

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Администрации
городского округа Верхотурский
от 28.12.2023 № 348

«О подготовке и проведении XVII
регионального конкурса
исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь»»

ПОЛОЖЕНИЕ
о XVII Региональном конкурсе исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Организаторы и учредители

Свердловское областное отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Под эгидой:

Свердловское отделение Федерации психологов образования России.

При поддержке:

Администрация городского округа Верхотурский

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхотурский»

Управление культуры, туризма и молодежной политики Администрации городского округа Верхотурский

Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области "Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник"

Верхотурский дом народных художественных промыслов и ремесел

Организационная поддержка:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Верхотурская гимназия».

Адрес: Свердловская область, город Верхотурье, улица Советская, дом 10.

Информационная поддержка:

Сайт муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхотурский» <https://verhobr.uoedu.ru/> .

Независимая общественно-политическая газета «Новая жизнь» городского округа Верхотурский <http://xn---ctbnee0afc6k.xn--p1ai/> .

3. Цель и задачи конкурса

3.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи конкурса:

1. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.
3. Содействие формированию у детей научной картины мира.
4. Развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение.
5. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе развития учебной деятельности.
6. Содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.
7. Распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе страны.

4. Сроки проведения

Конкурс проводится ежегодно:

с 20 января по 22 марта 2024 года – муниципальный тур;

06-07 апреля 2024 года – региональный тур;

с 15 по 31 мая 2024 года – финальный тур Российского конкурса.

5. Участники конкурса

5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса 29-31 мая 2024 года участнику не должно исполниться 11 лет), нижняя граница возраста отсутствует.

5.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала (или на основных этапах реализации проекта), при этом иметь представление о работе в целом.

5.3. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

6. Порядок выдвижения детских работ на конкурс

6.1. Муниципальный тур конкурса проводится муниципальными образовательными организациями в соответствии с едиными требованиями и критериями, описанных в методических рекомендациях по проведению Конкурса. Допуск к участию в Конкурсе осуществляется после заполнения заявления, представления, анкетных данных, согласия на обработку персональных данных, согласия на размещение фото и видео ребёнка в сети интернет (на сайте организаторов конкурса) (Приложения 1, 2, 3, 4, 5, 6). Не допускается проведение туров в заочной форме.

6.2. Для участия в региональном туре принимаются работы, представленные организаторами муниципального тура (Приложение 9).

6.3. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

6.4. Один автор может представлять только одну работу.

6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).

6.6. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.7. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и эмпирического плана.

6.8. При выступлении детей на конкурсе родители или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам.

6.9. Регламент и программа проведения Конкурса, деление по возрастным группам, критерии оценки, требования к работам и иная информация содержится в Методических рекомендациях, которые являются неотъемлемой частью конкурсной документации.

7. Организационный комитет конкурса

7.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый Председателем Свердловского областного отделения МОД «Исследователь».

7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

7.3. Оргкомитет по согласованию с **01 апреля 2024 года** проводит подбор и ротацию членов жюри.

8. Жюри конкурса

8.1. Председатель Большого жюри – руководитель регионального представительства конкурса «Я – исследователь» по Уральскому федеральному округу Михеева Светлана Васильевна.

8.2. Состав жюри утверждается на заседании Организационного комитета конкурса в согласовании с председателем Большого жюри.

9. Организация Регионального тура

9.1. Региональный тур организуют муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхотурский» совместно с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Свердловской области «Верхотурская гимназия».

9.2. Заявки от организаторов муниципального тура принимаются **до 20 марта 2024 года** на адрес электронной почты svetlana-met@mail.ru.

9.3. Конкурсные процедуры проходят по четырем секциям «Физика, математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», «Естественно-научная: неживая природа», «Гуманитарная» в рамках пяти возрастных групп: до 6 лет; 7 лет; 8 лет; 9 лет; 10 лет. Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 29 мая 2024 года.

9.4. Конкурс проходит 2 (два) дня. В первый день – стендовая защита. Требования к оформлению работы к стендовой защите размещены в Приложении 7. Критерии оценивания представлены в Приложении 8. Участники, набравшие большее количество баллов, приглашаются на Тур лауреатов, который будет проходить во второй день конкурса. Тур лауреатов проходит в формате публичной защиты участником(ами) своей работы, желательно с использованием мультимедийной презентации. Возможна демонстрация опытов и продуктов проектной деятельности, которые не выходят за временные рамки представления работы. Время защиты работы на Туре лауреатов – не более 7 минут.

9.5. С муниципальных туров на финальный тур направляется не более 1 работы, из числа победителей по каждой из возрастных групп по каждой из секций. Таким образом, общее число работ, направленных из муниципального тура, не может превышать 20 работ.

10. Награждение победителей

10.1. Победитель в каждой номинации награждается специальным дипломом, подтверждающим звание победителя, в этой номинации. Названия номинаций определяются жюри Конкурса с учетом содержания представленных работ. Каждый победитель награждается дипломом 1 степени, призеры – дипломами 2 и 3 степени.

10.2. Участники, не прошедшие в Тур лауреатов, получают сертификат «Участник конкурса».

10.3. Дети, чьи братья и сестры являлись участниками регионального конкурса «Я – исследователь» прошлых лет, получают диплом в номинации «Династия».

10.4. Дети, которые принимают участие в конкурсе 4-5-й раз, награждаются в номинации «Растем вместе».

10.5. Активные участники дискуссии Тура лауреатов (второй день конкурса) награждаются специальными дипломами за включенное участие в обсуждении работ конкурсантов.

10.6. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

11. Финансирование конкурса

11.1. Финансирование конкурса осуществляется за счёт бюджетных средств в соответствии с утвержденной сметой расходов ГБОУ СО «Верхотурская гимназия» г. Верхотурье Свердловской области.

11.2. Оплата проезда участников к месту проведения конкурса и обратно осуществляется за счет командирующих организаций.

11.3. Возможно взимание организационного взноса за участие в мероприятии на расходы, не вошедшие в бюджетное финансирование.

11.4. Допускается привлечение иных источников финансирования.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» - детский сад № 48 «Лучик».

(название выдвигающей организации)

Выдвигает

АВТОР (Ы) или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СОСТОЯЩИЙ (не более 3 человек)	Чушкова Агата Андреевна, 19.04.2017 Фролов Дмитрий Михайлович, 02.04.2017 Саутин Прохор Андреевич, 18.05.2017
Название исследовательской работы	«Так ли полезен газированный напиток Кока-Кола, как вкусен»
Секция	Гуманитарная
Возрастная группа	7 лет
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность)	Маулудова Юлия Александровна, Филиал МБДОУ д/с № 33 – ДОУ № 48 «Лучик» воспитатель Головки Виктория Альвировна, Филиал МБДОУ д/с № 33 – ДОУ № 48 «Лучик» воспитатель
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)	Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» Индекс: 624981 Юридический адрес: Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, д. 236-а Почтовый адрес: Свердловская область, г. Серов, ул. Короленко, д. 48 ФИО заведующего: Левчук Ирина Анатольевна Телефон: +7 (34385) 7-77-10 +7 (34385) 5-43-48 Электронный адрес: dou48luchik@mail.ru Интернет-страница: https://33srv.tvoyasadik.ru/sveden/common

подпись руководителя

И.А.Левчук
Ф.И.О. руководителя

Дата «__»_____2024 г.

Подпись_____

Приложение 2.

Анкета руководителя детской работы.

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны (контактные): код города, домашний, рабочий, мобильный	
Место основной работы, должность	
Общий стаж работы	
Квалификационная категория	
Образование (среднее специальное, высшее)	
Награды, почетные звания	
Публикации (укажите общее количество)	
Три главные педагогические ценности для вас	
С какого года организуете проектную и исследовательскую деятельность детей	
Который раз принимаете участие в конкурсе (укажите год участия, количество обучающихся, наличие победителей и лауреатов)	
Чем для Вас является проектная и исследовательская деятельность детей: - дань моде, - работа с одаренными детьми, - возможность быть, как все, - развитие познавательного интереса, - развитие личностных качеств, -развитие коммуникативных умений и сотрудничества, - свой вариант	
С кем из коллег, родителей или социальных партнеров взаимодействовали при выполнении работы для Конкурса	
Как мотивировали обучающихся на выполнение проектной или исследовательской работы	
Как тема работы связана с интересами детей класса, жителей микрорайона, города	

Как изменились дети в ходе работы по проекту (что освоили, узнали, чему научились)? Как отслеживали изменения (входное и итоговое тестирование, бланк наблюдения и пр.)	
---	--

Дата «__»__2024 г.

Я согласен на обработку моих персональных данных

Дата «__»__2024 г.

Подпись_____

Анкета участника:
(заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы)

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес: индекс, область, город, улица дом, корп., кв.	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны (контактные): код города, домашний	
Мои увлечения	
От кого узнал о Конкурсе	
Который раз принимаю участие в конкурсе	
Принимали ли участие в конкурсе твои братья/сестры, другие родственники (если да, напишите ФИ, год участия)	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что	
Кто предложил тебе данную тему работы	
При исследовании я лично выполнил(-а) следующие виды работ	
Фамилия, Имя, Отчество родителей	
Рабочие телефоны родителей мобильный (если есть)	

Дата «___» _____ 2024 г.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ исследовательской работы:

Название	«Так ли полезен газированный напиток Кока-Кола, как вкусен»
Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	Фролов Дмитрий, 02.04.2017 Саутин Прохор, 18.05.2017 Чушкова Агата, 19.04.2017
Под руководством (укажите ФИО):	Маулудова Юлия Александровна, Головко Виктория Альвиртовна.
Исследовательская работа посвящена изучению:	Работа посвящена изучению воздействия Кока - Колы на организм человека.
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	Интерес возник на основе наблюдений
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	Информацию искали в энциклопедиях, интернет-ресурсах.
Какие гипотезы выдвигали:	Если узнаем больше о влиянии напитка Кока-Кола на наш организм, то сможем определить для себя и сделать правильный выбор: пить «Кока-Колу» или не пить?
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез:	
Опросы (кого и о чем вы расспрашивали):	Анкетирование родителей и воспитанников о напитках Кока-Кола. Беседа с сотрудниками стоматологической клиники.
Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали:	Воспитанники наблюдали процесс разрушения зубной эмали, печени под воздействием Кока-Колы. Наблюдение за очищением монет от ржавчины под воздействием Кока-колы.
Эксперименты:	Эксперименты: - воздействие Кока-Колы на зубную эмаль, печень; - воздействие Кока-Колы на ржавчину; - использование Кока-Колы в бытовых нуждах.
Другие методы (укажите, какие именно):	Метод сбора и обработки информации
Как вы обобщали полученные данные:	Полученные данные обобщались постепенно. После того, как воспитанники проводили опытно-экспериментальную деятельность, они представляли в детском саду результаты исследований, которые в последующем были оформлены в проект
К каким выводам вы пришли:	
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...)	Для оформления результата использовали : диаграммы, фотографии. Свою работу в финале планируем представлять в виде готовой продукции – лимонад, демонстрационный материал, буклеты, памятки, брошюры.
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...)	Текст выступления подготовлен в виде доклада, иллюстрации оформлены на стенде в бумажном варианте. В электронном варианте презентация, слайд-шоу, видеоролики.

Дата «___» _____ 2024 г.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участника регионального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	Паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ Свидетельство о рождении серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	Зарегистрированный по адресу: _____,
4.	Родители законные представители)	_____, (фамилия) (имя) (отчество) Паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ Зарегистрированный по адресу: _____,
Даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)		
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	Документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов); индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии); посещения учреждений с пропускным режимом (научные институты, лаборатории и т.п.)
в объёме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, место учебы, результаты участия в образовательных и творческих мероприятиях, опыт выполнения творческих или исследовательских проектов, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
Для совершения:		

7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 6 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайте.....http://...; кратких персональных данных (ф.и.о.участника группы, место учебы и уровень достижений в программе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
8.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	Как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва форме
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональнх данных	В случае не правомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением
11.	Дата и подпись субъекта Персональных данных	_____ 2024 года _____ (фамилия, инициалы субъекта т.д.) (подпись)
12.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 2024 года _____ (фамилия, инициалы родителя (подпись) законного представителя.)

СОГЛАСИЕ

**родителя (законного представителя) несовершеннолетнего
на размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
видеоизображения и видео (ФИО ребенка) представленного в рамках проведения
XVI Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» 06 – 07 апреля 2024 года**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт серия _____ № _____ выдан _____

" ____ " ____ 20 ____ года

являясь _____ родителем (законным представителем) несовершеннолетнего _____,
(ФИО несовершеннолетнего)

Свидетельство о рождении серия _____ № _____ выдано « ____ » ____ 20 ____ года

приходящегося мне _____, зарегистрированного по адресу: _____,

даю свое согласие _____ на размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» фото и видео (ФИО ребенка) представленного в рамках проведения XVI Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» ____ апреля 2023 года, а также на обработку видеоролика для любых целей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Я информирован(а), что _____ гарантирует обработку видеоматериалов несовершеннолетнего в соответствии с интересами _____.

Данное согласие вступает в силу со дня его подписания, действует до достижения целей размещения видеоматериалов или в течение срока хранения информации и может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

" ____ " ____ 2024 г. _____ / _____ /

Подпись _____ Расшифровка подписи _____

**Требования к оформлению стендового доклада
на Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и младших
школьников «Я – исследователь»**

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы. Описание работ дошкольников может быть сделано педагогами, но с использованием детской речи, рассуждений, выводов и творческих работ ребенка.

Участник размещает работу на своем стенде, размером не менее 70х90 см. (книжная ориентация), либо в папке-раскладушке, высотой не менее 70 см.

Материалы, могут быть оформлены на листе ватмана. В данном случае необходимо предусмотреть возможность жесткого крепления листа. На стенах в аудитории это делать категорически запрещено. Для размещения материалов участникам будет предоставлена парта.

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

Наглядность. При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

Соотношение иллюстративного и текстового материала устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал — фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т.д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.

Оптимальность количества информации. Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

Популярность. Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к Туру лауреатов (публичной защите работ во второй день конкурса) на соответствующей секции конкурса.

Критерии оценки работ участников

	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Замысел исследования / проекта	<i>Степень авторства замысла, оригинальность</i>	Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания, что и зачем делает	Ребенок выполнял указания взрослого, частично понимая, зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	<i>Соответствие темы, цели, задач – содержанию</i>	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	<i>Познавательная ценность темы</i>	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	<i>Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей</i>	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает, почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)
	<i>Процесс реализации исследования или проекта</i>	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны, замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывает про путь реализации исследования или проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования, проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий
	<i>Осмысленность и корректность обобщений и выводов</i>	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные	Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор

		взрослым обобщения и выводы	их обосновать	содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы	<i>Самостоятельность подготовки представляемых материалов</i>	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка	Представляемая работа подготовлена ребенком вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
	<i>Связанность и осознанность изложения</i>	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предьявляет понимание – о чем говорил	Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

победителей муниципального тура, представляемых на региональный этап конкурса «Я – исследователь»
(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА И НАПРАВЛЯЕТСЯ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА В ФОРМАТЕ
WORD И ОТСКАНИРОВАННОМ ВАРИАНТЕ С ПОДПИСЬМИНА АДРЕС svetlana-met@mail.ru)

Городской округ: _____

« ____ » _____ 2024 г.

Секция, возрастная категория	Фамилия участника	Дата рождения	Название проекта	Наименование организации/ школы	ФИО руководителя работы
Секция «Живая природа» До 6 лет					
Секция «Живая природа» 7 лет					
Секция «Живая природа» 8 лет					
Секция «Живая природа» 9 лет					
Секция «Живая природа» 10 лет					
Секция «Неживая природа» До 6 лет					
Секция «Неживая природа»					

7 лет					
Секция «Неживая природа» 8 лет					
Секция «Неживая природа» 9 лет					
Секция «Неживая природа» 10 лет					
Секция «Гумунитарная» До 6 лет					
Секция «Гумунитарная» 7 лет					
Секция «Гумунитарная» 8 лет					
Секция «Гумунитарная» 9 лет					
Секция «Гумунитарная» 10 лет					
Секция «Физика - техника» до 6 лет					
Секция «Физика - техника» 7 лет					
Секция «Физика - техника» 8 лет					
Секция «Физика - техника»					

9 лет					
Секция «Физика - техника» 10 лет					

Председатель (конкурсной комиссии/жюри) конкурса: _____

Член комиссии/жюри