

Этапы внедрения здоровьесберегающих технологий включают:

1. Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков, а также здоровьесберегающей среды ДОУ
2. Организацию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ
3. Установление контактов с социальными партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения
4. Освоение педагогами ДОУ методик и приёмов здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ
5. Внедрение разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей и взрослых
6. Работа валеологической направленности с родителями в ДОУ



Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду

ШАФИГУЛЛИНА
ОЛЬГА
НИКОЛАЕВНА

Здоровьесберегающая

ТЕХНОЛОГИЯ – это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов, система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьника на всех этапах его обучения и развития.

Цель здоровьесберегающих

ТЕХНОЛОГИЙ – обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни человека, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, оказание элементарной медицинской, психологической самопомощи.

Можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:

- ✓ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ
- ✓ ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ
- ✓ ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА
- ✓ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕОБОГАЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ✓ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ
- ✓ ТЕХНОЛОГИИ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

