буквально вдоль и … (*поперек*),
И так устали мы в дороге,
Что еле … (*волочили ноги*).
\*\*\*

Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь …(*медвежью услугу*).

**Найдите в стихах слова-фразеологизмы, объясните ребенку их значение:
\*\*\***Оказался молодцом,
Смог осилить ношу
Не ударил в **грязь лицом**
И не **сел в галошу**.
\*\*\*
За домом, едва пожелтела трава,
Два братца рубили дрова.
Один это делал **спустя рукава**
Другой – засучив рукава.
\*\*\*
Не умеет дятел петь.
Нет у дятла слуха.
Говорят, ему **медведь**
**Наступил на ухо**.
\*\*\*
Вешать можно на гвоздь
Полотенце и трость,
Лампу, плащ или шапку.
И верёвку, и тряпку…
Но никогда и нигде
**Не вешайте носа в беде.**
\*\*\*
-Замолчи, Петрусь! – говорят.
-**Прикуси язык!** – говорят.
Он язык прикусил
И сильней заголосил.
\*\*\*
С виду мы не очень схожи:
Петька толстый, я худой,
Не похожи мы, а всё же
**Нас не разольёшь водой!...**\*\*\*
Бежали, **высунув язык**
Из леса два мальчишки,
Ведь побывали шалуны в малиннике у мишки.
\*\*\*
Ах, какие мастера
Вот топор, а вот – пила.
Всё **в руках у них горит.**
Раз и два, и дом стоит!
\*\*\*
Что купить: конфеты, книжки.
Вот сидят на полках мишки.
Вот мышонок, вот коза –
**Разбегаются глаза.
\*\*\***
Ничего я не пойму
Что? К чему? И почему?
Мыслей в голове – сто две.
Вот так **каша в голове.**

**Творческих успехов, радости общения в познании родного языка.**

МБДОУ №33»Веснушки»

**Этот удивительный мир фразеологизмов**



 Подготовила
 учитель-логопед
 Маркелова Е.В.

 Серов