

Мастер-класс для родителей детей младшего дошкольного возраста «Пальчиками играем – речь развиваем!»

Зайцева Е.Н.,
учитель-логопед
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»

Цель: познакомить родителей с приемами развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста.

Добрый вечер, уважаемые родители! Давайте устроим небольшую переключку. Отвечайте: да или нет!

– Крикните громко и хором, друзья,
Деток вы любите? Нет или да?
Пришли на собрание, сил совсем нет,
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет.)
Я вас понимаю. Как быть, господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (Да.)
Дайте мне сейчас ответ:
Помочь откажетесь мне? (Нет.)
Последнее спрошу тогда:
Активными все будем? (Да.)

Сегодня я хочу познакомить Вас с приемами развития мелкой моторики рук. Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.

У мелкой моторики есть очень важная особенность. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут самостоятельно застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Как вы думаете, почему в настоящее время у многих детей мелкая моторика развита недостаточно? (одежда на замках, обувь на липучках и замочках).

Как же развивать мелкую моторику у детей? Конечно же, в игре. Сегодня я Вас с ними познакомлю.

В играх «Мозаика» и «Пазлы», конструкторах, в которых надо соединять между собой детали, очень способствуют развитию мелкой

моторики рук ребёнка. При выборе пазлов необходимо учесть: чем старше ребенок, тем мельче должны быть детали и, соответственно, наоборот.

Можно предложить ребёнку **лепку из глины и пластилина**. Это очень полезно и отлично влияет на развитие мелкой моторики рук, причём лепить можно не только из пластилина и глины.

Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников и хорошее упражнение на развитие мелкой моторики рук.

Изготовление поделок из бумаги, например, вырезание самостоятельно ножницами геометрических фигур, составление узоров, выполнение аппликаций – еще один прием развития мелкой моторики. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем. По результатам таких работ вы сможете оценить, насколько развита мелкая моторика рук и движения пальчиков.

Изготовление поделок из природного материала, шишек, желудей, соломы и других доступных материалов, кроме развития мелкой моторики рук, эти занятия развивают также и воображение, фантазию ребенка.

Дети постарше учатся **завязывать шнурки**. Это могут быть готовые шнуровки, сделанные мамой или завязывание шнурков на предметах (кофточки, ботинки, шапочки и т.д.).

Игры с использованием мелких предметов, из которых надо что-то сложить или построить, что-то взять, прикрутить или отвинтить, на что-то надеть, куда-то положить или насыпать, сжать или разжать. Такие занятия развивают не только воображение и мелкую моторику, но и память, аккуратность, глазомер, ассоциативное мышление, умение анализировать и принимать решения.

Пальчиковые игры «Человечек», «Моя семья», «Как живешь?» и т.д.

«Самомассаж с прищепками»

Самомассаж с прищепками: бельевой прищепкой, на ударные слоги стиха, поочередно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После 1-го двустипшия – смена рук (проверьте на себе, чтобы прищепки были не слишком тугими).

Кусается сильно котёнок – глупыш,
Он думает: это не палец, а мышь.
Но я же играю с тобою, малыш!
А будешь кусаться – скажу тебе «кыш!»

Игры с массажными колечками (Су-Джок)

1,2,3,4,5 пальчики хотят играть,
мы колечко взяли
и на пальчик одевали.
Раз –пальчик большой,

Два-пальчик указательный,
Три-пальчик средний,
он совсем не вредный,
Четыре-безымянный,
пальчик очень славный.
Пять-мизинчик,
маленький счастливчик.

Игра – знакомство «Передай колпачок»

Цель: формирование чувства единства, сплоченности, развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга.

Ход игры: Давайте познакомимся, но не просто так, а по-особенному. Для этого нам нужны будут счётные палочки. Возьмите по одной палочке. Посмотрите, на мою счётную палочку надет колпачок. Я называю своё имя и передаю свой колпачок соседу справа. Сосед справа снимает мой колпачок своей счётной палочкой (руками не помогаем), говорит своё имя и передаёт колпачок соседу справа и т.д. Итак, начинаем! (Под музыку дети и родители передают колпачок друг другу.) - Колпачок вернулся ко мне, и мы с вами стали немного ближе друг другу.

- А сейчас предлагаю вамделиться на 2 команды, и ненадолго превратиться в детей. Надеюсь, что дома вы сможете посоревноваться также со своими ребятами.

Игры в домашних условиях:

Игры-соревнования в командах:

Игра 1. Золушка.

Перебрать крупу на две миски, например: 1 команда перебирает рожки и горох, 2 команда перебирает фасоль и ракушки

Игра 2. «Игра Бусы».

Нанизать на синельную проволочку «бусинки» - нарезанные трубочки для коктейлей.

3. Игры с катушками

Катаем катушки в ладошках. Наматываем нитку на катушку. Вместо катушки можно использовать клубок ниток

Игра 4. «Поиски клада».

Инструкция: две банки наполненные крупой (пшеном), один из команды вытаскивает один предмет («Киндер-сюрприз»). Какая команда быстрее отыщет весь клад.

Игра 5. «Игра в снежки».

Инструкция: две корзины, бумага формата А4, необходимо смять лист (слепить снежок и попасть в корзину). Кто самый меткий? Кто с места попадёт в корзину?

Вопросы родителям

- Какие игры есть у вас в доме для развития мелкой моторики кистей и пальцев рук?
- Делаете ли вы с детьми поделки дома, и из каких материалов?
- Какие игры сегодня Вам больше понравились?

Вывод: умелые пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.