

ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ

Бокарева М.В., педагог-психолог
МБДОУ №33 «Веснушки»,
г. Серов

«Из всех наук, которые должен
знать человек, главнейшая есть
наука о том, как жить, делая как
можно меньше зла и как можно
больше добра»

Л.Н. Толстой.

В настоящее время современное российское общество, переживает кризис духовно - нравственных ценностей. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.» приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества [3].

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед образовательными организациями ряд задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка [4].

Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит перед нами цель - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

На сегодняшний день проблема духовно - нравственного воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Все чаще в обществе наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов. Поэтому необходима систематическая и целенаправленная работа по данному вопросу. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении, ведь именно в дошкольном возрасте формируются такие личностные качества, как ответственность, милосердие, самостоятельность, умение общаться с разными социальными группами людей и многие другие.

Как решить эти задачи, не превращая ребенка в удобного и послушного, как научить ребенка сотрудничать, общаться, познакомить с определенными нормами и правилами в

обществе, друг с другом. Для решения данных задач в дошкольном образовательном учреждении было организовано и реализовано волонтерское движение – «Маленькие волонтеры», целью которого является объединение педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей), детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях. Были поставлены задачи:

1. Воспитание духовно - нравственной личности с активной жизненной позицией;
2. Формирование позитивных установок на добровольческую деятельность;
3. Формирование практических навыков участия в волонтерском движении;
4. Развитие коммуникативных навыков.

В.В.Путин, выступая на церемонии вручения премии «Доброволец России» (2017 год) отметил: «Волонтеры находятся там, где нужны знания, опыт, участие, бескорыстная помощь, теплота сердец и сострадание».

Организация и реализация волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении проходила в 4 этапа. Первый этап – мотивационный. На данном этапе важно заинтересовать и мотивировать детей на дальнейшую совместную деятельность. С этой целью были проведены беседы о том, кто такие волонтеры, какими качествами должны обладать волонтеры, что означает «волонтерское движение». Совместно с детьми попытались объяснить, что значит быть добрым, что значит уметь сострадать и сопереживать; создали эмблему «Маленьких волонтеров», придумали девиз «Мы – волонтеры, живем очень дружно, всем поможем, кому это нужно».

Наиболее высокая активность детей проявилась на втором этапе – подготовительном, целью которого является активное вовлечение детей в волонтерское движение. На данном этапе решались следующие задачи:

- обозначить проблемы;
- определить пути решения проблемы
- привлечь родителей (по необходимости).

Таким образом, в ходе обсуждений мы выделили несколько социально значимых направлений:

1. Забота о братьях наших меньших;
2. Помощь малышам;
3. Забота о старшем поколении;
4. Помощь воинам;
5. Защита экологии;
6. Добрые дела.

Для обозначения путей решения, мы рассматривали каждое направление в отдельности через вопрос «А что я могу сделать, чем я могу помочь». Так постепенно каждое направление наполнилось интересными делами:

Направление деятельности	Мероприятие	Содержание мероприятия
Забота о братьях наших меньших	Акция «Наши друзья, животные»	Сбор корма для животных;
	«Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек, пополнение кормушек кормом.
	Создание фотогазеты «Мой питомец»	Привлечение внимания общественности к проблемам бездомных животных
Помощь малышам	«Одеваться – это просто!»	Помощь детям раннего возраста в сборе на прогулку.
	Совместная деятельность «Вместе весело играть»	Помощь в проведении игр с детьми младшего дошкольного возраста
	Театрализованная деятельность «Знакомство с сказкой»	Театрализованная постановка для детей младшего дошкольного возраста
Забота о	Акция «Помним, гордимся и	Создание открыток ко Дню пожилого

старшем поколении	чтим!»	человека, поздравительных флаеров
	Концерт «От чистого сердца»	Организация праздничного концерта.
	Викторина «Не забыть нам этой даты»	Воспитание нравственных чувств, гражданской позиции
Помощь воинам	Акция «Письмо солдату»	Создание рисунков, открыток для отправки воинам
	Акция «Посылка солдату»	Гуманитарная помощь (сбор средств гигиены, продуктов питания, одежды, медикаментов для военнослужащих)
Защита экологии	Акция «Посади цветок»	Создание клумб, озеленение территории ДОУ
	Акция «Мусору скажем «Нет!»	Проведение экологических субботников с привлечением родителей (законных представителей)
	Акция «Не ломай, ведь я живая!»	Привлечение внимания общественности к проблеме вырубки лесов
	Проект «Две стороны одной медали»	
	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	
Тематическая выставка «Спасем лес от пожара!»	Знакомство с правилами поведения в лесу, напоминание этих правил сотрудникам, родителям (законным представителям)	
Добрые дела	Изготовление стенгазеты «Мы разные – но мы вместе!»	Воспитание сопереживания, толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья
	Акция «Книжкина больница»	Воспитание бережного отношения к книгам
	«Дружба начинается с улыбки»	Мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков детей

На 3 этапе - практическом, были реализованы запланированные мероприятия.

Волонтерская деятельность – новый формат воспитательной работы в образовательном учреждении. Вовлечение детей в волонтерскую деятельность «будет способствовать формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской Федерации» [5]. Помимо познавательной ценности, участие в совместных мероприятиях учит детей уважительному отношению к окружающим, заботливому отношению к малышам, пожилым людям. Участие в жизни других людей способствует проявлению таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость. В ходе проведения мероприятий дети учатся планировать совместные дела, а это значит обсуждать, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу. Разнообразная направленность мероприятий способствует возможности выбрать интересное занятие, воспитывает в детях организаторские способности, развивает инициативу. «Вместе все это помогает «делать прививку от равнодушия» молодежи, создавать атмосферу доверия в обществе, решать социальные проблемы более эффективно, с юности формируя у граждан культуру социальной активности» [3].

Волонтерство – это и активная форма включения родителей в жизнь ДОУ. Узнав о работе волонтерского движения, группа родителей (законных представителей), предложила

свою помощь в организации и проведении различных мероприятий. С помощью родителей (законных представителей) было проведено облагораживание территории ДОУ и групповых участков, в преддверии Дня инвалидов дети совместно с родителями посетили Серовский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

На заключительном этапе были определены перспективы дальнейшего развития волонтерского движения.

Наблюдения, проводимые в дошкольном образовательном учреждении, указывают на то, что после проведенной работы - мои воспитанники:

- обладают установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, самому себе;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- способны договариваться, учитывая интересы и чувства людей, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- адекватно проявляют свои чувства, стараются разрешать конфликты.

Таким образом, выходя из стен детского сада, наши воспитанники, не только узнали о таком благородном и нужном движении, как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали. Надеюсь, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей, как желание помогать другим людям бескорыстно.

В.В.Путин, выступая на церемонии вручения премии «Доброволец России» (2017 год) процитировал классика русской литературы А.П.Чехова: «Как много в России хороших людей! Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству – все это качества в душе, характере и культуре русского народа!»

Таким образом, волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему, а именно инициативными и самостоятельными в выборе проявления своих интересов.

Список источников:

1. Деркунская В.А., Воронина Н.А., Агабекян С.С. Социальные акции и волонтерское движение дошкольников в детском саду. Изд. «Центр педагогического образования», 2018 г.;
2. Коноплина Л.Л. «Уроки доброты» - Екатеринбург, 2011 г.;
3. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях. – г.Москва, 2019 г.;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
5. Федоров А.С., Зотова В.А. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Издательство «Перо», 2018 г. – 101 с.
6. полезные ссылки:
<http://edu.gov.ru>