

Рекомендации логопеда

Как с пользой провести новогодние каникулы.

Впереди – каникулы. Проведите их с пользой для всей семьи. Читайте вместе с ребёнком книги. Пусть это занятие войдёт у него в привычку. Просите ребёнка не только слушать рассказы, но и пересказывать их. Интересуйтесь у ребёнка, что он думает о героях, об их поступках. Какой он бы хотел, чтобы был конец у рассказа. Так у ребёнка будет постоянно развиваться связная речь, и обогащаться словарный запас.

Чаще говорите с ребёнком, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Для автоматизации звуков в речи улучшения дикции можно использовать скороговорки. Разучите их вместе с ребёнком и устройте соревнование, кто лучше и быстрее произнесёт скороговорку.

Также для полезных занятий можно найти интересные задания в интернете, например:

- *Поиск предмета на картинке
- *Лабиринты (*развитие внимания и мышления*)
- *Развитие звукового анализа слов и восприятия
- *Дорисовывание
- *Поиск отличий на рисунках
- *Решение детских кроссвордов

картинки по пунктиру или по цифрам

(*развитие внимания и мышления*)

*Вместе вспомните, сколько месяцев в году, сколько времен года, поиграйте в игру «Что сначала, а что потом?»;

*Составьте рассказ (*из личного опыта*) "Как я украшал **новогоднюю ёлку**", «Как я встретил Новый год», «Почему я люблю зиму» и т. д.

«Подбери словечко»

Цель: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.

В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать "свежий"... (*воздух, огурец, хлеб, ветер*); "старый"... (*дом, пень, человек, ботинок*); "свежая"... (*булочка, новость, газета, скатерть*); "старая"(*мебель, сказка, книга, бабушка*); "свежее"... (*молоко, мясо, варенье*); "старое"(*кресло, сиденье, окно*).

«Скажи наоборот»

Цель: расширение словаря антонимов.

1. С опорой на картинки:

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручеёк ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

2. Без опоры на картинки.

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...

«Опиши»

Данная игра также как и предыдущая проста и не требует дополнительной подготовки, что является неоспоримым ее преимуществом.

Цель: обогащение словаря прилагательных, формирование умения составлять описательный рассказ.

Задача ребенка как можно подробнее рассказать маме об одной из картинок словами, отвечающими на вопрос: какой, какая? или какие?. Задача родителя отгадать нужное слово.

Дома можно играть в эту игру без использования картинок, ребенок просто описывает предмет, родитель отгадывает слово.

Например:

Ребенок: - *«Она синяя, она большая, она глубокая, она фарфоровая».*

Родитель: - *«Тарелка»* и т. д.

Можно описывать не только определенный предмет, но и блюдо, которое ребенок хотел бы сегодня на обед или ужин. (*«Она мясная, она маленькая, она овальная, она горячая» - «Котлета»*).

Игра на ориентировку в пространстве, **закрепление понимания предлогов**.

Еще одна простая игра, не требующая специального оборудования, в которую легко и весело могут поиграть родители вместе со своими детьми.

Цель: развитие ориентировки в пространстве, **закрепление понимания предлогов**, автоматизация поставленного звука (*на любом этапе*)

Правила игры: по инструкции **взрослого** ребенок должен прикоснуться к тому, что находится под ним, над ним, перед ним, за ним, к тому, что находится между двумя (*любыми*) предметами, к тому, что находится за каким либо предметом, около предмета и т. д. Важно отметить, что задача ребенка не только правильно определить местонахождение предмета, но и в момент касания произнести заданный взрослым звук, слог или слово.

Желаю успехов!

Весёлых каникул!

Счастливого **Нового года и Рождества!**

Подготовила:

учитель-логопед Гарифуллина Н. В.