

## **Публичное выступление «У меня это хорошо получается»**

«Из всех наук, которые должен  
знать человек, главнейшая есть наука о том,  
как жить, делая как можно меньше зла  
и как можно больше добра»

Л.Н. Толстой.

В настоящее время современное российское общество, переживает кризис духовно - нравственных ценностей. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях, чем их ровесники 20 лет назад. Занятость родителей, разрыв поколений, технологизация детской субкультуры, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье, все это негативно отражается на социализации современных детей.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.» приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

ФГОС ДО, ставит ряд задач, а именно:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных

ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

В настоящее время проблема нравственного воспитания приобретает особую актуальность. Все чаще в обществе наблюдаются проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у детей дошкольного возраста. Поэтому необходима систематическая и целенаправленная работа по нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст характеризуется как сензитивный период для развития всех психических функций, а также как важный этап формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в ДОО, ведь именно в дошкольном возрасте формируются такие личностные качества, как ответственность, милосердие, самостоятельность, умение общаться с разными социальными группами людей и многие другие.

Как решить эти задачи, не превращая ребенка в удобного и послушного, как научить ребенка сотрудничать, общаться, познакомить с определенными нормами и правилами в обществе, друг с другом. Для решения данных задач я попыталась организовать в ДОО *волонтерское движение*.

В.В.Путин, выступая на церемонии вручения премии «Доброволец России» (2017 год) отметил: «Волонтеры находятся там, где нужны знания, опыт, участие, бескорыстная помощь, теплота сердец и сострадание».

В рамках Года волонтера (добровольца), который проходил в нашей стране в 2018 году, я решила организовать волонтерское движение – «Маленькие волонтеры в ДОО».

Слово «волонтёр», произошло от французского слова «volontaire» переводится как «доброволец», «желающий». Это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Само же волонтерство пришло в Россию в начале 1990-х годов.

Мною была разработан проект «**Маленькие волонтеры в ДОО**».

**Целью является:** объединение педагогов, заинтересованных родителей (законных представителей), детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи:**

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 6 – 7 лет.
2. Развивать нравственные качества ребенка: воспитывать милосердие, трудолюбие, доброту, толерантность, ответственность.
3. Развивать самостоятельность у дошкольников, коммуникативные способности детей, навыки общения в разновозрастном коллективе.
4. Создавать условия для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности.
5. Поддерживать индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности.
6. Создавать условия для позитивного, доброжелательного отношения между детьми.

**Планируемый результат:**

- Предпосылки толерантного отношения детей к другим людям;
- Развитые коммуникативные способности, лидерские навыки, исполнительская дисциплина, инициативность у дошкольников.
- Родители воспитанников – активные участники образовательных отношений.

- Воспитанники, педагоги, родители – активные участники добровольческой (волонтерской) деятельности в ДОО.

**Основной принцип волонтерства – добровольность.**

В своей работе по организации волонтерского движения в условиях ДОО, я выделила 4 этапа:

1 этап – **на начальном этапе важно заинтересовать, смотивировать детей.**

**Для этого я использую:**

- игровые приемы;
- беседы, чтение художественной литературы, занятия;
- информационнокоммуникационные технологии: презентации, видео фильмы;
- проблемные ситуации, решение проблемы.

**Например: начальном этапе я провожу беседу** «Что такое добро», «Кто такие волонтеры»; занятие «Хорошо-плохо», «Чем я могу помочь»; проведен просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Что такое хорошо и что такое плохо».

**Подготовлены такие презентации, как ..., использованы игры.....**

**Уже на начальном этапе к участию подключается большая часть детей.**

2 этап – подготовительный этап, **вовлечение детей в движение:**

- привлечение родителей (по необходимости);
- определение путей решения проблемы;
- создание организационных атрибутов: изготовление эмблемы, девиза и тп.

**Например:** при подготовке к акции «умеешь сам – научи другого», дети активно включились в обсуждение, каждый ...

При организации акции «неделя добрых дел» была создана корзина добрых дел, с помощью которой можно было зрительно увидеть масштаб дел.

3 этап – обучающий: это

- игры;
- репетиции (при подготовке театральных постановок);
- продуктивная деятельность.

4 этап - Проведение акций и мероприятий.

В период с 2018 по 2021 год проведены: акции «Подари книге вторую жизнь», «Ветеран живет рядом», «Помним, гордимся, чтим!», «Посади цветок», «Мусору нет», «Помощники природы», «Марафон добрых дел», «Старость надо уважать», «Каждой птичке свой домик», «Добрая ладошка», «Подарок для папы», «Открытка для мамы», «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен», «Я живу в России», «Умеешь сам – научи другого».

**«Посади цветы»** - облагораживание территории ДОО - в весенне-летний период родители (законные представители) делились семенами, рассадой цветов и овощей, а воспитанники помогали ухаживать за цветниками и огородом на территории ДОО. В ходе акции воспитанникам прививала заботливое и бережное отношение к природе, дети получили необходимые навыки работы с инструментами, а самое главное проявлять осознанную заботу о живом.

**«Каждой птичке свой домик»** - экологическая акция проводилась с целью экологического воспитания воспитанников, формирования экологической компетентности и культуры у детей подготовительной к школе группы через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам. Воспитанники вместе с родителями (законными представителями), изготавливали кормушки из разных материалов и вывесили их на территории ДОО. Каждый день воспитанники подготовительной группы следили за тем, чтобы кормушки не были пустыми.

1. Досуги «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», «Быть здоровым здорово!», «Делай зарядку, будешь в порядке».
2. Конкурсы «Пусть всегда будет солнце».
3. Викторина «Не забыть нам этой даты».

**Оказание помощи детям раннего возраста** - оказание помощи при одевании детей на прогулке, оказание помощи при расчистке снега на участке, «Научим малышей играть», «Подарки для малышей», показ сказки «Теремок», «Поиграем, малыши!». После посещения групп раннего возраста, дети приходили удовлетворенные тем, что они помогали, занимались, играли с малышами как взрослые, проявляя к ним заботу. Приходя в группу, рассказывали сверстникам, где они были, чем занимались, тем самым они постепенно вызывали интерес и желание других детей попробовать, а потом тоже активно включались в волонтерское движение.

Изготовление памяток, листовок «Внимание, пешеход» и другие.

Выставка рисунков «Не ломай, ведь я живая», «Елочка – красавица».

Волонтерство – это и активная форма включения родителей в жизнь ДОО. Узнав о работе волонтерского движения, группа родителей (законных представителей), предложила свою помощь в организации и проведении различных мероприятий.

Например: с помощью родителей (законных представителей) было проведено облагораживание территории ДОО; родители с пониманием и готовностью откликались на проведении акций в помощь приюту животных...

Волонтерство помогло освоить детям основную компетенцию – коммуникативную. Дети научились вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию, стали готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и

конфликтных. У них отмечены более развитые коммуникативно - речевые умения и навыки.

Мониторинг, проводимый в ДОО, указывает на то, что, после проведенной работы - мои воспитанники:

- обладают установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, самому себе;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- адекватно проявляют свои чувства, стараются разрешать конфликты.

Выходя из стен ДОО, наши воспитанники, не только узнали о таком благородном и нужном движении как волонтерство, но и сами в нем поучаствовали. Надеюсь, что в будущем это оставит отпечаток в сознании у детей, как желание помогать другим людям бескорыстно.

Анализируя опыт образовательной практики - волонтерское движение, планирую в дальнейшем продолжить работу над обогащением и транслированием опыта.

Опыт работы в этом направлении оцениваю как положительный, показывающий эффективность, многофункциональность используемых форм и возможность их применения. Волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В.В.Путин, выступая на церемонии вручения премии «Доброволец России» (2017 год) процитировал классика русской литературы А.П.Чехова: «Как много в России хороших людей! Забота о ближнем, милосердие, готовность прийти на помощь всем миром, служить Отечеству – все это качества в душе, характере и культуре русского народа!»

Таким образом, волонтерское движение - гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему, а именно инициативными и самостоятельными в выборе проявления своих интересов.

Я считаю, что у меня это хорошо получается!

*«Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь».*

**Конфуций**