

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

Рассмотрено  
Педагогический совет  
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»  
Протокол от 08.04.2024 № 4

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
д/с № 33 «Веснушки»  
И.А.Левчук  
Приказ от 08.04.2024 г. № 70



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского**  
**сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по**  
**физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»**  
**за 2023 год**

## **Пояснительная записка к показателям деятельности по результатам самообследования**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» Серовского городского округа проведено по итогам 2022 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» от 28 февраля 2024 г. № 51/1.

Процедура самообследования проведена в период с 01.03.2024 г. по 31.03.2024 г. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- системы оценивания качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее МБДОУ) открыт в 1985 году. С 2006 года находится в ведомстве администрации Серовского городского округа, с 2011 года - бюджетное учреждение. Имеет 2 филиала: детский сад № 72 «Березка» (6 групп), детский сад № 48 «Лучик» (12 групп). Всего МБДОУ посещают 520 детей.

Таблица 1.

#### **Общие сведения о дошкольном учреждении**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее – МБДОУ) |
| Год основания                            | 1985 г.  |
| Адрес                                    | Российская Федерация, 624981, город Серов, Свердловская область, улица Ленина, дом 236а.   |
| Телефон                                  | 8(34385)77710  |
| Фамилия, имя, отчество заведующего       | Левчук Ирина Анатольевна   |
| Ф.И.О. заместителя заведующего           | Вшивкова Татьяна Семеновна   |
| Ф.И.О. заместителя заведующего по АХЧ    | Булычева Ирина Андреевна   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Ф.И.О. заведующего филиалов         | Цыганцова Эльза Владимировна  |
|                                     | Галямина Елена Николаевна   |
| Лицензия                            | Регистрационный номер 16288 от 09.07.2012 г.<br>Серия 66 № 003923<br>Выписка из реестра лицензий<br>Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194345        |
| Устав МБДОУ                         | В новой редакции утвержден Постановлением администрации Серовского городского округа от 17.12.2015 г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФМС № 4 г. Серова. |
| Организационно-правовая форма МБДОУ | бюджетное учреждение  |
| По типу образовательной организации | дошкольная образовательная организация  |
| Режим работы                        | 10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье  |

МБДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Серовского городского округа, территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Предмет деятельности МБДОУ - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## **2. Оценка деятельности**

### **2.1. Системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Органы управления МБДОУ:

- Совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Общее руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

**Коллегиальные органы управления**

| Наименование органов управления | Компетенции органов управления МБДОУ  |
|---------------------------------|---|
| Совет МБДОУ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение программы развития, а также локальных актов МБДОУ;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развитие методической и материально-технической оснащенности МБДОУ;</li> <li>- организация комиссий МБДОУ по направлениям деятельности МБДОУ, создание конфликтных комиссий.</li> </ul>  |
| Педагогический совет            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и утверждение образовательной программы МБДОУ и представление её для принятия Советом МБДОУ;</li> <li>- обсуждение и выбор учебных планов, программ, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>- внесение предложения руководителю учреждения о награждении педагогических работников учреждения государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения;</li> <li>- выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах различных уровней.</li> </ul> |
| Общее собрание работников       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование правил внутреннего распорядка;</li> <li>- рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МБДОУ;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы.</li> </ul>  |
| Совет родителей                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа с МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>- защита прав и интересов воспитанников МБДОУ;</li> <li>- защита прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ;</li> <li>- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МБДОУ;</li> <li>- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ.</li> </ul>   |

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии:

- экспертная комиссия (по распределению стимулирующих выплат);
- конфликтная комиссия;
- инвентаризационная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- единая комиссия (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ);

- комиссия по приемке товара (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ);

- бракеражная комиссия;

- комиссия по расследованию жалоб и обращений граждан;

- антикоррупционная комиссия.

Действия всех перечисленных комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности и регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в МБДОУ функционировала 31 группа детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них, 6 групп раннего возраста, 17 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 8 групп компенсирующей направленности.

Таблица 3.

### Количество групп общеразвивающей направленности в 2023 году

| возраст                         | № ДОУ | I-II кв. 2023 г. | III – IV кв. 2023 г |
|---------------------------------|-------|------------------|---------------------|
| Гр. раннего возраста 1-2        | 33    | 2                | 2                   |
|                                 | 48    | 1                | 1                   |
|                                 | 72    | 0                | 0                   |
| Гр. раннего возраста 2-3        | 33    | 1                | 2                   |
|                                 | 48    | 1                | 1                   |
|                                 | 72    | 1                | 1                   |
| Гр. дошкольного возраста 3-4 г. | 33    | 2                | 1                   |
|                                 | 48    | 2                | 1                   |
|                                 | 72    | 0                | 0                   |
| Гр. дошкольного возраста 4-5 л. | 33    | 1                | 2                   |
|                                 | 48    | 3                | 2                   |
|                                 | 72    | 1                | 0                   |
| Гр. дошкольного возраста 5-6 л. | 33    | 2                | 1                   |
|                                 | 48    | 2                | 3                   |
|                                 | 72    | 1                | 1                   |
| Гр. дошкольного возраста 6-7 л. | 33    | 2                | 2                   |
|                                 | 48    | 1                | 2                   |
|                                 | 72    | 0                | 1                   |

Таблица 4.

### Количество групп компенсирующей направленности в 2023 году

| Реализация адаптированных программ                   | I-II кв. 2022 г. | III – IV кв. 2022 г |
|--|------------------|---------------------|
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | 4                | 5                   |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 1                | 1                   |
| Группа компенсирующей направленности для детей с УО  | 2                | 2                   |

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (с 01.09.2023 г. образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028); <https://33srv.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Решение обозначенных целей и задач возможно при систематической и целенаправленной поддержке различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (с 01.09.2023 г. адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022).

**Целью** реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения; предусмотрены как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности. При организации образовательной деятельности педагогическими работниками учитывается принцип интеграции всех образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуально - психологическими особенностями обучающихся.

При составлении режима занятий обучающихся во внимание берутся следующие пункты:

- занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой трудоспособности детей, во вторник - среду, в первую половину дня;

- указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями в целях предупреждения утомляемости детей;

- занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

С 2023 года осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1. дополнительная общеразвивающая программа «Абвгдейка»;
2. дополнительная общеразвивающая программа «Аквааэробика»;
3. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Аквааэробика»;
4. дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»;
5. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию».

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки воспитанников и результатов дошкольного образования отслеживается:

- результаты освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям;
- анализ адаптации детей;
- мониторинг физической подготовленности детей;
- степень удовлетворенности родительской общественности качеством образования;
- результаты контрольной деятельности.

Образовательные программы МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программы реализуются на государственном (русском) языке. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель Программ: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Таблица 5.

#### Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

|   | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие | Физическое развитие |
|---|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|
| 4 | 43%                                | 41%                     | 39%                                 | 39%              | 46%                 |
| 3 | 52%                                | 52%                     | 42%                                 | 54%              | 51%                 |
| 2 | 4%                                 | 6%                      | 8%                                  | 6%               | 3%                  |
| 1 | 1%                                 | 1%                      | 1%                                  | 1%               | -                   |

- 1 — большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 — отдельные компоненты не развиты;
- 3 — компоненты в стадии формирования;
- 4 — владеет компетенциями.

Педагогическая диагностика:

- наблюдения, итоговые занятия;
- беседы;
- проблемные ситуации, занятия.

Количество детей не освоивших ООП ДО - 0.

Формы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении основной образовательной программы дошкольного образования:

- беседы, консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;

- наблюдение специалистов ППк (с согласия родителей (законных представителей));
- индивидуальная работа воспитателя, специалистов с ребенком.

В течение 2023 года направлено на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей, из которых 3 детям не подтвердили статус ОВЗ.

Анализ готовности детей дошкольного возраста (6-7 лет) к школьному обучению показал:  
 38% - высокий уровень готовности;  
 36% - средний уровень готовности;  
 26% - низкий (условный) уровень готовности.

Таблица 6.

**Мониторинг освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей**

|   | Социально-коммуникативное развитие |     |     | Познавательное развитие |     |     | Художественно-эстетическое развитие |      |     | Речевое развитие |     |     | Физическое развитие |     |     |
|---|------------------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-------------------------------------|------|-----|------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|
|   | ТНР                                | ЗПР | УО  | ТНР                     | ЗПР | УО  | ТНР                                 | ЗПР  | УО  | ТНР              | ЗПР | УО  | ТНР                 | ЗПР | УО  |
| 4 | 25%                                | -   | -   | 18%                     | -   | -   | 16%                                 | -    | -   | 11%              | -   | -   | 18%                 | 17% | -   |
| 3 | 63%                                | 66% | 17% | 66%                     | 34% | 17% | 62%                                 | 100% | 16% | 64%              | 34% | 16% | 61%                 | 83% | 17% |
| 2 | 12%                                | 34% | 83% | 16%                     | 66% | 67% | 22%                                 | -    | 42% | 20%              | 66% | 42% | 21%                 | -   | 58% |
| 1 | -                                  | -   | -   | -                       | -   | 16% | -                                   | -    | 42% | 5%               | -   | 42% | -                   | -   | 25% |

Количество детей не освоивших АООП ДО – отсутствуют.

Показателем успешного освоения образовательных программ в МБДОУ является участие детей в конкурсном движении:

Таблица 7.

**Победители, призеры в творческих фестивалях, конкурсах, соревнованиях (очных):**

| Организация                                      | Название / номинация  | результат         |
|--|---|-------------------|
| ООА СГО Управление образования                   | Муниципальный конкурс творческих работ «Осенние фантазии»   | участие           |
| МАУ ДО «Центр детского творчества»               | Муниципальный конкурс детского творчества противопожарной направленности «В Новый год без пожара»           | 1 место           |
| МАУ ДО «Центр детского творчества»               | Муниципальный этап Всероссийского дестко-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 место           |
| ООА СГО Управление образования                   | XVI городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»                       | Финалист, 2 место |
| МБУК «Централизованная библиотечная система СГО» | Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»  | 3 место           |
| ООА СГО «КФКСиТ»                                 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной                                  | 2 место           |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | войне 1941-1945 годов  |         |
| ДК Железнодорожников  | Конкурс рисунков «Победный май»  | 2 место |
| ООА СГО Управление образования<br>ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики»   | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» | 2 место |
| ООА СГО Управление образования<br>ООА СГО «Управление культуры и молодежной политики»<br>МБУК «Централизованная библиотечная система СГО» | Городской творческий конкурс «Наш любимый Михалков»                      | Участие |
| Дом культуры Железнодорожников  | Конкурс рисунков «Мой папа – машинист!»                                  | участие |

Особое значение в МБДОУ уделяется сопровождению детей в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации.

Таблица 8.

### Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ

|                            | I (тяжелая степень адаптации) | II средней степени тяжести | III адаптация легкой степени |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»  |                               | 10% (5)                    | 90% (45)                     |
| ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик»   |                               | 6% (2)                     | 94% (29)                     |
| ф.МБДОУ д/с № 72 «Березка» |                               |                            | 100% (6)                     |
| Итого                      | -                             | 5%                         | 95%                          |

Среди основных мероприятий можно выделить:

- создание доброжелательной психологической обстановки в группах;
- создание эмоционально-благоприятной среды;
- подбор игр на ознакомление с ближайшим окружением;
- подбор игр на улучшение взаимоотношений.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников определяется по следующим показателям:

1. Распределение воспитанников по группам здоровья;
2. Индекс здоровья;
3. Травматизм детей.

Таблица 9.

**Распределение воспитанников по группам здоровья.**

|             | МБДОУ д/с № 33<br>«Веснушки» | ф.МБДОУ д/с № 48<br>«Лучик» | ф.МБДОУ д/с № 72<br>«Березка» |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>I</b>    | 28%                          | 45%                         | 28%                           |
| <b>II</b>   | 69%                          | 48%                         | 65%                           |
| <b>III</b>  | 2%                           | 8%                          | -                             |
| <b>IV-V</b> | 1%                           | -                           | 7%                            |

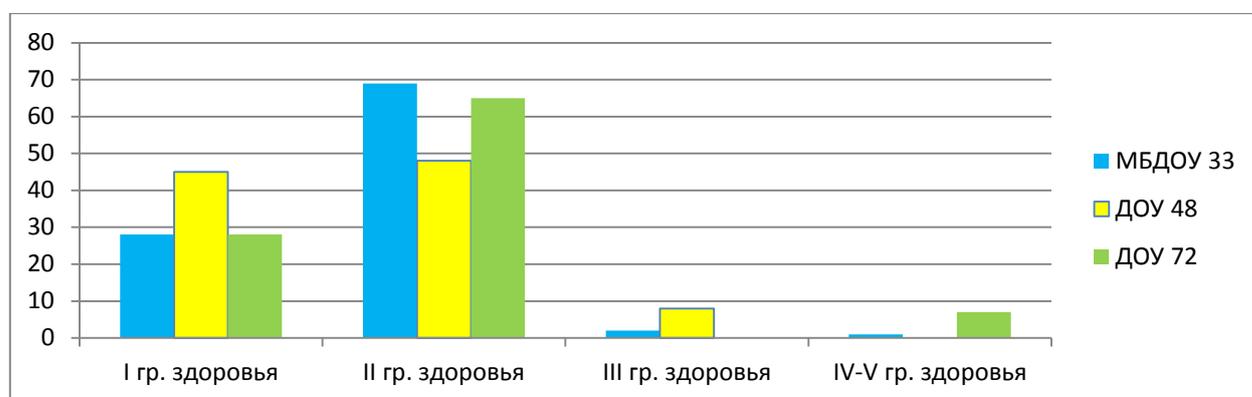


Таблица 10.

**Индекс здоровья**

| ОУ                            | Пропущено по болезни за год на 1 ребенка | Количество не болевших детей | Индекс здоровья |
|-------------------------------|--|------------------------------|-----------------|
| МБДОУ д/с № 33<br>«Веснушки»  | 9  | 52                           | 28%             |
| ф.МБДОУ д/с № 48<br>«Лучик»   | 12                                       | 25                           | 11%             |
| ф.МБДОУ д/с № 72<br>«Березка» | 8  | 17                           | 30%             |

Таблица 11.

**Анализ травматизма**

|                        | МБДОУ д/с № 33<br>«Веснушки» | ф.МБДОУ д/с № 48<br>«Лучик» | ф.МБДОУ д/с № 72<br>«Березка» |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Несчастные случаи      | 1                            | 2                           | 0                             |
| Травмоопасные ситуации | 3                            | 0                           | 2                             |

Анализ особенностей травматизма позволил установить, что основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- ослабление контроля воспитателем:
  - Недочеты в организации и методике проведения образовательного процесса;
  - Недостаточный контроль за воспитанниками во время прогулок и самостоятельной игры;

- Не организованы безопасные условия пребывания воспитанников.
- недисциплинированностью (игровая агрессия: толчки, столкновения, подножки);
- неумением распознать травмоопасную ситуацию.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Уровень освоения образовательных программ воспитанниками находится на достаточном уровне. Результаты организуемой педагогической деятельности в МБДОУ в 2023 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году перешли в общеобразовательные учреждения Серовского городского округа для дальнейшего обучения:

- по образовательным программам начального общего образования – 73;
- по адаптированным программам начального общего образования – 6.

### 2.6. Анализ кадрового состава

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность в течение текущего года осуществляли 80 педагогов. За 2023 года прошли обучение по программам повышения квалификации:

Таблица 12.

#### Профессиональное повышение квалификации педагогических работников

| программа   | ОУ   | Количество педагогов |
|---|--|----------------------|
| «Технологии развития эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»                   | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 3                    |
| «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»             | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 3                    |
| «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 12                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»                                       | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»                 | 2 |
| «Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО»                           | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»                 | 3 |
| «Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»                               | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»                 | 3 |
| «Организация адаптивной физической культуры: теория и практика»  | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»                                | 2 |
| «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО»   | АНО ДПО «ОЦ Каменный город»                                | 5 |
| «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО»  | ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица» | 1 |
| «Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехнике в соответствии с ФГОС ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»                 | 3 |
| «Организация и технология работа сурдопереводчика в образовательной организации»   | ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» | 2 |

Итого: обучено за 2023 год 45 педагог - 50%;  
обучено в период 2020-2023 год – 100%.

За 2023 год прошли процедуру аттестации педагоги:

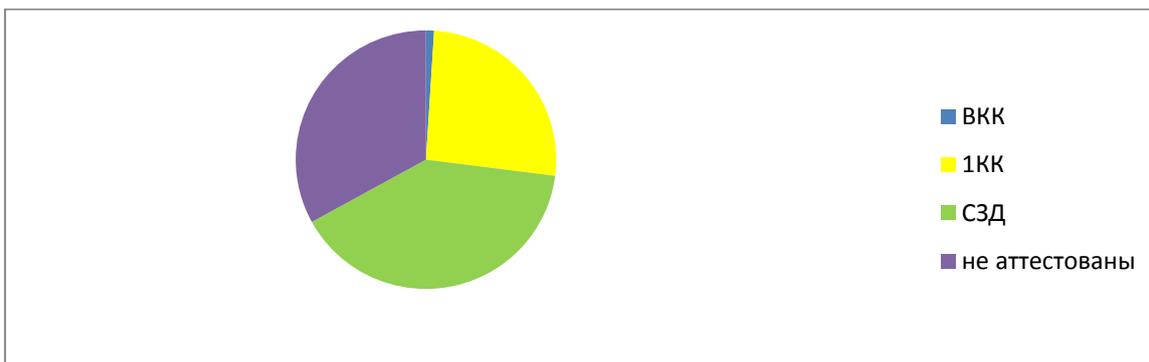
Таблица 13.

**Количество аттестованных педагогов в 2023 г.**

|                                   | ВКК | 1КК | СЗД |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| Старший воспитатель               |     |     | 1   |
| Воспитатель                       |     |     | 7   |
| Музыкальный руководитель          |     | 1   | 1   |
| Инструктор по физической культуре |     |     |     |
| Учитель-логопед                   |     |     |     |
| Учитель-дефектолог                |     |     | 1   |
| Педагог-психолог                  |     |     | 1   |
| Всего:                            |     | 1   | 11  |

Всего аттестованных:

|              | СЗД | 1КК | ВКК | Не аттестованы |
|--------------|-----|-----|-----|----------------|
| декабрь 2022 | 26  | 21  | 2   | 29             |
| декабрь 2023 | 30  | 19  | 1   | 25             |



Педагогический коллектив принимал активное участие в творческих и проблемных группах, методической работе МБДОУ.

В 2023 году педагоги приняли участие в конкурсах:

- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» (1 место, финалист);
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» (1 место, финалист);
- интернет-олимпиады.

Опыт профессиональной деятельности представлен на XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования»:

- «Воспитание духовно-нравственной личности через организацию волонтерского движения в ДОУ»;
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через формирование образа воина-защитника»;

Опыт профессиональной деятельности представлен педагогами на профессиональных интернет-площадках «Маам ру», «Педагоги он-лайн» и другие.

Большое значение уделялось организации методической работы в МБДОУ. Проведены:

Педагогический совет «Использование информационно-коммуникативных технологий воспитательно-образовательного процесса ДОУ как условие повышения качества образования», где рассматривались вопросы:

- направление цифровизации дошкольной сферы образования;
- уровни цифровой и медиакомпетентности педагога;
- геймификационные технологии, что это;
- краткий обзор современных цифровых ресурсов.

Педагогический совет «Создание условий для развития способностей и талантов детей», где педагоги смогли обсудить следующие вопросы:

- понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант.
- знакомство с технологиями: «образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений»;
- роль РППС в развитии способностей детей.

Проведены консультации:

- «Организация прогулки в зимний период»;
- «Безопасные окна»;
- «Макетирование, как форма работы с детьми дошкольного возраста»;

Круглый стол «Содружество ради жизни», где педагоги представили опыт работы, методические разработки по обучению детей безопасному поведению.

**Вывод:** В течение учебного года педагоги МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, знакомство с опытом работы, представление своего профессионального

опыта педагогическому сообществу, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов. Педагоги владеют современными технологиями.

## 2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы /адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно – образовательную деятельность с детьми на высоком уровне.

Для создания необходимого информационного пространства в МБДОУ созданы:

- официальный сайт МБДОУ;
- сообщество ВК;
- профессиональные сайты (блоги) педагогов;
- электронная почта;
- телефон.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательной деятельности, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения.

Профессиональные сайты педагогов позволяют распространять, представлять педагогический опыт.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ располагает достаточной материально-технической базой. Для решения поставленных задач в дошкольном учреждении имеется:

Таблица 14.

**Наличие оборудованных помещений, кабинетов**

|                                   | МБДОУ д/с № 33<br>«Веснушки» | Филиал МБДОУ<br>д/с № 48 «Лучик» | Филиал МБДОУ<br>д/с № 72 «Березка» |
|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Оборудованные групповые помещения | 13                           | 12                               | 6                                  |
| Методический кабинет              | 1                            | 1                                | 1                                  |
| Физкультурный зал                 | 1                            | 1                                |                                    |
| Музыкальный зал                   | 1                            | 1                                |                                    |
| Музыкально-физкультурный зал      |                              |                                  | 1                                  |
| Плавательный бассейн              | 1                            |                                  |                                    |
| Компьютерный класс                |                              | 1                                |                                    |
| Кабинет учителя-логопеда          |                              | 1                                | 1                                  |
| Центр логопедической помощи       | 3                            |                                  |                                    |
| Кабинет педагога-психолога        |                              |                                  | 1                                  |
| Центр психологической помощи      | 1                            | 1                                |                                    |

Для организации образовательной деятельности на территории МБДОУ имеется:

Таблица 15.

**Оборудование территории**

|                         | МБДОУ д/с № 33<br>«Веснушки» | Филиал МБДОУ<br>д/с № 48 «Лучик» | Филиал МБДОУ<br>д/с № 72 «Березка» |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Прогулочные участки     | 13                           | 12                               | 6                                  |
| Спортивная площадка     | 1                            | 2                                | 1                                  |
| Площадка «Метеостанция» | 1                            | 1                                |                                    |
| Музыкальная площадка    | 1                            |                                  |                                    |

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия Н № 0003953, регистрационный № ЛО-66-01- 003668, выдана от 29 октября 2015года.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы: насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В течение учебного года в дошкольном учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В 2023 году МБДОУ продолжило пополнение и обновление игрового оборудования.

Таблица 16.

**Обновление оборудования и инвентаря**

|   |       |           |
|---|-------|-----------|
| Оборудование для рисование песком             | 3 шт. | 11204,00  |
| Малые игровые формы для прогулочных участков: |       | 174960,00 |
| - горка;                                      | 2 шт. |           |
| - домик                                       |       |           |
| Спортивное оборудование:                      |       |           |
| - мягкий модуль «Кольцо»;                     | 1 шт. | 8513,00   |
| - щит с кольцом для мяча «Кот»                | 1 шт. | 79846,00  |
| Игровое оборудование «Кухня»                  | 6 шт. | 63594,00  |
| Стеллаж «Центр художественного развития»      | 7     | 52675,00  |
| Информационный стенд «ПДД»                    | 1     | 32630,00  |

За 2023 год в соответствии с Планом по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, созданы следующие условия:

- установлены поручни в группе пребывания маломобильных детей;

- приобретены кресла-коляски;

- организовано дублирование для инвалидов по зрению надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Создание безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ**

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждениях установлены тревожные кнопки, система видео наблюдения, территория МБДОУ, а так же филиала по периметру ограждена забором. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и иного персонала образовательного учреждения в МБДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

1. Акция «Родительский патруль» с привлечением инспектора ГИБДД
2. Командно-штабная и объектовая тренировки
3. Тренинги:
  - «Учебная эвакуация»;
  - действия персонала по сигналу «Эвакуация при террористическом акте»
  - действия работников и воспитанников ДОУ в случае экстремальных условиях криминального характера;
4. Выставки детского творчества
5. Тематические досуги
6. Акции:
  - «Закрой окно, в доме ребенок»;
  - «Мы против террора»
7. Единый урок безопасности
8. Участие в месячниках безопасности
9. Инструктажи

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется план эвакуации. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности, месячниках безопасности и др.

**Вывод:** в дошкольных учреждениях созданы безопасные условия пребывания детей.

## **2.9. Оценки качества образования**

Оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2023 году для оценки качества образования использовались:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы родителей (законных представителей);
- отчеты педагогических работников.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводится 1 раз в квартал. В опросе участвует не менее 80% от общего количества родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга:

|   | 1 квартал 2023 г. | 2 квартал 2023 г. | 3 квартал 2023 г. |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Группы раннего возраста   | 97%               | 97,5%             | 98%               |
| Группы дошкольного возраста, реализующие образовательные программы                                | 96%               | 98%               | 98%               |
| Группы дошкольного возраста, реализующие образовательные программы (дети-инвалиды)                | 94,5%             | 94,5%             | 100%              |
| Группы дошкольного возраста, реализующие адаптированные образовательные программы                 | 99%               | 100%              | 99%               |
| Группы дошкольного возраста, реализующие адаптированные образовательные программы (дети-инвалиды) | 100%              | 100%              | 100%              |

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- структура и система управления МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольной организации в течении 2023 года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность;

- содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования; основная образовательная программа дошкольного образования в 2023 году реализована в полном объеме.

- 100% педагогического коллектива повысило свою профессиональную компетентность за последние три года;

- сохраняется высокая доля воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников;

- соблюдаются правила по охране труда, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения.

**Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:**

- недостаточно высокий процент аттестованных педагогов на первую и высшую категорию;

- имеются случаи травматизма детей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 520 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 520 человек<br>100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 144 человек<br>28%  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 376 человек<br>72%  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | Человек /%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 520 человек<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек<br>/ 0%   |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек<br>0%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 65 человек/<br>13%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 65 человек/<br>13 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 65 человек<br>13 %  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек<br>0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 9 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 80 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 28 человек<br>35%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 20 человек<br>25%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 60 человек<br>75 %  |

|        |  |                                      |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 60 человек/<br>75 %                  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16 человек<br>20 %                   |
| 1.8.1  | Высшая   | 1 человека<br>1%                     |
| 1.8.2  | Первая   | 19 человек<br>24%                    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>%                        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 28 человек<br>35%                    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 11 человек<br>14 %                   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 22 человек<br>27 %                   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7 человек<br>9 %                     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 85 человек/<br>100 %                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 83 человек<br>95 %                   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 80 педагога<br>/ 520 человек<br>0,16 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                                   |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                                  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,3 кв. м                            |

|     |   |       |
|-----|---|-------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да    |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да    |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430270

Владелец Левчук Ирина Анатольевна

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025