УТВЕРЖДЕНО

Приказом ООА СГО

Управление образования

от 26.12.2024 № 180

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального профессионального конкурса

для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов

муниципальных образовательных организаций

Серовского городского округа «Я - профессионал»

I. Общие положения

1.1.Настоящее Положение определяет порядок организации и сроки проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Я – профессионал» (далее-Конкурс) на территории Серовского городского округа (далее - СГО), его организационно-информационное обеспечение.

1.2. Для организации и проведения Конкурса создаётся оргкомитет и формируется экспертное жюри.

1.3. Оргкомитет осуществляет организацию и регламентирует проведение конкурса, принимает от образовательных организаций и специалистов заявки на участие педагогов в Конкурсе, принимает конкурсные материалы на электронных носителях.

1.4. Члены жюри оценивают участников Конкурса, подводят итоги и участвуют в награждении. В состав жюри включаются: представитель Управления образования СГО, руководители городских методических объединений специалистов психолого-педагогического сопровождения, успешно практикующие специалисты высшей и I квалификационной категории образовательных организаций СГО.

1.5. Для работы члены жюри обеспечиваются необходимыми канцелярскими принадлежностями.

1.6. Персональный состав жюри муниципального профессионального конкурса для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений Серовского городского округа «Я - профессионал» в 2025 году:

* Синякова Мария Валерьевна, учитель-логопед филиала МАДОУ № 2 «Родничок» - детского сада № 11 «Золотой ключик», руководитель ГМО учителей-логопедов;
* Ульянова Ольга Александровна, педагог-психолог МАДОУ №38 «Елочка», руководитель ГМО педагогов-психологов ДОО, член жюри;
* Каменских Светлана Валентиновна, учитель-дефектолог МАДОУ №38 «Елочка», руководитель ГМО учителей-дефектологов, член жюри;
* Шитова Марина Ивановна, заместитель директора МАОУ СОШ №20, руководитель ГМО педагогов-психологов ОО, член жюри.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций СГО (далее специалистов МОО СГО), представления передового опыта работы, поддержки инновационных разработок и технологий при организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждения приоритетов образования в обществе.

2.2. Основные задачи Конкурса:

1) Стимулировать рост профессионального мастерства специалистов МОО СГО;

2) Способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта по реализации коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

3) Создать условия для демонстрации и распространения инновационных педагогических технологий и современных форм работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

4) Создать условия для повышения творческой активности специалистов в МОО СГО в области дефектологии и психологии, для их личностной и профессиональной самореализации;

5) Активизировать инновационную работу специалистов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

III. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие специалисты: учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), педагоги-психологи муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, расположенных на территории СГО.

3.2. К участию в конкурсной номинации «Лучший молодой специалист писхолого-педагогического сопровождения» допускаются педагоги со стажем работы по должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» (сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), «педагог-психолог» не более трёх лет.

3.3. Заявка на участие в Конкурсе принимается как лично от педагогов, так и от образовательных организаций.

IV. Номинации Конкурса

Участие в Конкурсе проходит по следующим номинациям:

1) «Лучший учитель-логопед Серовского городского округа».

2) «Лучший учитель-дефектолог Серовского городского округа».

3) «Лучший педагог-психолог Серовского городского округа».

4) «Лучший молодой специалист психолого-педагогического сопровождения Серовского городского округа».

V. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап (заочный) - с 13 января 2025 года по 31 января 2025 года. Он включает в себя прием заявок *(см. п. 5.6.)* и конкурсных материалов: «Интернет-портфолио» - для участников 1 - 3 номинаций (активная ссылка указывается в заявке), «Самопрезентация» - для участников 4 номинации (видеоролик/активная ссылка на облачный сервис указывается в заявке, если видеоролик большого размера). Продолжительность видеоролика – до 180 секунд.

С 3 февраля 2025 года по 14 февраля 2025 года – экспертная оценка конкурсных работ участников, составление графика посещений членами жюри открытых педагогических форм педагогов и мастер-классов;

II этап (очный) – с 17 февраля 2025 года по 28 февраля 2025 года: просмотр и экспертная оценка мастер-классов и открытых педагогических форм участников.

Во II этапе конкурса участие принимают конкурсанты, занявшие по итогам I этапа позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по каждой номинации конкурса.

В рамках финала конкурса проводится очное конкурсное испытание - «Мастер-класс» или «Открытое групповое занятие/ урок».

1) Конкурсное испытание «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником конкурса по выбранной им теме с привлечением в качестве участников других педагогов образовательной организации (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приёмы).

Регламент: выступление участника конкурса – до 30 минут, вопросы членов жюри и ответы участника конкурса – до 10 минут.

2) Конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок» с детьми проводится участником конкурса с учётом его специализации в образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/ урок с детьми и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 30 минут) или урока (до 40 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в СГО этот этап будет проходить заочно. Участникам необходимо предоставить видеоролик мастер-класса и видеоролик открытого группового занятия/ урока с детьми.

5.2. Соискатели в номинации «Лучший молодой специалист психолого-педагогического и коррекционного сопровождения» предоставляют для экспертной оценки «Самопрезентацию» и демонстрируют жюри открытую педагогическую форму Технологическая карта занятия/урока также оценивается.

5.3. Соискатели в номинациях «Лучший учитель-логопед Серовского городского округа», «Лучший учитель-дефектолог Серовского городского округа», «Лучший педагог-психолог Серовского городского округа» представляют для экспертной оценки «Интернет-портфолио» и демонстрируют жюри открытую педагогическую форму или мастер-класс (выбор конкурсант осуществляет самостоятельно). Оценке жюри подлежит также технологическая карта занятия/урока или конспект мастер-класса.

5.4. Подведение итогов конкурса с последующим награждением состоится не позднее 10 марта 2025 года. Время и место церемонии награждения будет сообщено дополнительно.

5.5. Заявка и конкурсные материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту: для учителей-дефектологов и учителей-логопедов - [S-Mariya75@yandex.ru](mailto:S-Mariya75@yandex.ru), для педагогов-психологов ДОО **-** [kabodkooa@mail.ru](mailto:kabodkooa@mail.ru)для педагогов-психологов ОО - Shitova65@rambler.ru с пометкой «На конкурс «Лучший специалист МОО СГО», ФИО участника.

Конкурсные материалы:

- «Интернет-портфолио» участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Я - профессионал» на территории Серовского городского округа (ссылка на сайт, блог);

- видеоролик «Самопрезентация»;

- видеоролик «Мастер-класс» (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в СГО);

- видеоролик «Открытое групповое занятие/ урок с детьми» (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в СГО);

- технологическая карта ОПФ с обучающимися или конспект мастер-класса в электронном и печатном виде.

В случае больших объёмов видеоматериалов конкурсант загружает их на облачные сервисы, открывает доступ и делится ссылкой с организаторами и членами жюри конкурса.

5.6. Форма заявки для участия в Конкурсе:

Заявка

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений Серовского городского округа «Я - профессионал»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование МОО СГО | ФИО участника | Должность | Ссылка на Интернет-портфолио участника/видеоролик «Самопрезентации» | Номинация/ стаж работы |
|  |  |  |  |  |

VI. Требования к конкурсным работам и критерии оценки

6.1. Критерии оценки конкурсных работ:

Критерии оценивания «Интернет-Портфолио»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатель | Баллы |
| *Общие сведения*  (ФИО, образование, место работы, занимаемая должность, педагогический стаж, стаж работы по специальности, квалификационная категория) | Информация соответствует тематике Конкурса | 0 – информация не соответствует тематике Конкурса;  1 – информация соответствует тематике конкурса, заполнено не полностью;  2 – информация соответствует тематике конкурса, заполнено полностью, в соответствии требованиями к Интернет-Портфолио. |
| *Наличие публикаций* | Количество публикаций (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники) при наличии подтверждения (сканированные копии статей с указанием источника либо ссылки на публикации в электронных СМИ) | 0 – у участника отсутствуют публикации;  1 – участник является автором 1-2 публикаций;  2 – участник является автором 3 и более публикаций. |
| *Наличие авторских материалов* | Авторские материалы (программы, пособия, методики и т.д.) участника Конкурса | 0 – авторские материалы по организации коррекционно-развивающей работы не представлены;  1 - авторские материалы по организации коррекционно-развивающей работы представлены;  2 - авторские материалы по организации коррекционно-развивающей работы представлены актуально и содержательно. |
| *Информация об обучающих* мероприятиях, проведенных участником | Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве докладчика с подтверждением (Сертификат или программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника конкурса в качестве докладчика, ссылка на размещенную в сети Интернет информацию о проведении мероприятия) | 0 – участник не принял участие в мероприятиях;  1 – участник принял участие в организации мероприятий;  2 – участник принял участие в мероприятиях с докладом. |

Максимальное количество баллов - 8

Критерии оценки видеоролика «Самопрезентация»

1. Информативность (от 0 до 2 баллов);
2. Наличие профессиональных достижений (от 0 до 2 баллов);
3. Логичность и грамотность изложения (от 0 до 2 баллов);
4. Оформление ролика (от 0 до 2 баллов)

Максимальное количество баллов - 8.

Критерии оценивания мастер-класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии | Баллы |
| 1 | Коммуникативная культура (грамотность речи; структурированность выступления; соответствие требованиям стиля, общей и профессиональной этики, понятийному аппарату; сопровождение выступления наглядностью) | 0- мастер-класс не соответствует заявленным критериям, речь неструктурированна, стилистически и содержательно некорректна, наглядный материал отсутствует  1- речь недостаточно соответствует критериям, выступление малоинформативно  2 - речь грамотна и корректна, структурирована, соответствует тематике выступления |
| 2 | Рефлексивная культура (адекватность и критичность рефлексии, точность ответов на вопросы) | 0 - Участник демонстрирует непонимание задаваемых дополнительных вопросов и (или) не отвечает на них, неготовность к профессиональной дискуссии  1 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, но отвечает неточно, не в полном объеме; готов к самоанализу, но затрудняется в принятии замечаний, не воспринимает их как рекомендацию к развитию  2 - Участник понимает задаваемые дополнительные вопросы, отвечает на них четко и в полном объеме, готов к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания |
| 3 | Актуальность и методическое обоснование, оригинальность и новизна предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации | 0 - Участник не может аргументировать выбор психолого-педагогических подходов, методы и приемы являются устаревшими, не соответствуют цели и задачам  1 - Участник затрудняется в аргументации выбора методики или технологии, методы и приемы актуальны, но не отличаются оригинальностью  2 - Участник аргументированно демонстрирует понимание возможностей использования конкретной технологии, применяет актуальные современные средства обучения в соответствии с поставленными задачами и оригинальностью авторского решения |
| 4 | Культура представления информации | 0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;  1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы неточности, опечатки – не более 3-х);  2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и ёмкие по смыслу речевые средства. |

Максимальное количество баллов - 8

Критерии оценивания педагогического мероприятия с детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии | Баллы |
| 1 | Учет особых образовательных потребностей обучающихся и использование Принципов коррекционной педагогики | 0 - не учитываются данные психофизического развития и индивидуальные особенности, изложение материала недоступно возрасту и особенностям ребенка  1 - учитывает особые образовательные  потребностей детей, но затрудняется в полной реализации принципов коррекционно-развивающей педагогики, изложение доступно детям с частичным пояснением  2 — участник в полном объеме учитывает психофизические особенности детей, корректирует ход мероприятия в соответствии с их возможностями, изложение материала доступно детям без пояснений |
| 2 | Использование информационно-коммуникационных технологий | 0-не используется  1- используется частично  2- широко используется, использование аргументировано целями и задачами |
| 3 | Профессиональная компетентность и эффективная коммуникация (предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции) | 0 - не сформированы  1 - сформированы частично  2 - сформированы в полном объеме |
| 4 | Оригинальность (авторская новизна) организации и выбора содержания деятельности | 0 - организация и содержание не отличается оригинальностью  1 - в содержании частично используются авторские и оригинальные приемы  2 - организация и содержание мероприятия отличается новизной и оригинальностью |

Максимальное количество баллов - 8

VI. Подведение итогов конкурса

6.1. Результаты конкурса утверждаются Приказом отраслевого органа администрации Серовского городского округа.

6.2. Участники Конкурса получают сертификаты участников.

6.3. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по оценке жюри, получают дипломы «Лучший учитель-логопед Серовского городского округа» (I, II, III степени), «Лучший учитель-дефектолог Серовского городского округа» (I, II, III степени), «Лучший педагог-психолог Серовского городского округа» (I,II,III степени), «Лучший молодой специалист психолого-педагогического и коррекционного сопровождения Серовского городского округа» (I, II, III степени) и ценные подарки.

6.4. Члены жюри и организационного комитета за работу на Конкурсе награждаются Благодарственными письмами.