

Заведующий: И.И.И.
директор ВГИАМЗ: И.И.И.
08.02.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о XV Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Организаторы и учредители

Свердловское областное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».
Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник».

Организационная поддержка:

Свердловское отделение Федерации психологов образования России, ГАОУ СО «Северный педагогический колледж».

3. Цель и задачи конкурса

3.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи конкурса:

1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.
6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

2. Сроки проведения

4.1. Конкурс проводится ежегодно:

4 - 11 апреля 2022 г. – региональный тур (дистанционно);

с 27 по 28 мая 2022 г. – финальный тур Российского конкурса (дистанционно).

3. Участники конкурса

5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса 27 мая 2022 года участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

4. Порядок выдвижения детских работ на конкурс

6.1. Муниципальный тур конкурса проводится муниципальными образовательными организациями в соответствии с едиными требованиями и критериями, описанных в методических рекомендациях по проведению Конкурса. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется после заполнения заявления, представления и анкетных данных.

6.2. Для участия в региональном туре принимаются работы, представленные организаторами муниципального тура.

6.3. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

6.4. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на конкурсе родители или сопровождающие взрослые не могут вмешиваться в процедуру представления работы экспертам.

6.9. Регламент и программа проведения Конкурса, деление по возрастным группам, критерии оценки, требования к работам и иная информация содержится в Методических рекомендациях, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации.

7. Организационный комитет конкурса

7.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый координатором конкурса по УрФО, членом Свердловского областного отделения МОД «Исследователь», директором Государственного бюджетного учреждения культуры Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник».

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения, проводит подбор и ротацию членов жюри.

8. Жюри конкурса

8.1. Председатель жюри – координатор конкурса «Я – исследователь» по Уральскому федеральному округу Михеева Светлана Васильевна.

8.2. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса.

8.3. Экспертиза работ осуществляется по критериям, представленным в приложении 7.

9. Организация Регионального тура

9.1. Региональный тур организует Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник».

9.2. Заявки от организаторов муниципального тура (Приложение 8) и анкеты участников (Приложения 1 - 6) принимаются до **28 марта 2022** года на адрес электронной почты svetlana-met@mail.ru.

9.3. Конкурсные процедуры проходят по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», «Естественно-научная: неживая природа», «Гуманитарная» **в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет.** Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет **на 27 мая 2022 года.**

9.4. С муниципальных туров на финальный тур направляется не более 1 работы из числа победителей по каждой возрастной группе в каждой из секций. Таким образом, общее число работ, направленных из муниципального тура не может превышать 20 работ.

9.5. Региональный тур конкурса будет проходить в дистанционном формате с 4 по 11 апреля.

9.6. На рассмотрение членов жюри представляются следующие материалы:

- **Заявка (приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6);**

- **Видеоролик** с выступлением участника (группы участников). Продолжительность записи видеоролика не более 5-7 минут. Участие в видеоролике непосредственно участника Конкурса – обязательно. Ориентация – горизонтальная. Содержание видеороликов не должно противоречить законодательству РФ и нормам морали. Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей).

Видеоролик загружается участниками на Яндекс диск самостоятельно. В оргкомитет представляется ссылка на видеоролик.

- **Презентация** создается в программе Microsoft Power Point, предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут, может содержать фотографии хода исследования, рукотворных изделий и иное.

9.7. Размещение материалов участников для экспертизы членами жюри осуществляется через форму Google по ссылке <https://forms.gle/wHtHHQ4HVmMFMKne9>

Внимание! Заранее подготовьте все материалы для регистрации.

10. Награждение победителей

10.1. Победитель в каждой номинации награждается дипломом 1 степени, призеры – дипломами 2 и 3 степени.

10.2. Участники конкурса получают сертификаты участника.

10.3. Приказ со списком победителей конкурса будет размещен на сайте Государственного бюджетного учреждения культуры Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» 12 апреля 2022 года в 16.00.

Адрес сайта <http://vgiamz.ru/>

10.4. Рассылка сертификатов участникам и дипломов победителей и призеров конкурса осуществляется по электронной почте в период с 18 по 25 апреля.

11. Финансирование конкурса

11.1. Участие в конкурсе бесплатное.

11.2. Возможно привлечение спонсорских средств.

Приложение 1.

**В Оргкомитет XV Регионального конкурса исследовательских работ
и проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(заполняется на каждую работу)**

(название выдвигающей организации)

Выдвигает

АВТОР (Ы) или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СОСТОЯЩИЙ (не более 3 человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, класс)
Название исследовательской работы	
Секция (оставьте необходимую вам секцию)	1. Гуманитарная 2. Естественно-научная: неживая природа 3. Естественно-научная: живая природа 4. Физика, математика и техника
Возрастная группа (оставьте необходимую возрастную группу)	До 6 лет 7 лет 8 лет 9 лет 10 лет
Руководитель работы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность)	
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)	

подпись руководителя	Ф.И.О. руководителя

Дата «___» _____ 2022 г.

Подпись _____

Анкета руководителя детской работы

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Электронный адрес	
Телефоны (контактные): код города, домашний, рабочий, мобильный	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Место основной работы, должность	
Общий стаж работы	
Квалификационная категория	
Образование (среднее специальное, высшее)	
Награды, почетные звания	
Публикации (укажите общее количество)	
Три главные педагогические ценности для вас	
С какого года организуете проектную и исследовательскую деятельность детей	
Который раз принимаете участие в региональном конкурсе (укажите год участия, количество обучающихся, наличие победителей и лауреатов)	
Чем для Вас является проектная и исследовательская деятельность детей: - дань моде, - работа с одаренными детьми, - возможность быть, как все, - развитие познавательного интереса, - развитие личностных качеств, - развитие коммуникативных умений и сотрудничества, - свой вариант	
С кем из коллег, родителей или социальных партнеров взаимодействовали при выполнении работы для Конкурса	
Как мотивировали обучающихся на выполнение проектной или исследовательской работы	
Как тема работы связана с интересами детей класса, жителей микрорайона, города	
Как изменились дети в ходе работы по проекту (что освоили, узнали, чему научились)? Как отслеживали изменения (входное и итоговое тестирование, бланк наблюдения и пр.)	

Дата « ____ » _____ 2022 г.

Приложение 3.

**Анкета участника:
(заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы)**

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес: индекс, область, город, улица дом, корп., кв.	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны (контактные): код города, домашний	
Мои увлечения	
От кого узнал о Конкурсе	
Который раз принимаю участие в региональном конкурсе	
Принимали ли участие в региональном конкурсе твои братья/сестры, другие родственники (если да, напишите ФИ, год участия)	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что	
Кто предложил тебе данную тему работы	
При исследовании я лично выполнил(-а) следующие виды работ	
Фамилия, Имя, Отчество родителей	
Рабочие телефоны родителей мобильный (если есть)	

Дата « ____ » _____ 2022 г.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ исследовательской работы:

Название	
Выполнена автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	
Под руководством (укажите ФИО):	
Исследовательская работа посвящена изучению:	
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	
Какие гипотезы выдвигали:	
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез:	
<i>Опросы</i> (кого и о чем вы расспрашивали):	
<i>Наблюдения</i> (за кем (чем) вы наблюдали):	
<i>Эксперименты</i> :	
<i>Другие методы</i> (укажите, какие именно):	
Как вы обобщали полученные данные:	
К каким выводам вы пришли:	
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...))	
Ссылка на презентацию	
Ссылка на выступление участника	

Дата « ____ » _____ 2022 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Участника регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____,
4.	Родители (законные представители)	_____ (фамилия) (имя) (отчество), паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ зарегистрированный по адресу: _____,
даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)
в объёме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, текущая и итоговая успеваемость, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровожающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте Государственного бюджетного учреждения культуры Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник» http://vgiamz.ru/ ; кратких персональных данных (ф.и.о. участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
9.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
11.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 22 _____ года _____ (фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)
12.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 22 _____ года _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего
на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
видеоизображения и видеоролика (ФИО ребенка) представленного в рамках
проведения XV Регионального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь» 4 - 11 апреля 2022 года

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт серия _____ № _____ выдан _____

" ____ " ____ 20 ____ года
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего
_____,
(ФИО несовершеннолетнего)

Свидетельство о рождении серия _____ № _____ выдано
« ____ » ____ 20 ____ года
приходящегося мне _____, зарегистрированного по
адресу: _____,

даю свое согласие Государственному бюджетному учреждению культуры
Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный
музей-заповедник» на размещение в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» видеоизображения и видеоролика (ФИО ребенка) представленного в
рамках проведения XV Регионального конкурса исследовательских работ и
творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» 4 -
11 апреля 2022 года, а так же на обработку видеоролика для любых целей, не
противоречащих законодательству Российской Федерации.

Я информирован(а), что Государственное бюджетное учреждение культуры
Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный
музей-заповедник» гарантирует обработку видеоматериалов несовершеннолетнего в
соответствии с интересами Государственного бюджетного учреждения культуры
Свердловской области «Верхотурский государственный историко-архитектурный
музей-заповедник».

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания, действует до
достижения целей размещения видеоматериалов или в течение срока хранения
информации и может быть отозвано в любой момент по моему письменному
заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Я
уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в
интересах несовершеннолетнего.

" ____ " ____ 20 ____ г. _____ / _____ /
Подпись Расшифровка подписи

Критерии оценки работ участников

	<i>Критерий</i>	<i>0 баллов</i>	<i>1 балл</i>	<i>2 балла</i>
Замысел исследования / проекта	<i>Степень авторства замысла, оригинальность</i>	Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания что и зачем делает	Ребенок выполнял указания взрослого, частично понимая зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	<i>Соответствие темы, цели, задач – содержанию</i>	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	<i>Познавательная ценность темы</i>	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	<i>Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей</i>	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает, почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)
	<i>Процесс реализации исследования или проекта</i>	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны, замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывать про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования, проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий
	<i>Осмысленность и корректность обобщений и выводов</i>	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы	<i>Самостоятельность подготовки представляемых материалов</i>	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка	Представляемая работа подготовлена ребенком вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
	<i>Связанность и осознанность изложения</i>	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предьявляет понимание – о чем говорил	Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
 победителей муниципального тура, представляемых на региональный этап конкурса «Я – исследователь»
ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА

Городской округ: _____
 « ____ » _____ 2022 г.

Секция, возрастная категория	Фамилия участника	Дата рождения	Название проекта	Наименование организации/школы	ФИО руководителя работы
Секция «Живая природа» До 6 лет					
Секция «Живая природа» 7 лет					
Секция «Живая природа» 8 лет					
Секция «Живая природа» 9 лет					
Секция «Живая природа» 10 лет					
Секция «Неживая природа» До 6 лет					
Секция «Неживая природа» 7 лет					
Секция «Неживая природа» 8 лет					
Секция «Неживая природа» 9 лет					
Секция «Неживая природа» 10 лет					
Секция «Гумунитарная» До 6 лет					

Секция «Гумунитарная» 7 лет					
Секция «Гумунитарная» 8 лет					
Секция «Гумунитарная» 9 лет					
Секция «Гумунитарная» 10 лет					
Секция «Физика - техника» до 6 лет					
Секция «Физика - техника» 7 лет					
Секция «Физика - техника» 8 лет					
Секция «Физика - техника» 9 лет					
Секция «Физика - техника» 10 лет					

Председатель (конкурсной комиссии/жюри) конкурса: _____

Член комиссии/жюри