

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**  
**«Необычная пуговица»**  
**МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»**  
**Воспитатель Зуева И.В.**

**Тема:** «Необычная пуговица»

**Возрастная группа:** 4 года

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации** - групповая

**Средства:**

**Наглядные:** различные пуговицы, мнемотаблица «Пуговицы».

**Литературные:** загадка «Пуговица», пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:**

Чтение загадок, стихотворений, пословиц о пуговицах. Чтение сказки Г. Шалаева “Потерянная пуговица”. Рассмотрение альбома “Поделки из пуговиц”.

**Цель:** Обобщить знания детей о пуговицах, их назначении, использовании, разнообразии по форме, цвету, величине.

Задачи	Планируемые результаты
<p><b>Обучающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить рассказывать о пуговице с помощью мнемотаблицы;</li><li>- закрепить сенсорные эталоны (цвет, форма, величина), закрепить умение анализировать предметы (пуговицы) по цвету, форме, величине;</li><li>- Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности при работе с пуговицами.</li></ul> <p><b>Развивающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать мыслительную активность и любознательность;</li><li>- развивать мелкую моторику;</li></ul> <p><b>Воспитательная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, умению работать в коллективе детей;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дети умеют составлять простые описательные рассказы;</li><li>- дети умеют выделять характерные признаки пуговицы: цвет, форму, величину;</li><li>- дети знают правила безопасности при работе с пластилином, играми с мелкими деталями.</li><li>- дети умеют договариваться, работать самостоятельно, помогать друг другу.</li></ul>

Этапы занятия Формы, методы, приемы	Деятельность педагога
<p><b>1. сюрприз</b> - художественное слово-загадка</p> <p>- инструктаж по технике безопасности</p> <p>- дидактические игры-классификация (После игры собираю карточки-обозначения)</p> <p>Вывод</p>	<p><i>Одеваться соберёшься – Без меня не обойдёшься. Знают взрослые и дети – Застегну я всё на свете. Что это?</i></p> <p>Предлагаю детям рассмотреть пуговицы, когда дети рассматривают пуговицы, напоминаю технику безопасности:</p> <p>- Посмотрите, сколько много разнообразных пуговиц я для вас приготовила. Не забывайте, что пуговицы мы только рассматриваем глазами или перебираем руками, а вот брать в рот их совсем не стоит.</p> <p>А чтобы рассмотреть пуговицы, я предлагаю поиграть:</p> <p>1. «Цветные дорожки» Цель: разложить пуговицы по цвету в соответствии с цветной дорожкой.</p> <p>- я предлагаю взять пуговицы и разложить их в свои домики по цвету.</p> <p>Вопросы детям:</p> <p>- каким цветом у вас первая пуговица? - какая по счету зеленая пуговица? - хлопните в ладоши, у кого есть красная пуговица и т.д.</p> <p>2. Выбери пуговицу определенной формы. Задание: найти пуговицу определенной формы. <u>Игра на словообразование:</u> Квадрат – пуговица квадратная; Круг – пуговица круглая; Треугольник – пуговица треугольная и т.п. Прошу детей выполнить исследовательские действия (провести пальцем по круглой пуговице, квадратной, находят пальцы уголки или не находят преград).</p> <p>3. Большая-маленькая пуговица - предлагаю мальчикам найти большую пуговицу; девочкам – маленькую.</p> <p>- Ребята, чем отличаются пуговицы друг от друга? (они бывают разные по цвету, форме, величине)</p>

<p>2. Подвижная игра «Расскажи про пуговицу» Работа с мнемотаблицей.</p>	<p>Пуговицы находятся в чудесном мешочке. Под музыку дети передают мешочек, музыка останавливается, ребенок достает пуговицу и рассказывает о ней, используя мнемотаблицу.</p>
<p>3. Продуктивная деятельность</p>	<p>Предлагаю детям изобразить пуговицу, используя технику манкография. Инструктаж по технике безопасности. Показ способов действия. Рефлексия.</p>