

10. Можно предложить закрыть разворот после рассматривания и предложить малышу назвать то, что там было изображено.

11. Предложить найти знакомые предметы – просто так или соревноваться, кто быстрее.

12. Педагог придумывает начало рассказа. А ребенку предложить придумать продолжение рассказа.

13. Игра составь предложение с данным словом.

14. Игра «Искалочки». Предложить найти определенного героя на картине.

15. Игра найди героя «Над, под, на, справа, слева».

16. Предложить зарисовать свою историю.

17. организация сюжетных игр: «Журналист». Предлагаю детям побыть героем из книги и журналистом, взять интервью



**Картотека заданий и игр  
к книге «Виммельбух»**

1. Рассмотреть все иллюстрации в книге;
2. Рассмотреть отдельные страницы, знакомство с героями, поиск их на страницах;
3. Обратит внимание на одного героя, проследить его действия на протяжении всей книги;
4. Выбрать один сюжет на картине;
5. Провести беседу по содержанию сюжета («Почему?», «Зачем?», «А что было бы, если...», «Как ты думаешь, чем это закончится?», «Как ты думаешь, что было до этого?»);

6. Поинтересоваться, какие чувства или эмоции у того или иного героя.
7. Составить рассказ.
8. Работая над автоматизацией звуков, можно предложить игру «найди все слова на заданный звук».
9. Можно предложить сравнить изображения в книге с реальным пространством, в котором живет ребенок (дом, детский сад, улица, парк), и найти похожие предметы.