

**Семинар-практикум
«Использование кинезиологических
упражнений в работе с детьми старшего
дошкольного возраста»**

Подготовил:

учитель-логопед Зайцева Е.Н.

Цель семинара-практикума:

повышение профессионального мастерства педагогов в области применения кинезиологических упражнений.

Задачи:

- ▶ 1. Познакомить участников семинара-практикума с инновационной программой по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством кинезиологических упражнений;
- ▶ 2. Раскрыть значение использования данной технологии в учебно-воспитательном процессе;
- ▶ 3. Заинтересовать их в обучении приёмам и методам работы с детьми

Кинезиология – это наука о развитии умственных способностей через определенные двигательные упражнения.

Основная цель кинезиологии

- ▶ - развитие правого и левого полушарий, синхронизация обоих полушарий путем развития и коррекции двигательной сферы и мелкой моторики.

По исследованиям физиологов **правое полушарие** головного мозга – гуманитарное, образное, творческое - отвечает за тело, координацию движений, пространственное и кинестетическое восприятие. **Левое полушарие** головного мозга – математическое, знаковое, речевое, логическое, аналитическое – отвечает за восприятие слуховой информации, постановку целей и построений программ.

**Разделите в уме эти слова по 3 слова на 3 группы
так, чтобы в каждой группе было что-то общее.**

карась летать овца

чешуя орёл бегать

перья плавать шерсть

Если Вы разложили карточки по 1 варианту, а именно:

- ▶ 1-я группа карточек — «карась», «орел», «овца».
- ▶ 2-я группа карточек — «бегать», «плавать», «летать».
- ▶ 3-я группа карточек — «шерсть», «перья», «чешуя».

У вас доминирует левое полушарие, преобладает логическое мышление и мыслительный тип.

.

Если Вы разложили карточки по 2 варианту, а именно:

- ▶ 1-я группа карточек — «карась», «плавать», «чешуя».
- ▶ 2-я группа карточек — «орел», «летать», «перья».
- ▶ 3-я группа карточек — «овца», «бегать», «шерсть».

У вас образное мышление, художественный тип и доминирует правое полушарие.

Виды кинезиологических упражнений для дошкольников (разработала Сиротюк А.Л.):

упражнения с речевым сопровождением:

- растяжки,
- дыхательные,
- глазодвигательные,
- перекрестные телесные упражнения,
- упражнения для языка и мышц челюсти,
- упражнения для развития мелкой моторики рук,
- релаксации,
- валеологические кинезиологические песенки-распевки,
- музыкальные кинезиологические упражнения для развития коммуникативной и когнитивной сферы,
- упражнения с правилами, упражнения на релаксацию и массаж.

Условия для результативности кинезиологических упражнений:

- ▶ упражнения необходимо проводить ежедневно, без пропусков,
- ▶ проводятся утром, в течение 10 мин перед проведением общих занятий,
- ▶ доброжелательная обстановка,
- ▶ точное выполнение движений и приемов,
- ▶ упражнения проводятся стоя или сидя за столом,
- ▶ упражнения проводятся по специально разработанным комплексам,
- ▶ длительность занятий по одному комплексу составляет два месяца.