

Отчет по реализации проекта «Звездочки»

Якимова Н.Г., воспитатель

МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»

Одно из приоритетных направлений государственной политики в области воспитания - это воспитание в детях таких качеств, как патриотизм, гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, окружающей природе, семье - всё то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённых в Законе «Об образовании в РФ».

Цель проекта: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе; - формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
- развитие навыков сотрудничества, взаимодействия с другими людьми, уважения к ним;
- воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России; гражданско-патриотических чувства дошкольников через изучение государственной символики России;
- формировать представление о России как о родной стране, как о великой державе, любви к своему родному краю, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

Принципы реализации проекта:

- коллективизм; совместная деятельность, достижение единых целей, совместные переживания, заботы, игры, проекты – все это формирует способности к дружбе, формирует ответственность за общее дело;
- учет возрастных особенностей; опора на интересы, запросы детей, учет физиологических, индивидуальных особенностей детей;
- непрерывность деятельности; совместные проекты, дела проводятся в любой период вне зависимости от дней каникул, отдыха.
- личностно-ориентированного общения; индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- доступности; предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Проект предполагал несколько направлений:

Направления воспитания	ценности	мероприятия
познавательное развитие	познание	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Трудовое развитие	труд	Трудовой десант
Социальное	Человек, дружба	Письма дружбы
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Волонтерство
Социальное Физическое эстетическое		Проект «Маленький барабанщик» Игры на сплочение детского коллектива

«Разговоры о важном»

Тематика занятий напрямую пересекается с календарным планом воспитательной работы, как правило это:

- соответствие датам календаря;
- значимость события (даты) для детей дошкольного возраста, которые отмечаются в календаре в текущем году;
- фольклорные, народные, православные праздники.
- юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. В 2024-2025 году такие даты отсутствуют

Например, рассмотрим апрель:

7 апреля – Всемирный день здоровья	«День здоровья»	Программа воспитания МБДОУ Значимая дата
12 апреля – День космонавтики	«День космонавтики»	ФОП ДО Значимая дата
20 апреля - Пасха	«Знакомство с праздником Пасха»	Православный праздник
22 апреля – Всемирный день Земли	«День земли»	Дата календаря

«Разговоры» совсем не похожи на традиционные занятия. Это, скорее всего, общение с детьми, обсуждение определенных вопросов, зачастую трудных для понимания детей.

Формы организации:

- занятия (квест-игры, беседы, викторины);
- тематические выставки,
- тематические дни, когда работает команда педагогов, например: «День народного единства», «День здоровья»
- социальное партнерство, сотрудничество с библиотекой, музеем и т.д., например: тематические встречи «Книжкины именины», встреча с писателем Черкасовым, встречи в историческом музее в выходной день,
- проведение акций, например «Помощь бойцам СВО», открытка ветеранам и труженикам тыла, зарядка всей семьей

Понимая значимость участия родителей (законных представителей) в созидании воспитательно-образовательного процесса, организуются мероприятия с их участием:

- акции «Зарядка с папой», «Поможем птицам пережить холода», благотворительные акции по сбору гуманитарной помощи
- совместная подготовка: к праздникам, (Новый год, Масленичные гуляния, Рождественские посиделки
- участие в образовательной деятельности: родители активные участники мастер-классов, открытых занятия, развлечения и праздников

Такие мероприятия мотивируют и родителей, и детей; решают вопросы психолого-педагогической компетентности, работают над сплочением детско-родительских отношений, ну и конечно носят характер патриотической, нравственной направленности, что на сегодняшний день очень важно.

Волонтерское движение.

Волонтер— это синоним слова «доброволец». Поэтому волонтерство - прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Волонтерство- это бесплатная помощь, в результате своего труда ребенок получает не материальную плату, а «плату» в качестве внутреннего удовлетворения. Работа волонтера сплачивает людей в единственном стремлении - стремлении делать добро.

Тематика волонтерской деятельности так же пересекается с календарным планом воспитательной работы, как правило это:

- соответствие датам календаря;
- городскому плану работы;

Например к Дню Защитника Отечества мы участвовали в акции «открытка для бойца», «шоколадка для бойца»;

В апреле прошла акция по сбору материала для создания «городского ландшафта».

Отмечая Всемирный день театра, мы показали малышам сказку «Репка»;

Кроме этого воспитанники группы оказывают посильную помощь детям младшего возраста в одевании на прогулку, ремонте книг , во время прогулки играют с малышами, помогают собрать игрушки)

-оказывают помощь взрослым (поможем дворнику в его нелегком труде)

-не забываем мы и о помощи животным , участвуем в сборе гуманитарной помощи для животных, кормим птиц в зимний период,

Практика показала, что любое начинание в педагогической деятельности будет эффективным, если в нем принимают участие родители.

С волонтерским движением тесно связано направление «трудовой десант»

Трудовое воспитание — это вовлечение детей в различные виды трудовой деятельности, передача трудовых навыков и умений, воспитание любви к труду и

потребности в трудовой деятельности. Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к труду является одной из главных задач детского сада.

Трудовое воспитание - было и остается важной составной частью воспитания подрастающего поколения.

В трудовом воспитании формируется самостоятельность, ответственность, самоорганизация, целенаправленность в поведении ребенка. Дети, которые умеют трудиться, знают цену трудовых усилий, уважают и труд других людей.

Для этого в группе организуем различные виды детского труда, с учетом возраста детей.

Прочно вошли в жизнь детского сада основные формы труда: дежурства, поручения, коллективный труд.

Формы «трудового десанта»

-помощь дворнику в уборке территории (круглый год дети оказывают помощь взрослым в поддержании чистоты на участке, сгребают листву, собирают ветки, сгребают снег, активно принимаем участия в субботниках, оформлении участка к летнему и зимнему периоду)

-оказываем помощь младшему воспитателю (организация дежурства по столовой заключается в привлечении детей к правильному накрыванию на столы, Трудовые поручения по участию детей в протирании пыли, помогают формировать поддержание чистоты.)

-уход за посадками (ежегодно мы организуем «огород на окне», выращиваем овощные и цветочные культуры для огорода и цветника. Дети принимают участие в посадках, уходе за рассадой, высадкой рассады на постоянное место. В течении летнего периода на участке ухаживают за цветами и овощами, а осенью собираем урожай)

-большую роль в трудовом воспитании оказывает пример взрослых, совместный труд с детьми учит их правильным трудовым операциям и умению ценить труд других.

Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду.

С этого начинается воспитание бережного отношения к общественному достоянию.

«Письмо другу»

В ходе реализации данного направления дети познакомились, что такое письмо, о чем в нем можно рассказать, как правильно оформить. Что необходимо для того чтобы письмо дошло до адресата? Посетили ближайшее почтовое отделение, где наглядно увидели, как оформляют письма, как их отправляют, познакомились с профессией почтальон и заведующий почтовым отделением, узнали, что такое почтовый ящик, почтовая марка.

В первом письме мы познакомились с детьми, рассказали о городе, где мы живем, о детском саду и о себе. Предложив сверстникам поделиться с нами интересующей информацией. В дальнейшем мы делились новостями нашей группы, нашими успехами и достижениями, отправляли фотографии и рисунки.

Дети с удовольствием писали письма, обсуждали о чем написать, делились новостями, и с нетерпением ждали ответа от сверстников.

Этот проект способствовал развитию у детей коммуникативных навыков, умения выражать свои мысли в письменной форме, а также расширил их кругозор и представление о мире. Они научились работать в команде, обсуждать и принимать решения, а также проявлять уважение к мнению других людей.

Кроме того, проект способствовал развитию у детей интереса к чтению и письму, а также к изучению географии и культуры других регионов. Они стали более любознательными и открытыми к новым знаниям.

В целом, реализация проекта "Письмо другу" оказалась очень успешной и полезной для развития детей. Она помогла им приобрести ценные навыки и знания, расширить кругозор и укрепить дружеские отношения. Этот опыт оставил яркий след в памяти детей и вдохновил их на дальнейшие творческие проекты.