



Новогодние советы
учителя-логопеда

Уважаемые родители, приближается яркий и долгожданный праздник – Новый год!

Вместе с ним приходят и новогодние хлопоты. Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов.

В первую очередь для детей Новый год начинается тогда, когда они вместе с вами украшают дом и, главный символ праздника – елочку. Используйте эти моменты для развития лексико-грамматической стороны речи, обогащения словарного запаса детей. Каждое действие сопровождайте словом, игрой.

Поиграйте с детьми, например, в игру «Посчитай снежинки».

Она поможет закрепить согласование числительных с существительными (одна снежинка, две снежинки, ... пять снежинок).

Украшая окна и стены, попросите детей вам помочь, поясняя, где разместить снежинки или узоры. Это позволит развить умение ориентироваться в пространстве, использовать предлоги «над», «под», наречия «слева» и «справа».

Говорите с ребенком как можно больше – это развивает его речь и позволяет стать вам эмоционально ближе.

**Поупражняйте ребенка в подборе
антонимов, предложив игру
«Скажи наоборот»**

Летом дни жаркие, а зимой – холодные;
Летом день длинный, а зимой - ...;
Летом солнце светит ярко, а зимой - ...;
Весной лед на речке тонкий, а зимой - ... ;
Снег мягкий, а лед - ... ;
Одни сосульки длинные, а другие -

**Поиграйте с ребенком в игру
«Четвертый лишний» на развитие
логического мышления**

Коньки, скакалка, лыжи, санки.
Ворона, голубь, воробей, ласточка.
Лиса, волк, жираф, медведь.
Сарафан, шуба, шапка, варежки.

**Игра «Из чего-какой?»
поможет поупражнять ребенка в
образовании качественных
прилагательных.**

Снеговик из снега (какой?) – снежный.
Горка изо льда (какая?) –...
Погода с морозом (какая?) -...

Подготовила учитель-логопед Олищук М.Н.