

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности

Тема «Почему мы моем руки»

Возраст: дети старшей группы компенсирующей направленности

Задачи:

1. Образовательные: расширить представления детей о роли гигиены в сохранении здоровья детей;
2. Развивающие:
 - развивать умение читать схемы (при использовании блоков Дьенеша);
 - развивать умение составлять алгоритм действий.
3. Воспитательные: формировать привычку при необходимости мыть руки, пользоваться средствами гигиены.

Этапы работы	Содержание деятельности	Деятельность детей
1 организационный	Дети встанут в круг. Перед детьми на столе, стульях картинки микробов. Хоть меня не видит глаз, Заразить могу я вас.	Утренний круг
Худ.слово целеполагание	И холерой, и ангиной, Насморком и скарлатиной - Ребята, как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор?	Предположения детей
Основной этап Беседа	- Тогда у меня еще один вопрос: а что такое микроб? - но вот я смотрю на свои руки и не вижу никаких микробов, почему? - вы все правильно сказали: микробы находятся вокруг нас и они очень маленькие и увидеть их можно только через микроскоп	Участие детей в беседе, ответы
Опыт 1.	- давайте посмотрим, как это работает: Свои ладошки мы подносим к прибору и внимательно смотрим. - Что вы видите? Сколько их?	Участие в опыте: - двойные ладошки; - световой стол. Выводы детей
Использование карточек- иллюстраций	- как вы думаете, где микробов может быть особенно много? (на улице, в туалете, на животных, немытые овощи, фрукты, возле больного человека) дети рассуждают, я вывешиваю карточки-иллюстрации	Ответы на вопросы
Эксперимент 2.	- давайте проведем опыт и посмотрим, как микробы попадают на наши руки: я пришла с улицы и на моих руках много микробов (макаю руки в муку), по пути я взялась за ручку двери, поздоровалась, взяла игрушку, встала с вами в круг. -Посмотрите, что вы видите? (микробы расползаются по всей группе, они находятся везде)	Участие в эксперименте (поднос с мукой, игрушки, влажные салфетки) Выводы детей
Опыт 3.	- чем опасно попадание микробов в организм человека? - с грязными руками микроб попадает в наш организм и микроб начинает заполнять	Ответы на вопросы Наблюдение за опытом

<p>Дидактическая игра.</p>	<p>все пространство внутри человека (кидаю один кристалл марганца в графин с водой чуть взбалтываю воду, чтобы увидеть как кристалл растворяется)</p> <p>- как вы думаете, что произойдет потом, если не предпринять никаких действий? (у человека может болеть живот, подняться температура, придется вызывать врача и принимать лекарство)</p> <p>Игра «таблетка от микроба»</p> <p>Цель: учить подбирать блоки Дьенеша по двум критериям (цвет и форма)</p>	<p>взрослого (графин с водой, кристалл марганца)</p> <p>Ответы на вопросы</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробы со схемами - блоки Дьенеша
<p>физкультминутка</p>		
<p>Беседа с опорой на карточки</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Эксперимент 4.</p>	<p>- Как вы считаете, что необходимо делать, чтобы все таки не заболеть? (- мыть руки, - пользоваться носовым платком, - делать влажную уборку, - пользоваться индивидуальным полотенцем, - не посещать общественные места, если болеешь, - носить маску, если болеешь, - мыть фрукты, овощи и др.)</p> <p>- какие вы молодцы. Конечно, правила эти соблюдать очень важно. Но самое главное, что рекомендуют нам врачи, это мыть руки. Оказывается это не так просто</p> <p>Игра «Разложи по порядку»</p> <p>Цель: разложить и проговорить алгоритм действий при мытье рук по порядку.</p> <p>- А почему необходимо мыть руки именно с мылом? Кто мне может объяснить. Давайте посмотрим, что происходит с микробами, если они встречаются с мылом.</p> <p>Дети выполняют действия под диктовку воспитателя:</p> <p>Представьте, что в этой воде много микробов (кидаю каждому немного нерастворимого кофе) и они расползаются по всей поверхности, но стоит чуть-чуть попасть мыла (пипеткой капают жидкое мыло) , так что же происходит?</p> <p>- скажите, а в каких случаях руки мыть просто необходимо?</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы с опорой на карточки</p> <p>Игровая деятельность «Разложи по порядку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - карточки с алгоритмом мытья рук по количеству детей. <p>Экспериментальная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чашка с водой на каждого ребенка; - порошок нерастворимого кофе; - пипетка на каждого ребенка; - жидкое мыло в маленькой емкости на каждого ребенка

	<ul style="list-style-type: none"> (- перед едой; - после прогулки, туалета; - после игры с животными; - после общения с больным человеком; - если сам чихаешь или кашляешь, чтоб не заразить других и др.) 	
3 часть рефлексия.	<ul style="list-style-type: none"> - наш разговор подходит к концу, о чем важном мы сегодня разговаривали. - скажите, кому еще будет полезна эта информация? С кем бы еще хотели ей поделиться? - какое бы правило вы подарили нашим гостям? 	<p>Ответы на вопросы, Рассуждения детей.</p> <p>Правила в виде сердечек с иллюстрациями Дети дарят правило еще раз проговаривая его.</p>