

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНОГО ДЕТСКОГО УЧЕБНО-ИГРОВОГО ТЕРМИНАЛА «ВОЛШЕБНЫЙ ЭКРАН», КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Махалкина А.В., воспитатель
МБДОУ № 33 «Веснушки», г. Серов

Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает у них познавательную активность, повышает результативность работы в целом.

Поэтому, проблема изучения и использования информационно - коммуникационных технологий в коррекционно-развивающем обучении детей с речевыми нарушениями является для нас актуальной и перспективной, имеющей большую практическую значимость.

В своей работе мы используем сенсорный детский учебный игровой терминал «Волшебный экран»

Принцип работы «Волшебного экрана» - это использование сенсорной технологии, которая способствует развитию мелкой моторики (т. е. ребенок «общается» с экраном нажатием пальцев).

Сочетание классических, традиционных методов обучения и компьютерной программы «Волшебный экран» позволяет сделать коррекционно-образовательный процесс более разнообразным, нестандартным, познавательным, занимательным, мобильным, строго дифференцированным и индивидуальным, что особенно важно для коррекционной работы.

«Волшебный Экран» - это современное решение задач образования, не простая игрушка, а по-настоящему развивающая продукция. Важно, что интерактивные терминалы содержат уникальный развивающий игровой материал различного уровня сложности, который можно использовать для индивидуальных занятий, и для занятий с группами воспитанников различного возраста.

Для детей дошкольного возраста «Волшебный Экран» - интересные, яркие, ненавязчиво развивающие игры и возможность проявить себя в творчестве.

Воспитанникам нравится заниматься на терминалах с сенсорной поверхностью, управление которой происходит с помощью прикосновения рук, что позволяет эффективно вовлекать детей в процесс обучения, появляется возможность быстрее найти индивидуальный подход к каждому ребенку, одновременно получать информацию визуальным, тактильным и звуковым методом.

Мы используем «Волшебный экран» в коррекционно-образовательной деятельности с целью повышения эффективности работы.

В сенсорном учебном игровом терминале «Волшебный экран» представлены следующие тематические блоки:

Познавательное развитие:

- Природоведение
- Экология
- Экономика
- Единицы измерения
- Созвездия
- ОБЖ

Речевое развитие:

- Начертания букв
- Алфавит
- Слоги и слова
- Предложения и понятия
- Звуки и схемы
- Стихи и загадки

Математические представления:

- Начертания цифр
- Числовые ряды
- Считалки
- Арифметические действия
- Сравнения
- Последовательности

Формы и конструирование:

- Изучение фигур
- Сортеры
- Тени и проекции
- Соответствие цвет/форма
- Конструкторы

Развитие психических функций:

- Развитие моторики
- Пазлы и лабиринты
- Последовательности
- Развитие мышления
- Развитие памяти

Эстетическое развитие:

- Рисовалки
- Раскраски
- Мозайки
- Симметрички
- Природный конструктор

Использование «Волшебного экрана» на занятиях позволяет расширить знания воспитанников об окружающем мире, способствует развитию

логического мышления, моторного развития, творческого мышления, развитию памяти, а также помогает в формировании элементарных математических представлений (знакомство с геометрическими фигурами).

Задания блока «Окружающий мир», такие как «Мамы и детеныши», «Деревья и кустарники», «Времена года» и др. используем для изучения новой темы, закрепления изученной темы.

Для всех возрастных групп используются разделы для развития мелкой моторики, логического мышления, что, по сути, является интегрированным подходом в обучении детей.

«Волшебный экран» позволяет использовать как стандартное программное обеспечение, входящее в состав комплектации, так и презентации по лексическим темам («Времена года», «Профессии», «Насекомые», «Головные уборы», «Птицы», «Транспорт», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Инструменты», «Музыкальные инструменты», «Электроприборы»), видеоролики, физминутки и динамические паузы.

Применение сенсорного учебного игрового терминала «Волшебный экран» позволяет максимально:

-использовать принцип дифференцированного подхода в обучении детей с ОВЗ,

- интегрировать процесс обучения,
- сделать процесс обучения более продуктивным.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями в условиях реализации ФГОС ДО, подбирать индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка.

Применение «Волшебного экрана» на занятиях дает положительные результаты:

- вызывает повышенный интерес и положительный эмоциональный настрой у детей;
- активизирует восприятие, познавательную и мыслительную деятельность дошкольников;
- тренирует память, внимание и воображение; способствует общему развитию ребенка;
- уменьшает утомляемость, дольше сохраняет работоспособность;
- повышает мотивацию к преодолению нарушений.

Показателями эффективности использования программы в процессе коррекции являются:

- повышение мотивации дошкольников к занятиям;

Основываясь на опыте можно сказать, что применение интерактивных технологий в коррекционно-образовательном процессе в сочетании с традиционными методами значительно повышает эффективность воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ. Использование интерактивного терминала «Волшебный экран» позволяет нам оценить и существенное преобразование развивающей предметно-пространственной среды, связанное с их использованием:

- Разнообразие динамического иллюстративного материала (анимации, видеоматериалы), который невозможно получить при использовании только «традиционных» средств обучения
- Неограниченная возможность использования педагогами любой дополнительной и разнообразной информации, которой по каким-либо причинам нет в печатных изданиях
- Создание новых средств для развития детей, использование новой наглядности и новых форм представления информации.

Анализ практической деятельности позволяет сделать вывод, что активное применение интерактивных технологий активизирует познавательную активность и способствует развитию психических и познавательных процессов детей дошкольного возраста.

Список источников:

1. Методические рекомендации к детскому учебно-игровому терминалу «Волшебный экран», 2018 г.

ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Сертификат участника

XXIII Всероссийской научно-практической
конференции «Инклюзивное образование: опыт,
проблемы и перспективы включения обучающихся
с ОВЗ в образовательное пространство»

вручается

Махалкиной Анне Викторовне,

воспитателю МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 33
«Веснушки» Серовский ГО

Настоящий сертификат подтверждает участие
в конференции и публикацию в сборнике



Директор Северного педагогического колледжа

Председатель оргкомитета конференции
заместитель директора



Л.Ю. Зубова

Л.В. Зыкина

14 апреля 2022 г.
г. Серов

