

Проект педагогического мероприятия (занятия) с детьми

Тема: «Наши пернатые друзья»

Воспитатель: Шафигуллина О.Н.

Тема: «Наши пернатые друзья»

Возраст: группа дошкольного возраста 5 лет.

Цель: систематизировать знания детей о зимующих птицах

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о птицах: внешний вид, особенности поведения

Развивающие: формировать умения детей кодировать и декодировать (считывать) информацию с помощью карточек символов; развивать логическое мышление.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать пернатым; Формировать навыки сотрудничества, помогать друг другу.

Словарная работа: кормушка, скворечник, леток.

Планируемые результаты:

- дети знают названия зимующих птиц, особенности внешнего вида, поведения;
- дети умеют считывать информацию с карточек, соотносить с блоками Дьенеша,
- дети умеют договариваться, выполнять задания самостоятельно, в парах, в малых подгруппах;
- у детей формируются такие качества личности, как эмпатия, сопереживание, желание заботиться о птицах.

Материалы и оборудование: блоки Дьенеша; дидактическая игра «кто спрятался»; видео кормушек и прилёта птиц; плоскостные изображения зимующих птиц; карточки «ряды из блоков» на каждого ребёнка; элементы корма: хлеб, орехи, кусочки сала, семечки, конфеты, ягоды, шишка; шаблоны скворечника на каждого ребенка, схемы для выбора летка, пёрышки.

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Последовательность действий педагога	Действия, деятельность детей
1. Организационный этап Психологическая установка Художественное слово	Я люблю, когда при встрече Мы знакомым и родным «С добрым утром!» «Добрый вечер!» «Добрый день!» Всем говорим.	Дети заходят в зал, здороваются, встают в круг и хором произносят приветственные слова, сопровождая речь движениями.
2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	- Ребята, давайте вспомним, какое событие здесь	Дети отвечают на

Перед детьми слайды с фотографиями акции «Покорми пернатого» https://drive.google.com/file/d/1ujUDiM8XK0CthPBPdM8kyHHMHZcaIpM/view?usp=sharing беседа с детьми	запечатлено? - Напомните мне, каких птиц Вы видели на наших кормушках? - Вы назвали так много птиц, а чем они схожи? - Молодцы! А чем же они тогда отличаются? Обобщаю ответы детей, совместно делаем выводы	поставленные вопросы, поддерживают диалог, делятся впечатлениями о проведенной акции.
Интеллектуальная игра «Какая птица за веточкой?»	- А сможете Вы отгадать, какая птица спряталась за веточкой? Цель игры: узнать по отдельным характерным элементам название птицы, спрятанной за веточкой. При затруднении детей, задаю наводящие вопросы	Дети отгадывают по характерным частям название птицы, аргументируют свой ответ.
Просмотр видео «кормушки на нашем участке» https://drive.google.com/file/d/1cfaN6ZqGLFtwRaKTQBdSV3c2zMT_Zsnu/view?usp=sharing создание проблемной ситуации	- Ребята, а давайте посмотрим по камере, кто сейчас кормится на наших кормушках? - Что случилось? Почему никого нет? Вывод по ответам детей.	Дети смотрят. Делают предположение, почему отсутствуют птицы на кормушках
Работа с карточками и блоками.	Задание детям: вам необходимо подойти к кормушке, а вот к какой именно, вам подскажет «дорожка»- цепочка из блоков Дьенеша - Каждый из Вас выберет себе карточку, сопоставит ее с готовыми цепочками, найдет свою дорожку, а рядом с ней и кормушку. воспитатель наблюдает, оказывает помощь.	Дети работают с карточками. Работа детей в парах
Практические действия: выбор корма для птиц.	-Все нашли свои кормушки? Молодцы. - Посмотрите на Ваших кормушках сидят птицы, надо для них выбрать корм. - Давайте вспомним, чем же питается каждое семейство пернатых. (синица, ворона, воробей, клёст, снегирь) Из предложенных вариантов корма необходимо выбрать	Дети выполняют задание в парах.

	то, что предпочитает данная птица. (шишки, сало, веточки рябины, семечки, и др.) Воспитатель делает вывод по итогам выполнения задания детей, задает наводящие вопросы в момент затруднения.	
Динамическая пауза Музыкальная игра на продувание с перышками	- А нас ждет игра. Давайте перышки возьмем и песенку про птичек мы споем. https://drive.google.com/file/d/1whI_tBo0n2yCWICD8YW42J0p4yD_AQYc/view?usp=sharing	Ребята выполняют движения в соответствии со словами песни.
Беседа; Практическая деятельность. Карточки «Скворечник» с блоками Дьенеша. 	- Ребята, зимой мы делали кормушки для зимующих птиц, но ведь скоро весна и начнут возвращаться перелётные птицы. А что для них нужно подготовить? - Посмотрите, а вот и скворечники (подвожу к столу с шаблонами скворечников). Только вот как птички в них попадут? Ни у одного нет летка. - А вы знаете, что такое леток. Леток – это окошечко, через которое птица может залететь в скворечник. - Давайте, мы с Вами будем мастерами. И нам нужно изготовить скворечник согласно схеме. Внимательно изучите схему и подберите нужный леток из блоков для Вашего скворечника.	Дети отвечают на вопросы, выполняют задание. воспитатель помогает, по необходимости дает еще скворечники и схемы.
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ: анализ Аудиозапись «Звуки птиц» https://drive.google.com/file/d/1BBUrqCamfkd5vqOvFICROLKQsD_MDuUR/view?usp=sharing установка на дальнейшие действия	-Ребята, мне кажется, что сегодня мы много добрых дел сделали. Вспомните, какое доброе дело вам запомнилось? Обращаю внимание на птичий щебет на улице. Просматриваем видео. - что же случилось? Почему, как вы думаете, прилетели птицы? - Я думаю, что мы еще поиграем в интересные игры, а сейчас предлагаю быстрее одеться, угостить птиц их любимым лакомством.	Совместное обсуждение интересных дел. Просмотр видео. Установка на дальнейшие действия. Дети прощаются, уходят