

СПРАВКА

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» - детский сад № 72 «Березка»

Филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» - детский сад № 48 «Лучик»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности учебными и учебно-методическими изданиями

№ п/п	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
1.	2.	3.	4.
1.	Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования		
	предметы, курсы, дисциплины (модули)		
	Основная образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:	«Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15 ФГОС ДО. – Изд. «АЖУР», 2015. ФГОС ДО. – Изд. «Перспектива», 2014.	Печатные образовательные ресурсы

1.1.	Психолог в детском саду	<p>Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А, Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Веракса А.Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. – 2-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2014с.</p> <p>Волков Б.С., Волкова Н.В. Практические вопросы детской психологии. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 208.ил.- (Серия «Детскому психологу»)</p> <p>Васькова О.Ф., Политыгина А.А. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2015. - 112с.</p> <p>Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Изард К.Э. Психология эмоций. – СПб.: Питер, 2009. 464с. : ил. – (серия «Мастера психологии»)</p> <p>Карточки Люшера – ключ к тайным пластам подсознания человека. Как узнать всё о себе и своих близких и помочь себе – быстро и надежно. / А. Чуднова, С. Дьяченко, Ю. Азарова. - М.: АСТ, 2011. – 157с.</p> <p>Практикум для детского психолога./ Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько. – Изд. 9-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2012. – 314с.</p> <p>Практикум по сказкотерапии./ Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева. – 2-е изд., перераб. доп. – СПб.: Речь, 2013. – 320с.</p> <p>Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ авт.-сост. Е.В. Доценко. – Волгоград: Учитель, 2010.- 297с.: ил.</p> <p>Сказочные истории глазами психотерапевта./</p>	Печатные образовательные ресурсы
------	-------------------------	--	----------------------------------

		<p>Н.И.Олифирова,Г.И.Малейчук. _ СПб.: Речь,2013.- 224с.</p> <p>Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие (авт. Сост. О.В.Толстикова, О.В. Савельева, Т.В. Иванова и др.) – Екатеринбургб ГАОУ ДПО СО «ИРО»,2014.- 200с.</p> <p>Стишенок И.В. Сказкотерапия для решения личных проблем . – СПб.: Речь, 2013. -141с.</p> <p>Токарева Ю.А. «Психология детско- родительского взаимодействия: монография.» - М.: «ИРИС ГРУПП»,2011, 512с.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ Н.Ю. Куражева; под ред. Н.Ю.Куражевой – СПб.; М.: Речь, 2019 - 144 с.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ Н.Ю. Куражева; под ред. Н.Ю.Куражевой – СПб.; М.: Речь, 2019 - 144 с.</p> <p>«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет/ Н.Ю. Куражева; под ред. Н.Ю.Куражевой – СПб.; М.: Речь, 2019 - 144 с.</p>	
1.2.	Познавательное развитие	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2017 г. – 80 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:Мозайка-синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.– М.:Мозайка-синтез, 2017.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.:Мозайка-синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Саулина Т.Ф. Занятия с детьми 3-7лет. ПДД. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у детей 2-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2012.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.– М.: Мозайка-синтез, 2010.</p> <p>Гандибур Г.Р. Игры и головоломки для детей. – Изд.: «АСТ», 2001.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозайка-синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность с детьми 2-7 лет.– М.: Мозайка-синтез, 2015.</p> <p>Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Для занятий с детьми 3-7 лет.– М.: Мозайка-синтез, 2016.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 48 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 64 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет.– М.:</p>	
--	--	---	--

		<p>Мозайка-синтез, 2017. – 168 с..</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017 г. – 64 с..</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.– М.: Мозайка-синтез, 2018г. – 64 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 112 с..</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. – М.: Мозайка-синтез, 2016.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: «Беседы по картинам: весна, лето»; «Беседы по картинам: дорожная безопасность»; «Беседы по картинам: пожарная безопасность»; «Добро пожаловать в экологию». Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет; «Наглядные и раздаточные пособия: профессии» / демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений; «Наш детский сад» Серия демонстрационных картин «Наши друзья: буйвол, утка кряква, бобр, северный олень, заяц, медвежонок, филин, мартышка диана, жирафа, соболев, зубр, пингвин, бегемот, верблюд, собака» Великая Отечественная война. Беседы с ребенком. – Издательский дом «Карапуз» Демонстрационный и раздаточный материал «Природные зоны: растения и животные степей и пустынь»,</p>	
--	--	--	--

		<p>Демонстрационный и раздаточный материал «Природные зоны: растения и животные крайнего севера и тундры»;</p> <p>Серия «Весна-дизайн»: «Права ребенка», «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Большие и маленькие», «Малыши-крепьши: физкультура, закаливание, здоровый образ жизни», «Гигиена и хорошее здоровье. Валеология или здоровый малыш: кожа, питание, сон», «Гигиена и хорошее здоровье. Валеология или здоровый малыш: зубы, зрение, слух», «Если малыш поранился. Учимся оказывать первую медицинскую помощь»</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Ягоды», «Цветы», «Деревья», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Насекомые», «Морские обитатели», «Рептилии», «Фрукты», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Инструменты домашнего мастера», «Посуда», «Техника бытовая», «Космос», «Профессии», «Авиация», «Транспорт водный», «Транспорт автомобильный».</p> <p>Серия «Окружающий мир»: «Перелетные птицы», «Хищные птицы», «Домашние птицы», «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы», «Живой уголок», «Деревья и листья», «Дикие животные», «Домашние животные», «Лето», «Зима», «Весна», «Бабочки» «Фрукты», «Овощи», «Ягоды», «Посуда», «Бытовая техника».</p>	
1.3.	Речевое развитие	<p><i>Алябьева Е.</i> Как научить ребенка запоминать стихи – М., ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 112 с.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 96 с.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозайка-синтез, 2017. – 144 с.</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие. Для занятий с детьми 4-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. 5-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2017 – 112 с..</p> <p>Русские писатели и поэты демонстрационный материал. – Изд.: «ТЦ СФЕРА», 2015.</p> <p>Наглядно-дидактический материал: В.В. Гербова «Картинки по развитию речи»; «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Лето», «Распорядок дня»;</p>	
1.4.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015г.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2014г.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие.– М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Бородачева И.Ю. Дорожные знаки. Наглядно-дидактическое пособие.– М.: Мозайка-синтез, 2014.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозайка-синтез, 2015.</p>	
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка-синтез, 2014г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.:Мозайка-синтез, 2017 – 112 с..</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.:Мозайка-синтез, 2017г.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.:Мозайка-синтез, 2017 – 128 с..</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка-синтез, 2017 г. – 112 с.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозайка-синтез, 2013.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - Изд.: «СФЕРА», 2013.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. — М.:Мозайка-Синтез, 2016.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. — М.:Мозайка-Синтез, 2017. – 64 с..</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка-Синтез, 2017 г. – 64 с.</p> <p>Комарова Т.С, Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. – М.: Мозайка-Синтез, 2013.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.– М.: Мозайка-Синтез, 2015.</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>Музыкальное развитие дошкольников /Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015 г.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 года. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2015</p> <p>Наглядно-дидактический материал:</p> <p>Дымковская игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>ИЗО комплект «Городецкая роспись»</p> <p>ИЗО комплект «Жостовский букет»</p> <p>ИЗО комплект «Сказочная гжель»</p> <p>ИЗО комплект «Узоры Северной Двины»</p> <p>ИЗО комплект «Филимоновская свистулька»</p> <p>ИЗО комплект «Хохломская роспись»</p> <p>ИЗО комплект «Цветочные узоры Полхов-Майдана»</p> <p>Каргополь.3-7 лет. Наглядно-дид.пособие / Мир в картинках – М.:Мозаика –Синтез, 2015</p> <p>Крагополь – народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Мастера Палеха</p> <p>Репродукции русских художников / Сост. З.И. Барановская. – АЙРИС-ДИДАКТИКА, 2004.</p> <p>Русское народно-прикладное искусство</p> <p>ФГОС. Народное искусство- детям. Филимоновская игрушка. Альбом для творчества;</p> <p>ФГОС. Народное искусство- детям. Филимоновская игрушка;</p> <p>Хохлома. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>	
--	--	--	--

		<p>В.А.Езикева «Иллюстративный материал для изобразительного творчества» «Государственная Третьяковская галерея» выпуск 2. «Государственная Третьяковская галерея» выпуск 3; «Государственная Третьяковская галерея» выпуск 4; Серия «Учимся рисовать»: «Дымковская игрушка», «Полх-майданская роспись», «Городецкая роспись», «Хохлома»</p>	
	<p>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</p>	<p>Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ясельки. Библиотека Программы «Ладушки». – Издательство «Невская нота», 2010 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Младшая группа. – Издательство «Композитор – Санкт – Петербург», - 2007 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Средняя группа. – Издательство «Композитор – Санкт – Петербург», - 2008 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. – Издательство «Композитор – Санкт – Петербург», - 2008 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. – Издательство «Композитор – Санкт – Петербург», - 2008 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Потанцуй со мной, дружок. – Издательство «Невская нота», 2010 г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Наш веселый оркестр. 1 часть. – Издательство «Санкт – Петербург», 2014 год. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Наш веселый оркестр. 2 часть. – Издательство «Санкт – Петербург», 2014 год. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Зимняя фантазия. – Издательство «Санкт – Петербург», 2011 год Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник шаров. – Издательство «Санкт – Петербург», 2014 год Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. необыкновенные путешествия. – Издательство «Санкт – Петербург», 2014 год</p>	

1.6.	Физическое развитие	<p>Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.</p> <p>Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ. - Воронеж, 2012.</p> <p>Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ. - Воронеж, 2012.</p> <p>Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. - Воронеж, 2012.</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Голомидова С.Е. Физкультура. Игровая деятельность. Подготовительная группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.</p> <p>Голомидова С.Е. Физкультура. Игровая деятельность. Старшая группа. Волгоград: ИТД «Корифей», 2010.</p> <p>Дедулевич М.Н. Играй - не зевай: подвижные игры с дошкольниками. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Карелова Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей.- Волгоград: Учитель, 2015г.</p> <p>Микляева Н. В. Охрана и укрепление здоровья.- М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Микляева Н. В. Физическое развитие дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя</p>	Печатные образовательные ресурсы
------	---------------------	---	----------------------------------

		<p>группа (4–5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2014 г</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 3-7лет. М.: Мозайка-Синтез,2014.</p> <p>Подольская Е.И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников.- Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Подольская Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок. – Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я.Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия подготовительная группа. – Изд.: «Учитель», 2011г.</p> <p>Сулим Е. В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015.ФГОС ДО. – М.: УЦ Перспектива, 2014.</p>	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - Санкт-Петербург, 2003.	Печатные образовательные ресурсы
1.7.	Коррекционная работа	<p>Автоматизация звука Р. – составитель Епифанцева О.В.– Волгоград, 2012.</p> <p>Акименко В.М. Логопедическое обследование детей речевыми нарушениями. – Ростов-на-Дону, 2012.</p> <p>Афонькина Ю.А., Кочугова Н.А. Технологии деятельности учителя – логопеда на логопункте ДОУ. – М., 2012.</p> <p>Воронина Л.П., Червякова Н.А. Картотеки артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. – С-Пб., 2015.</p> <p>Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей</p>	Печатные образовательные ресурсы

		<p>4-7 лет. Составитель Мазанова Е.В. Волгоград, 2014.</p> <p>Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно.- М.2012.</p> <p>Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР.</p> <p>Коррекция звуков Ч и Щ. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми 5- 7 лет. – составитель Лапп Е.А. Волгоград, 2012</p> <p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М. 2009.</p> <p>Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплексы упражнений. М., 2011.</p> <p>Логопедия. Старшая группа. Разработки занятий. /Составитель Бочкарёва О.И. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 .</p> <p>Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий. /Составитель Бочкарёва О.И. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 .</p> <p>Логопедическая служба дошкольного образовательного учреждения. Составитель Докутович В.В., Кылосова А.Е. Волгоград 2012.</p> <p>Лылова Л.С., Ахметова Е.К. и др. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. – Воронеж, 2012.</p> <p>Программы. Планирование соответствует ФГОС ДОУ. Составители Кылосова Л.Е., Докутович В.В. – Волгоград, 2014.</p> <p>Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ. ФГОС. Составители Афонькина Ю. А., Кочугова Н.А. – Волгоград, 2014.</p> <p>Ткаченко Т.А. Логопед у вас дома. – М., 2011.</p> <p>Юдина Я. Л., Захарова Н. С. Сборник логопедических упражнений. – М., 2011.</p> <p>Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Издание 3-е, переаб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО.– СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018. – 240 с.</p> <p>Нищева Н.В. комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности.– СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.</p>	
--	--	--	--

1.8.	Взаимодействие с семьями воспитанников	Теплюк С.Н. Ребенок третьего года жизни. – М.: Мозайка-синтез, 2015.	Печатные образовательные ресурсы
1.9.	Компоненты на CD, DVD	<p>Компакт диски к программе «Ладушки» Каплунова И.М. Библиотека программы «Ладушки», Каплунова И.М. «Наш веселый оркестр». Методическое пособие с аудио-(2СД) и видео- (DVD) приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов, - Невская нота, СПб,2013.;</p> <p>Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ автор-составитель Н.В.Коломиец.- Волгоград:, Учитель, 2011.</p> <p>«Начинаю читать» для детей от 4 лет, начинающих знакомство с буквами и правилами чтения. – ООО «Мерсибо», 2015 г.</p> <p>«Игровая карусель» 12 интерактивных игр для развивающих занятий и подготовке к школе. – ООО «Мерсибо», 2015 г.</p> <p>«Игры на память» 12 интерактивных игр для развивающих занятий и подготовке к школе. – ООО «Мерсибо», 2015 г.</p> <p>«Ума палата» 12 интерактивных игр для развивающих занятий и подготовке к школе. – ООО «Мерсибо», 2015 г.</p> <p>«Работа над ошибками» предупреждение и коррекция нарушений чтения и письма у дошкольников и младших школьников.- ООО «Мерсибо», 2015 г</p>	Электронные образовательные ресурсы

Дата заполнения « 01 » _____ февраля _____ 2021 г.

Заведующий МБДОУ № 33 «Веснушки» _____

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность / фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя)




(подпись)

И.А. Левчук _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя / индивидуального предпринимателя)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Левчук Ирина Анатольевна

Действителен с 11.05.2022 по 11.05.2023