

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

Проект «Письма дружбы»

Якимова Н.Г., воспитатель
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»

Цель проекта — сформировать у детей устойчивую потребность в общении со сверстниками и взрослыми, научить налаживать социальное партнёрство и использовать эффективные формы коммуникации, обрести новых друзей

- развить у детей эмоциональную отзывчивость, сопереживание, чувство принадлежности к сообществу
- содействовать развитию познавательного интереса и активности
- воспитать патриотические чувства к родному городу и к Родине в целом, интерес к её истории, культуре и природным богатствам
- содействовать развитию познавательного интереса и активности

Этапы работы	Работа с социальными партнерами – родителями (законными представителями)	Работа с детьми
1 этап организационный	1. Информирование родителей (законных представителей) с будущим проектом. 2. Совместный поиск возможных друзей, готовых принять наше предложение об участии в проекте «Письма дружбы».	1. Организация предметно-развивающей среды: создание сюжетно-ролевой игры «Почта»; 2. Через сюжетно-ролевую игру знакомство с понятие «Письмо» - письма бумажные и электронные; -куда деваается письмо; 3. Создание лэпбука «Профессии, помогающие письмам добраться до адресата»; 3. Проведение экскурсии на почту, знакомство с профессией почтальон.



Найти друзей по переписке...

г.Краснотурьинск, детский сад №50 «Бурундучок»



2 этап: основной

Работа с социальными партнерами – родителями (законными представителями)	Работа с детьми
1. Помощь взрослого в организации переписки (оформление конверта, при необходимости помощь в написании, чтение писем-ответов); 2. Решение организационных вопросов.	1. Обсуждение содержания письма, это могут быть темы: - Я живу в городе... - Интересные события в группе... - Как мы готовились к празднику... - Поздравительные открытки... - Давайте устроим телемост... 2. Поиск и подготовка материалов: открытки о городе, рисунки, сувениры; 3. Непосредственное «написание» писем. Это могут быть письма-рисунки; письма, написанные детьми с помощью взрослого; 4. Использование в работе разных форматов писем (бумажные, электронные, письма-открытки); 5. Оформление и отправка письма; 6. Работа с полученными письмами (чтение, обсуждение);

Структура письма:

- 1) **приветствие и (или) обращение** – называние того, кому предназначено письмо;
- 2) **вступление** – извинение, вопросы, отражающие интерес к жизни адресата; пожелания, любезности, выражение почтения;
- 3) **основная часть** – изложение информации, интересующей адресата;
- 4) **заключение** – выражение уважения, любви, преданности, прощание, пожелание и т.д.

Подпись. Дата.

Обсуждение содержания



Пишем письмо



Отправка писем:

whatsapp

почта mail.ru

почта России



Ждем ответ от друзей

ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА

МЫ ЖИВЁМ В ГОРОДЕ КРАСНОТУРЬИНСК,
ЭТО НЕБОЛЬШОЙ, НО КРАСИВЫЙ ГОРОД,
У НАС ЕСТЬ КРАСИВЫЕ МЕСТА ДЛЯ
ОТДЫХА, ПРОГУЛОК, ИГРОВЫЕ
ПЛОЩАДКИ, НАБЕРЕЖНАЯ, МНОГО ПАМЯТНИКОВ МУЗЕЙ,
ТЕАТР КУКОЛ.
ДЕТСКИЙ САД НАШ БОЛЬШОЙ, У НАС ГОРУПП.
МЫ САМЫЕ БОЛЬШИЕ,
СКОРО ПОЙДЕМ В ШКОЛУ. ЛЮБИМ
РИСОВАТЬ, ИГРАТЬ, ПЕТЬ.
НАЧИНАЕМ ГОТОВИТЬСЯ К НОВОМУ
ГОДУ И НОВЫМ СЛОВАМ
И ПЕСНИ
НА ЗАНЯТИЯХ УЧИМСЯ
ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ, ХОДИМ В
КРУЖКИ И СЕКЦИИ.
КАК ВАШИ ДЕЛА? ЧТО НОВОГО?
ДО СВИДАНИЯ.

ЗДРАВСТВУЙТЕ

МЫ ПОЛУЧИЛИ ВАШЕ ПИСЬМО. МЫ ПРИШЛИ В САД
ПОСЛЕ НОВОГОДНИХ КАНИКУЛ. ВСЕ СОСЛУЧИЛИСЬ
НА УЛИЦЕ ОЧЕНЬ ХОЛОДНО,
КУДА МЫ ХОДИМ ТЯГАТЬ, МЫ ДЕЛАЕМ
ПОСТРОЙКИ ИЗ СНЕГА. НАБЛЮДАЕМ
ЗА ПОГОДОЙ, КОРМИМ ПТИЦ,
КАТАЕМСЯ С ГОРКИ.
МЫ ДЕЛАЕМ ДОБРЫЕ ДЕЛА, ПОМОГАЕМ
МАЛЫШАМ, НЯНЕ, ВОСПИТАТЕЛЯМ.
ХОРОШО ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ.
ЧЕМ ЗАНИМАЕТЕСЬ ВЫ?
ЧТО У ВАС НОВОГО?
ДО СВИДАНИЯ.

Спасибо за внимание