

**КОНСТРУКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ШАБАЛИНОЙ Н.Г.
ФИЛИАЛ МБДОУ Д/С № 33 «ВЕСНУШКИ» - ДЕТСКИЙ САД № 72 «БЕРЕЗКА»**

Тема: «Разноцветное путешествие»

Возрастная группа: 4-5 лет

Цель: Развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.	
Задачи: Обучающие задачи: - коррекция и развитие эмоциональной сферы ребенка: снижение тревожности, напряженности, агрессивности, возбудимости Развивающие задачи: - развивать и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством создания эмоционально благополучного климата в группе; - развивать коммуникативные навыки дошкольников; - развивать межполушарное взаимодействие у детей; -развивать воображение, память, внимание; - развивать волевую сферу: навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства.. - развивать слуховое восприятие; - развивать мелкую и крупную моторику кистей руки. Воспитательные задачи: - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; - способствовать проявлению положительных эмоций.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в ходе игровой, коммуникативной, двигательной, художественно-эстетической деятельности дети: -понимают и выражают свои эмоции. - снимают эмоциональное и мышечное напряжение; - создан эмоционально благополучного климата в группе; - развиты коммуникативные навыки у дошкольников; - развитие крупной моторики и двигательной координации; - сформировано доброжелательное отношение друг к другу; - проявление положительных эмоций

Оборудование: ноутбук, музыкальный центр, экран, обруч, разноцветные ленты, цветок «Цветик-семицветик», 10 шариков оранжевого цвета, листочки с нейроигрой, отрывки разно-жанровых музыкальных произведений («Релаксационная музыка», «Звуки природы», песенка- «Аленький цветочек», «Сказочная музыка», «Мелодия гор».

Предварительная работа

- просмотр мультфильма "Цветик-семицветик",

- заучивание слов из сказки с детьми:

Лети, лети – лепесток

Через запад на восток...

Ход непрерывной образовательной деятельности

Этап	Методы	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
I.Организационный этап Задача: -организовать детей на предстоящую деятельность; - формировать доброжелательное отношение друг к другу;	Беседа, вопросы, эмоциональное стимулирование	Приветствие детей. Слайд 1 (Радуга) Дети входят в группу. Встают в круг вместе с психологом. <u>Педагог-психолог:</u> Все ребята встали в круг, Ты мой друг и я твой друг, Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся Мы желаем всем добра Доброго дня!!! <u>Педагог-психолог:</u> - Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними тоже поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. (приветствие детей)	Приветствует детей.	Дети приветствуют педагогов. Дети здороваются друг с другом глазами и улыбкой.

-закрепить навыки взаимодействия со сверстниками.	Приветствие	<u>Психолог:</u> Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей) Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше – совсем необычное, оно сказочное и разноцветное. А чтобы его начать, нам с вами нужно пройти через замечательные разноцветные ворота. (Дети под музыку проходят через разноцветные ленты).			Дети эмоционально настраиваются на совместную деятельность.
II. Основной этап <u>Задача:</u> Развитие слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса	Проблемная ситуация	Слайд 2 (картинка из мультфильма «Цветик-семицветик» <u>Психолог:</u> Наше путешествие начинается.... (В руках у психолога появляется цветок «Цветик-семицветик»)). Психолог: Ребята, посмотрите на этот замечательный цветок. Как он называется? (ответы детей). - Правильно, это цветик-семицветик! <u>Психолог:</u> Помните, вы смотрели такой мультфильм? Давайте с вами вместе вспомним, какие волшебные слова говорила девочка Женя? (дети отрывают красный лепесток у цветка и проговаривают слова из мультфильма: «Лети, лети, лепесток...») Психолог: Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, отгадали загадки. А загадки эти непросты, потому что все отгадки будут красного цвета.		Создание проблемной ситуации.	Дети вспоминают волшебные слова.
ИКТ	Упражнение «Отгадай загадку».	Слайд 3 (Появление отгадок к загадкам) Говорила мама Боре: - Не пойдём сейчас - опасно! Потому, что в светофоре Не зелёный свет, а ... (Красный) На опушке, у дорожки Он растёт на белой ножке. Красным цветом красит Ядовитый... (мухомор) Бабушка девочку очень любила Шапочку красную ей подарила Девочка имя забыла свое А ну, подскажите, ребята, его! (Красная шапочка) Он нам дарит сок томатный, Вкусный, нежный, ароматный. Любит солнышко синьор - Красный спелый...(помидор) Бусы красные висят Из кустов на нас глядят, бор Очень любят бусы эти Дети, птицы и медведи. (малина)		Загадывает загадки	.Отгадывают загадки.
Установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы, создание положительного настроя	Упражнение с воздушными шарами «Веселый паровозик».	Слайд 4 «Веселый паровозик» <u>Психолог:</u> Отправляемся дальше, ребята? Следующий лепесток - оранжевого цвета. Дети отрывают оранжевый лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...» <u>Психолог:</u> Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, превратились в веселый оранжевый паровозик. Поиграем? Дети зажимают шарики между собой животиками, стараясь не помогать себе руками, и двигаются под музыку. Как только музыка заканчиваются – «поезд» останавливается		Показ как придерживать шарик	.Играют в игру
Совершенствование осязательного и зрительного восприятия, мыслительной способности.	Упражнение «Чудесный мешочек»	Слайд 5 (картинка мешочка с вопросом) <u>Психолог:</u> Ребята, нравится вам наше путешествие? (ответы детей). Отправляемся дальше. Дети отрывают желтый лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...» <u>Психолог:</u> Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, узнали, кто спрятался в мешочке		Предлагает «Чудесный мешочек»	Дети поют с движениями песенку

Снижение уровня возбудимости, тревожности, гиперактивности.	Упражнение «Зеленые обитатели природы».	Слайд 6 (Природа) <u>Дети отрывают зеленый лепесток.</u> <u>Психолог:</u> Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, превратились в зеленых обитателей нашей планеты. Только сначала скажите мне, пожалуйста, каких вы знаете жителей природы зеленого цвета – зверей, птиц, насекомых? (ответы детей). Сейчас каждый из вас превратится в зеленое существо. 1 подгруппа – лягушки (скачете), 2-я- кузнечики (прыгаете), Дети по очереди показывают, как будут двигаться. Затем двигаются все вместе под музыку. Когда музыка остановится, нужно замереть на месте.		Дети по очереди двигаются под музыку.
Активизация мыслительной деятельности и развитие памяти; развитие общей и мелкой моторики; ИКТ.	Упражнение «нейроигра»; Упражнение «Составь портрет» Гимнастика для глаз	Дети отрывают голубой лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...» <u>Психолог:</u> Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, сели за столы и выполнили задания! Перед детьми лежат листочки с нейроигрой. Слайд 7 (Разные эмоции) Посмотрите на экран. Внимательно. Постарайтесь повторить и назвать данную эмоцию Слайд 8 (Гимнастика для глаз) На экране гимнастика для глаз.		Дети садятся за столы. Выполняют задания. По предложенному образцу подбирают эмоции Дети наблюдают за движением звезд и шариков
Учить действовать по сигналу педагога, развивать координацию движения	Игра малой подвижности «Льдинка, снежинка, метель, сугроб»	Слайд 9 (зима) Дети отрывают <u>синий</u> лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...» <u>Психолог:</u> Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, сыграли в игру.	Организует детей на игру.	
Релаксация	Упражнение «Саморасслабление»	Слайд 10 (Спящий мишка) <u>Психолог:</u> Ребята, наше путешествие приближается к концу. Давайте оторвем последний лепесток фиолетового цвета. Дети отрывают лепесток и проговаривают слова: «Лети, лети, лепесток...» <u>Психолог:</u> Облети вокруг земли Быть по-моему вели! Велю, чтобы вы, ребята, отдохнули. <u>Дети отдыхают лёжа на ковре, под спокойную музыку.</u> <u>Через 4 — 5 минут музыка постепенно смолкает.</u> <u>«Мы спокойно отдыхаем,</u> <u>Сном волшебным засыпаем...</u> <u>Хорошо нам отдыхать... (пауза)</u> <u>Но, пора уже вставать!</u> <u>Крепче кулачки сжимаем,</u> <u>Их повыше поднимаем.</u> <u>Подтянулись! И друг другу улыбнулись!</u> <u>Встаём!».</u>		Дети за столами выполняют задания
Рефлексия. <u>Задача:</u> -побуждать детей к обсуждению своих действий	Оценивание работ, вопросы, беседа.	Слайд 11 (Сказочная разноцветная страна) <u>Психолог:</u> Ребята, наше путешествие заканчивается, пора возвращаться в группу. А для этого нам нужно пройти обратно через разноцветные ворота. Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего? Какие эмоции вы получили? Нарисуйте ту эмоцию какую вы испытали во время занятия на наших чудесных шариках.	Подводит итог.	Дети выполняют задание.

