

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ «МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ»

Одякова Е.В. музыкальный руководитель
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»

В последнее время детские сады стали оснащать свою территорию уличными комплексами, где воспитанники в свободной игровой форме развивают свои музыкальные способности. Вот уже третий год на территории нашего детского сада функционирует центр «Музыкальная площадка» - развивающий комплекс, который в игровой форме приобщает детей к искусству. С помощью «Музыкальной площадки» юные таланты учатся «слышать, видеть, понимать» окружающий мир, тренируют музыкальный слух, учатся импровизации.

Какова значимость музыкального центра?

- Размещена «Музыкальная площадка» на территории образовательного учреждения в зоне для прогулок, таким образом имеет свободный доступ для желающих позаниматься творчеством.
- Проводим игры, занятия на площадке мы круглый год – как индивидуально, так и по подгруппам.
- «Музыкальная площадка» подходит для детей разного дошкольного возраста в том числе и для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Из каких инструментов состоит музыкальная площадка?

Самый большой музыкальный инструмент в нашем комплексе - **ПАН-ФЛЕЙТА**. Состоит из металлических трубок разной высоты. Воспроизводить звуки нужно ударяя по ним специальными ракетками. Все трубы подобраны так чтобы звук был разной высоты. А значит, такой инструмент подходит для воспроизведения ритмических рисунков и даже не

хитрых мелодий. Звук извлекается ударом по нижним отверстиям с помощью специальных ракеток. Этот инструмент подходит для игры с детьми разных возрастных групп.



ДИАТОНИЧЕСКИЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ разного цвета и звучания. Каждый

цвет колокольчика означает определённую ноту. На нашей площадке таких колокольчиков пять. С их помощью дети создают красивые мелодии, которые придумывают сами или разучивают на музыкальных занятиях.

По соседству с колокольчиками расположены **МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ**. Стоит коснуться этого музыкального инструмента с помощью металлической палочки, как рождается звук кристальной красоты.

Изюминка музыкальной площадки – **КСИЛОФОН**. Он состоит из красочных металлических трубочек, которые издают красивые звуки, после удара палочками. Этот музыкальный инструмент особенно нравится нашим детям, они чаще всего играют именно на нём.

Есть у нас и **БАРАБАНЫ** - музыкальный инструмент из семейства ударных. Звук извлекают ударом палочкой, щёткой или руками.

Как мы играем на музыкальной площадке?

На музыкальных занятиях дети знакомятся с нотной грамотой и основами игры на музыкальных. Мною разработаны дидактические пособия и игры («Радужные колокольчики»; «Цветные песенки»; «Весёлые гномики») в которые дети с удовольствием играют в нашем музыкальном центре. Данные игры помогают разучивать несложные песни и оркестры.

Мной разработаны различные игры с использованием «Музыкальной площадки»:

«Цветные песенки» (приложение 1)

Цель: учить извлекать звук, простейшие мелодии, опираясь на цветовую гамму инструментов.

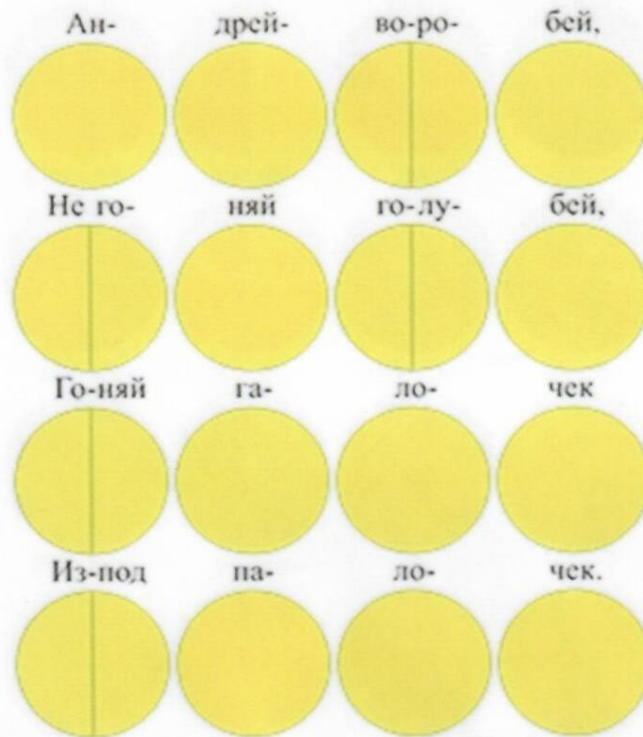
познакомить детей с ритмическим рисунком, учить читать его, используя схемы.



«Нотная грамота» (приложение 2)

Цель: познакомить с нотной грамотой, опираясь на цветовую гамму инструментов

АНДРЕЙ-ВОРОБЕЙ



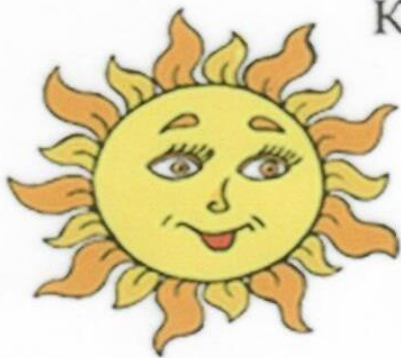
Андрей-воробей,
Не гоняй голубей,
Гоняй галочек
Из-под палочек.



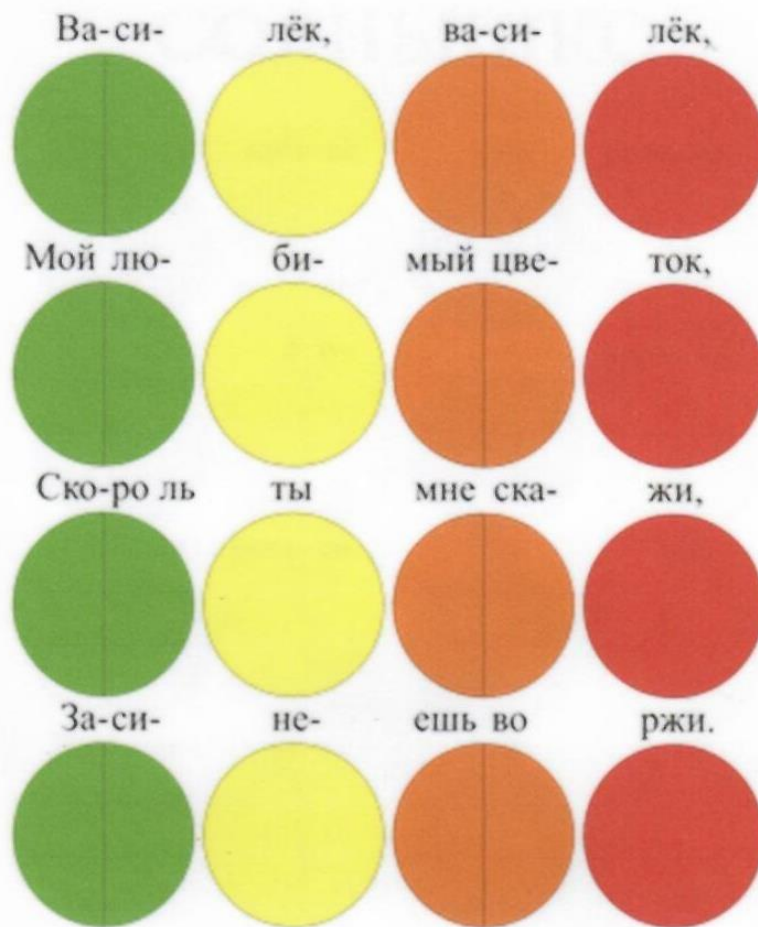
СОЛНЫШКО



Приди, приди, солнышко,
Под моё оконышко.
Будем греться вволю,
Как цветики в поле.



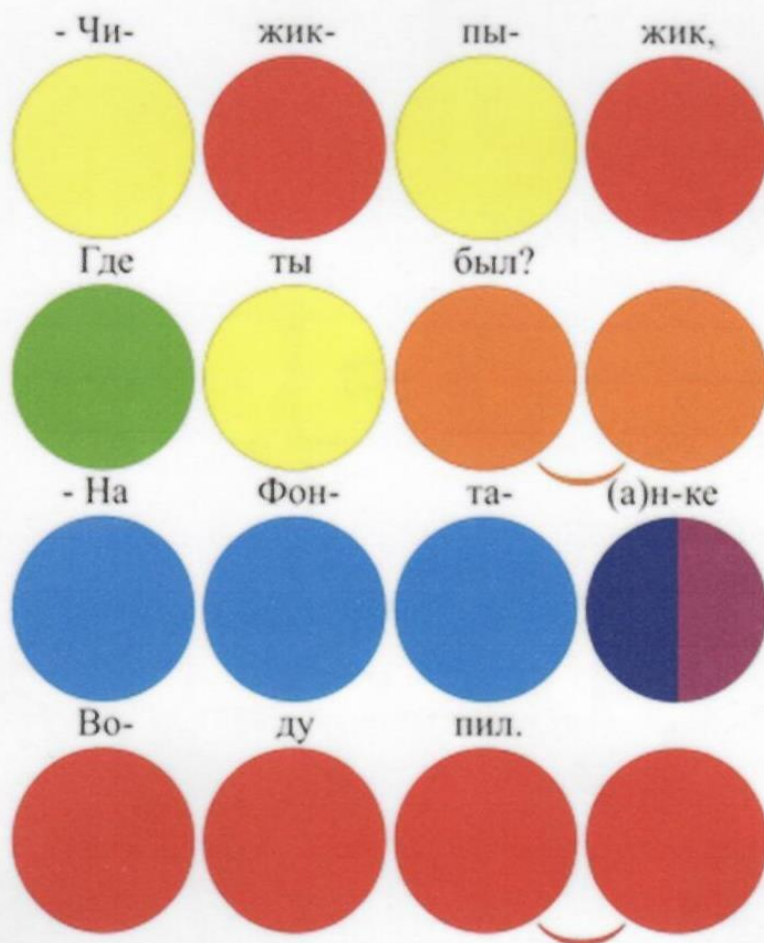
ВАСИЛЁК



Василёк, василёк,
Мой любимый цветок.
Скоро ль ты мне скажи,
Засинеешь во ржи.



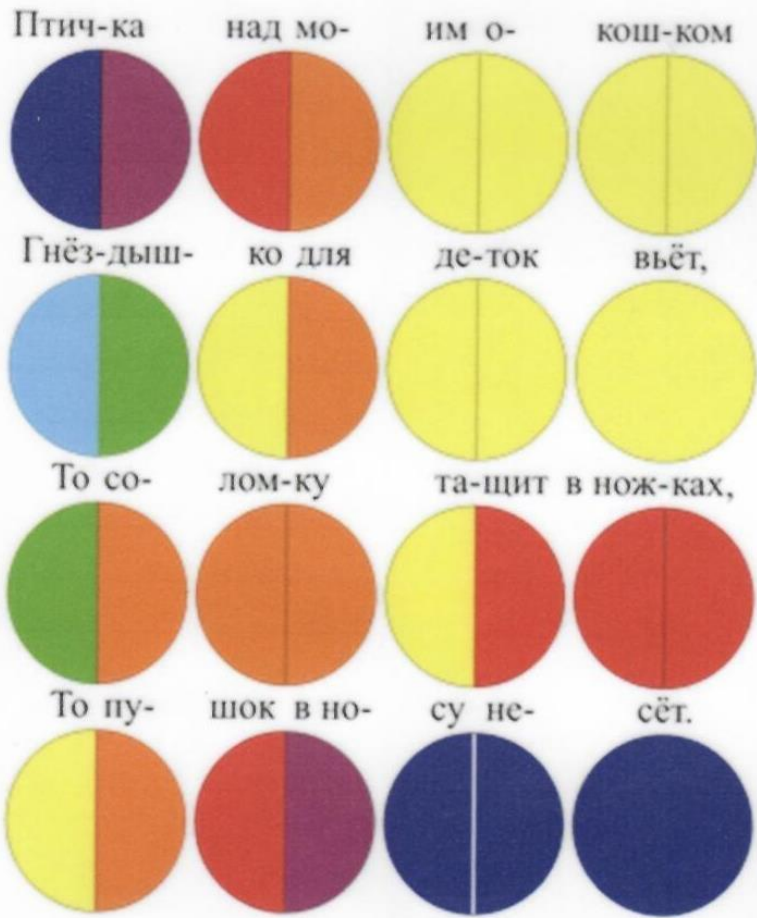
ЧИЖИК-ПЫЖИК



- Чижик-пыжик,
Где ты был?
- На Фонтанке
Воду пил.



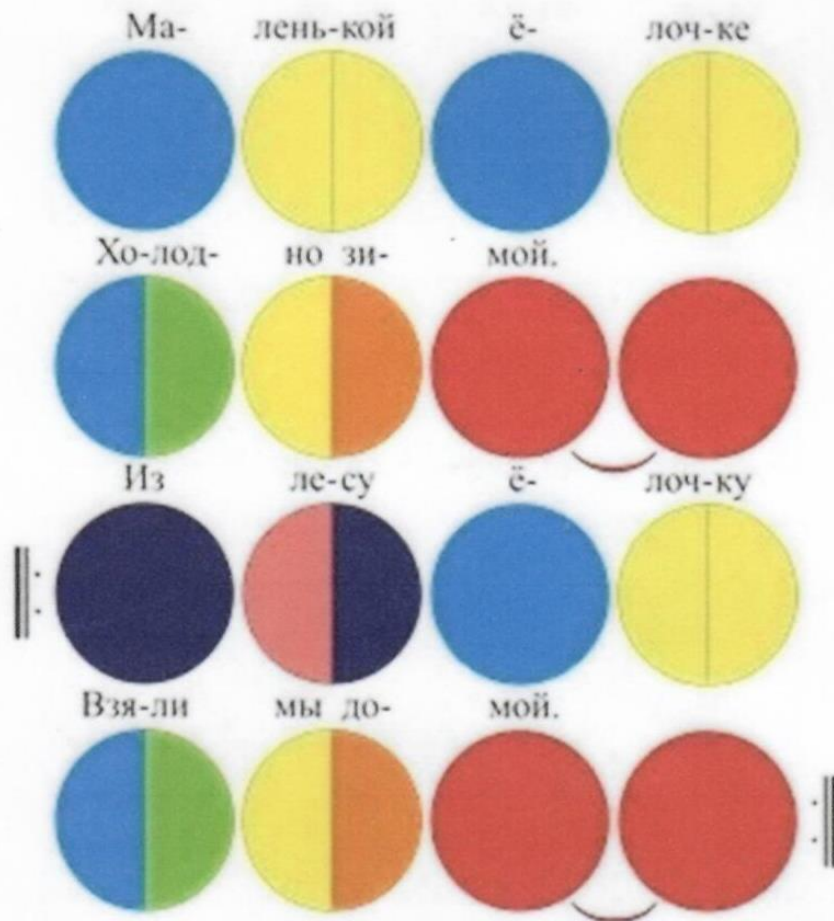
ВОЖ ПТИЧКА ВКА



Птичка над моим окошком
Гнёздышко для деток вьёт,
{ То соломку тащит в ножках,
{ То пушок в носу несёт.



МАЛЕНЬКАЯ ЁЛОЧКА



Маленькой ёлочке
Холодно зимой.
{ Из лесу ёлочку
{ Взяли мы домой.



