

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей № 33 «Веснушки»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»
И.А.Левчук
Приказ от «21» 10 2024 г. № 134

Проект
«НАШИ ЗВЕЗДОЧКИ»

Проект рассчитан на детей 6-7 лет
Срок реализации 1 год

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Проект направлен на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся: жизнь, патриотизм, гражданственность, созидательный труд, взаимоуважение, коллективизм, гуманизм, милосердие.

Проект реализуется в совместной деятельности педагога и детей групп дошкольного возраста 6-7 лет, общеразвивающей направленности.

Одно из приоритетных направлений государственной политики в области воспитания - это воспитание в детях такие качества, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

Цели задачи программы

Цель проекта: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе;
- формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
- развитие навыков сотрудничества, взаимодействия с другими людьми, уважения к ним;
- воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России; гражданско-патриотических чувства дошкольников через изучение государственной символики России;
- формировать представление о России как о родной стране, как о великой державе, любви к своему родному краю, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

Психологические особенности детей дошкольного возраста

Дошкольное детство-важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В дошкольном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни: ребенок переживает то, что с ним происходит и им совершается, он определенным образом относится к тому, что его окружает; переживание этого отношения к окружающему составляет сферу чувств и эмоций ребенка. Чувства ребенка – это отношение его к миру, к тому, что он испытывает и делает в форме непосредственного переживания.

К концу дошкольного детства внешние чувства все чаще становятся мотивами поведения ребенка. Посредством чувств происходит регуляция поступков, действий, желаний ребенка согласно установленным этическим требованиям общества.

Эмоции играют важную роль в регуляции детской деятельности, в становлении ценностных ориентаций и отношений. Результаты деятельности детей и взаимоотношения между ними способствуют актуализации эмоций, сложившихся ранее в опыте ребенка, а также перестройке или возникновению новых социальных эмоций. Ребенок в дошкольном возрасте постигает значение этических эталонов через рассудочное эмоциональное

общение со взрослым или другим ребенком. Этические эталоны выступают в качестве взаимосвязанных полярных категорий добра и зла. Нравственное развитие ребенка в большей мере зависит от того, насколько у него развита способность соотносить свои действия с этическими эталонами.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться или без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, кому-то, быть ответственным уже в любом, пусть маленьком, деле. Прежде чем человек будет сопереживать бедам и проблемам Родины, он вообще должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотой и богатством возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде, чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Принципы реализации проекта:

- коллективизм; совместная деятельность, достижение единых целей, совместные переживания, заботы, игры, проекты – все это формирует способности к дружбе, формирует ответственность за общее дело;

- учет возрастных особенностей; опора на интересы, запросы детей, учет физиологических, индивидуальных особенностей детей;

- непрерывность деятельности; совместные проекты, дела проводятся в любой период вне зависимости от дней каникул, отдыха.

- личностно-ориентированного общения; индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

- доступности; предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Планируемые результаты:

1. В МБДОУ сформирована и развивается система работы по нравственно - патриотическому воспитанию, направленная на формирование социально активной, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, краю, своему народу, Отечеству.

2. У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

3. Воспитанники активно участвуют в делах группы, детского сада.

4. У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

5. У воспитанников повысится уровень нравственных качеств: отзывчивость, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Дети станут более сплоченными, дружными, повысится чувство ответственности и взаимопомощи.

6. Дети знают и любят свой родной город. Умеют о нем рассказать, поделиться впечатлениями. Имеет сформированную гражданскую позицию.

7. Родители являются активными участниками образовательной деятельности МБДОУ.

Повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

2. Содержательный раздел.

Проект реализуется через следующие направления:

№	Образовательная область	мероприятия	Содержание деятельности
1	Познавательное развитие	Разговоры о важном	- Беседы, направленные на ознакомление детей с историей возникновения русского государства, о героическом прошлом страны, о традициях, культуре, исконных и современных символов России, о труде взрослых, реализация календарного плана воспитательной работы; - сотрудничество с социальными партнерами: музей боевой славы, Серовский исторический музей, детская библиотека. (п.2.1.)
2.	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Письма дружбы	Знакомство с многообразием страны через общение со сверстниками на расстоянии; (п 2.2.)
3.	Социально-коммуникативное развитие	Волонтерское движение	Участие детей в социально-значимых акциях, добровольческая деятельность, направленная на помощь младшим, поддержку старшему поколению.
4.	Социально-коммуникативное развитие	Трудовой десант	- трудовая деятельность, освоение ценностей труда, стремление к достижению результата деятельности.
5.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Юные барабанщики	Музыкальные, спортивные игры на сплочение детского коллектива (п. 2.3.)

2.1. Перспективный план «Разговоры о важном»

Дата	Тема беседы	Направление воспитательной работы	Ценность
Сентябрь			
3 сентября - День окончания Второй мировой войны	«День окончания Второй мировой войны»	Патриотическое	Родина
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	Патриотическое	Родина
8 сентября - Международный день распространения грамотности	«День грамотности»	Познавательное	Знания
18 сентября – Всероссийский день бега	«День бега»	Познавательное Физическое и Оздоровительное	Знания Здоровье
27 сентября – День Дошкольного работника	«День дошкольного работника»	Познавательное Социальное	Знания Человек, семья, дружба
Октябрь			
1 октября – Международный день пожилого человека	«Бабушки и дедушки – это наши добрые друзья»	Познавательное Социальное	Знания Человек, семья, дружба
1 октября – Международный день музыки	«День рождение у музыки»	Познавательное Этико-эстетическое	Знания Культура и красота
16 октября – День отца в России	«День отца»	Познавательное Социальное	Знания Человек, семья, дружба
14 октября Светлый праздник - Покров	«Светлый праздник – Покров»	Познавательное Этико-эстетическое Социальное	Знания Культура и красота Человек, семья, дружба
Ноябрь			
4 ноября - День народного единства	«День народного единства»	Патриотическое Познавательное	Родина Знания
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей»	Патриотическое	Родина

внутренних дел	сотрудников органов внутренних дел»		
27 ноября - День Матери в России	«День Матери»	Социальное	Человек, семья, дружба
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	«День Государственного герба РФ»	Патриотическое Познавательное	Родина Знания
Декабрь			
3 декабря - День неизвестного солдата	«День неизвестного солдата»	Патриотическое Познавательное	Родина Знания
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	«День добровольца в России»	Познавательное Социальное	Знания Человек, семья, дружба
9 декабря – День Героев Отечества	«День Героев России»	Патриотическое Социальное	Родина Человек, семья, дружба
12 декабря - День конституции Российской Федерации	«День конституции Российской Федерации»	Патриотическое Познавательное	Родина Знания
Январь			
13 января - День Российской печати	«День Российской печати»	Познавательное	Знания
15 января – Всероссийский день зимующих птиц	«Зимующие птицы»	Патриотическое Познавательное Трудовое	Природа Знания Труд
27 января - День снятия блокады Ленинграда	«День снятия блокады Ленинграда»	Патриотическое	Родина
Февраль			
7 февраля – международный день зимних видов спорта	«Зимние виды спорта»	Физическое и оздоровительное Социальное	Здоровье Человек, семья, дружба
8 февраля – день российской науки	«День российской науки»	Познавательное	Знания
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Патриотическое	Родина
23 февраля – День защитника Отечества	«День защитника Отечества»	Патриотическое Познавательное	Родина Знания
Март			
3 марта – День рождения К. Д. Ушинского	«Знакомство с творчеством Ушинского»	Познавательное Социальное	Знания Человек, семья, дружба
8 марта - Международный женский день	«Международный женский день»	Социальное	Человек, семья, дружба
18 марта – воссоединение Крыма	«Дружба народов»	Патриотическое Социальное	Родина Человек, семья,

с Россией			дружба
27 марта – всемирный день театра	«День театра»	Этико-эстетическое Социальное	Культура и красота Человек, семья, дружба
Апрель			
7 апреля – Всемирный день здоровья	«День здоровья»	Физическое и оздоровительное	Здоровье
12 апреля – День космонавтики	«День космонавтики»	Познавательное	Знания
16 апреля - Пасха	«Знакомство с праздником Пасха»	Этико-эстетическое	Культура и красота
22 апреля – Всемирный день Земли	«День земли»	Патриотическое	Природа
Май			
1 мая – Праздник весны и труда	«Праздник весны и труда»	Патриотическое Трудовое	Природа Труд
9 мая – День Победы	«День победы»	Патриотическое Социальное	Родина Человек, семья, дружба
19 мая – День детских общественных организаций в России	«День детских общественных организаций в России»	Познавательное Социальное	Знания Человек, семья, дружба
24 мая - День славянской письменности и культуры	«День славянской письменности и культуры»	Познавательное	Знания
Июнь			
12 июня – День России	«День России»	Патриотическое	Родина
22 июня – День памяти и скорби	«День памяти и скорби»	Патриотическое	Родина
Июль			
8 июля – День семьи, любви и верности	«День семьи, любви и верности»	Социальное	Человек, семья, дружба
30 июля – День Военно-морского флота	«День Военно-морского флота»	Патриотическое	Родина
Август			
12 августа – День физкультурника	«День физкультурника»	Физическое и оздоровительное	Здоровье
22 августа – День государственного флага РФ	«День государственного флага РФ»	Патриотическое	Родина

2.2. «Письма дружбы»

Цель:

Создать условия, чтобы дети могли научиться налаживать социальное партнёрство, эффективно общаться.

Задачи:

1. Формировать устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование чувства принадлежности к сообществу.
3. Прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми.
4. Содействовать в развитии познавательного интереса и активности.
5. Воспитывать патриотические чувства к родному городу и к Родине в целом, интерес к ее истории, культуре и природным богатствам.
6. Привлечь внимание родителей к возможности «альтернативного, не информационного» общения как к многофункциональному средству решения задач развития детей.

Актуальность. За последнее десятилетие технологический прогресс шагнул далеко вперед. И это сильно повлияло на нашу жизнь. Сейчас мы не представляем себя без мобильных устройств. Поэтому дети с ранних лет начинают пользоваться гаджетами. К сожалению, и взрослые люди, и дети очень много времени проводят в мире цифровых технологий, а не в мире живого общения. Общение со сверстниками и даже с родителями становится редкостью, поэтому социальные связи ослабевают. В результате этого человеческие отношения теряют свою эмоциональную окраску.

Требования к созданию условий для полноценного и позитивного знакомства с социальной средой вне рамок семьи отражены в ФГОС ДО. В соответствии с ним современное понятие «позитивной социализации» рассматриваются шире: от получения нового опыта общения до умения взаимодействовать с окружающими, используя различные средства и инструменты общения.

Пытаясь найти эффективное решение комплексного подхода к освоению задач социально-коммуникативной направленности развития детей в условиях ДОУ.

Примерный перечень обсуждаемых вопросов:

1. Вводные вопросы:

- 1.1. Понятие «Письмо», виды писем;
- 1.2. Этикет письменного обращения, этикет составления писем;
- 1.3. Куда девается письмо;
- 1.4. Профессии, помогающие письмам добраться до адресата;
- 1.5. Письма бумажные, электронные...

2. Обсуждения в письмах:

- 2.1. Я живу в городе...
 - 2.2. Интересные события в группе...
 - 2.3. Как мы готовились к празднику...
 - 2.4. Поздравительные открытки...
 - 2.5. Давайте устроим телемост...
3. Создание продукта проекта альбом «Культура и обычаи жителей нашей страны»

3. Организационный раздел

Проект реализуется с детьми группы дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности. Срок реализации 1 год.

Проект реализуется в ходе совместной деятельности педагога и детей при активном участии родителей (законных представителей)

Проект предусматривает участие социальных партнеров. Социальное партнерство способствует расширению связи детей с окружающим миром, развитию отношений детей со сверстниками, педагогами, другими людьми.