

Технологическая карта занятия ФЭМП

Тема: «Путешествие по математическим тропам. Количество и счет».

Старшая группа

Воспитатель - Маулудова Юлия Александровна
Старший воспитатель - Блудова Ольга Сергеевна

Серов 2025

Дата проведения занятия: 03.04.2025

Группа: старшая

Тип занятия: совершенствование знаний, умений и навыков.

Тема занятия: Количество и счет.

Цель занятия: закрепление порядкового счета в пределах пяти, количественного счёта в пределах 10;
- формирование опыта самостоятельного преодоления затруднения под руководством педагога на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля.

Задачи:

Обучающие:

- тренировать умение считать в пределах пяти (порядковый счёт), умение составлять числовой ряд;
- тренировать умение считать в пределах десяти (количественный счёт)
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- упражнять в решении логических задач и задач на смекалку;
- формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях.
- тренировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование.

Развивающие:

- развивать внимание, память, речь, фантазию, воображение, логическое мышление, творческие способности, инициативность;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать положительную мотивацию к учению, интереса к математике;
- воспитывать доброжелательного отношения друг к другу.

Оборудование: таблички с названием привалов;

карточки с числами для игры «Числа заблудились»;

изображение цифр с 1 до 5(10) на листах бумаги размером А4;

геометрические фигуры;

магнитная доска.

Раздаточный материал : карточки-цифры с 1 до 10; наборы геометрических плоскостных фигур, альбомные листы по количеству детей.

Методы и приемы: объяснение, указание, пояснение, вопросы, показ, игровой прием, поощрение, педагогическая оценка

Предварительная работа: изучение количественного счета в прямом порядке до 10, и обратном порядке до 5, порядкового счета до 5, знакомство с доской Бильгоу.

Этап урока	Методы и приемы работы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Форма организации учебной деятельности	Форма контроля и оценки
Организационно-мотивационный этап Вводная часть	Словесный (беседа)	<i>Приветствие.</i> Вы любите гулять? Сегодня у нас будет прогулка по математическим тропкам. Скажите мне вначале какое время года у нас сейчас? А какое время года будет после весны? Совершенно верно. А когда у нас летом очень жарко мы с вами как гуляли по песку и по полянам? Вот и я вам предлагаю сегодня снять свою обувь и прогуляться в носках. Нам много придется сегодня пройти и много задачек решить по пути.	Дети приветствуют гостей. Ответы детей. Весна. Лето. Босиком. <i>Дети проговаривают полным предложением.</i> <i>Вместе с</i>	Фронтальная.	Контроль воспитателя

		Итак, отправляемся в путь. Сначала мы с вами пройдем по массажным коврикам.	<i>воспитателем идут по коврикам.</i>		
Основной этап.	Словесный (беседа), наглядный.	А вот и первый привал. А называется он «Трудные задачки». <i>А задания здесь не простые, вам надо встать на кубики.</i> Встали? А теперь скажите, какого цвета кубики? Какой геометрической формы? - На привале постоим, и задачки все решим. Я вам буду кидать мяч и задавать вопросы. А вы мне кидаете мяч обратно и полным предложением отвечаете. 1. Сколько пальцев на одной руке? 2. Что бывает раньше утро или вечер? 3. Сколько ранним утром глаз. открывается у нас? 4. Назовите времена года. (Весна, лето, осень и зима). 5. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? 6. Коля прибежал из школы домой первым, а Оля второй. Кто бежит быстрее, а кто медленнее?	Дети встают на кубики. Красные. Прямоугольной формы. Ответы детей.	Фронтальная и индивидуальная работа.	Контроль воспитателя.

		<p>7. Назови соседей числа 4.</p> <p>8. Назови соседей числа 3.</p> <p>9. Назови соседей числа 2.</p> <p>- Молодцы, ребята! Вы справились с заданием, спускайтесь с кубиков и мы отправляемся дальше.</p> <p>А дальше нам надо пройти по гимнастической дорожке.</p> <p>2. Шли мы, шли, на второй привал «Угадай - ка» пришли.</p> <p>А здесь все цифры разбежались.</p> <p>- Попрошу я всех ребят построить числа быстро в ряд!</p> <p>Отлично справились.</p> <p>А теперь посчитайте по порядку до 10.</p> <p>А в обратном порядке от 5 до 1.-Вы отлично справились с заданием, идем дальше.</p> <p>Идем по канату.</p> <p>3. На привале «Удержи равновесие» мы с вами будем заниматься на чем? Кто скажет?</p> <p>Доски Бильгоу стоят по кругу, внутри круга разложены цифры от 1 до 5.</p>	<p>Дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку.</p> <p>Дети называют свою цифру.</p> <p>Занятие на доске Бильгоу.</p>	<p>Фронтальная работа.</p> <p>Фронтальная, Групповая и индивидуальная</p>	<p>Контроль воспитателя.</p> <p>Контроль воспитателя</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник и треугольник разных цветов)</p> <p>Воспитатель задает вопросы дети кидают мешочки в правильную цифру и геометрическую фигуру.</p> <p>Самое маленькое число (1).</p> <p>Самое большое число (5).</p> <p>Число, которое стоит между 3 и 5.</p> <p>Соседи чисел 4, 3.</p> <p>Вопросы по геометрическим фигурам.</p> <p>Отлично вы справились на этом привале. Идем дальше.</p> <p>А идем мы дальше по гимнастическим палкам.</p> <p>4.Шли мы, шли и на третий привал пришли. А называется он «Загадки».</p> <p>ЗАГАДЫВАЮ ЗАГАДКИ.</p> <p>- Ребята, попробуем отгадать загадки?</p> <p>1) Моя загадка коротка: Три стороны и три угла. Кто я? (Треугольник.)</p> <p>2) С детства я знакомый твой. Каждый угол здесь прямой.</p>	<p>Дети отвечают полным предложением.</p> <p>Выполняют задания по группам.</p> <p>Дети в резиночке изображают фигуры.</p>	<p>работа.</p> <p>Групповая.</p>	
--	--	--	---	----------------------------------	--

		<p>Все четыре стороны одинаковой длины. Вам представиться я рад. А зовут меня ... (Квадрат.) 3) Есть четыре стороны - Противоположные равны. Еще четыре прямых угла Похож на холодильник я. Ну, подумайте, друзья Как же все зовут меня? (Прямоугольник.)</p> <p>- Вы правильно отгадали все загадки.</p> <p>Идем дальше? А пойдём мы по</p> <p>Шли мы, шли, вот и пятый привал впереди.</p> <p>5.А называется он «Физкультминутка».</p> <p>Игра « Море волнуется раз».</p> <p>- А теперь идем мы дальше по математической тропке. Долго-долго мы шли и на шестой привал пришли. Привал называется «Художники-аппликаторы».</p> <p>На этом привале нам надо выполнить задание с геометрическими фигурами.</p> <p>Дети выполняют задание самостоятельно.</p> <p>- А теперь расскажите, из каких геометрических фигур вы сделали свои фигурки.</p> <p>Ну что ж, мы с вами прошли все тропинки,</p>	<p>На доске Бильгоу.</p>	<p>Индивидуальная.</p>	
--	--	--	--------------------------	------------------------	--

Рефлексия.		<p>выполнили все задания без запинки.</p> <p>У меня к вам остался один вопрос.</p> <p>Я вам сейчас раздам смайлики и если вам понравилось наша прогулка, то вы поставите «Лайк»,а если нет, то «Дизлайк».</p> <p>Чем вам понравилась прогулка, ч то было сложно, а что было легко?</p>			
-------------------	--	--	--	--	--