

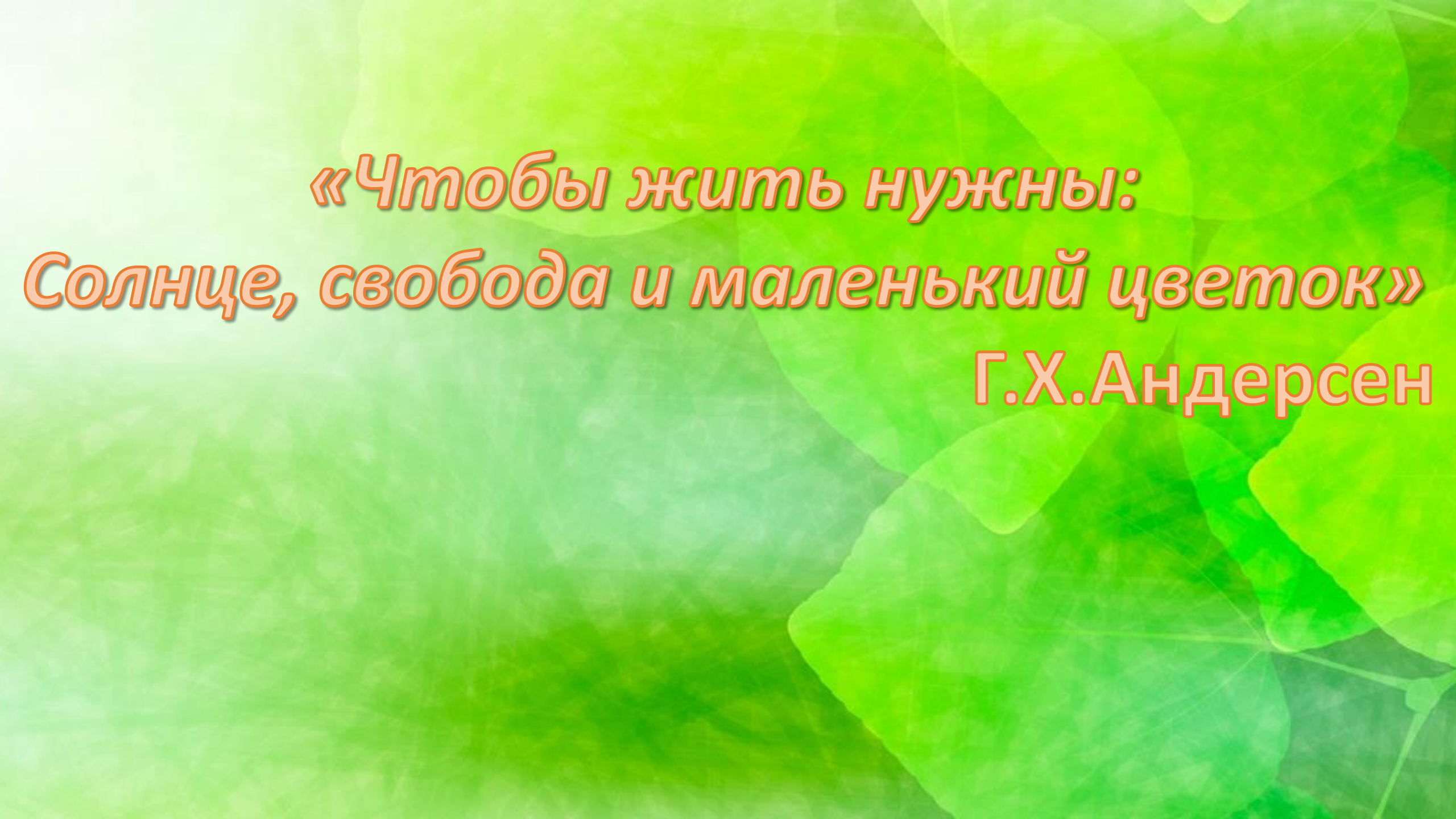
«Зеленое шефство в детском саду»

Вклад воспитателей в экологию

Или

Как привить детям любовь к природе





*«Чтобы жить нужны:
Солнце, свобода и маленький цветок»*
Г.Х.Андерсен



Задачи

Федеральной образовательной программы ДО :

«...приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа

... созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие

... создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей».

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства :

- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда;
- ребёнок имеет сформированный познавательный интерес к природе;
- знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.



Проблема:

- уход растений из образовательного пространства МБДОУ;
- вытеснения понятия «труд» из образовательной деятельности в более лояльное понятие «Приобщение к труду» или «Мотивация к труду», которая заключалась в пассивном наблюдении за трудом взрослых.



3-4 года	развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых; приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;
4-5 лет	формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда; развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в ДОО и семье;
5-6 лет	формировать представления о профессиях и трудовых процессах; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда; развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности по самообслуживанию, хозяйственно-бытовому, ручному труду и конструированию, труду в природе;
6-7 лет	развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий; развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труде; воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи;

Проект «Зелёное шефство»

«Зелёное шефство» —
это форма
взаимодействия, при
которой дети,
воспитатели и родители
объединяются для
заботы о природе и
окружающей среде.









проект	Программа воспитания
Цель проекта - ознакомление детей с основами правилами ухода за растениями в условиях ограниченной среды, воспитание любви, бережного отношения к природе.	Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Ценность - труд лежит в основе трудового направления воспитания.
1. Формировать у детей познавательного интереса к цветам. 2. Знакомить детей со строением растения, особенностью и назначением его частей. 3. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. 4. Воспитывать бережное отношение к растениям. 5. Развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умение сравнивать, анализировать, делать выводы). 6. Расширять экологическую среду детского сада, объединить усилия воспитателей, детей и родителей, направленных на благоустройство и озеленение холлов детского сада. 9. Развивать психические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).	Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

*Основная цель нашего проекта
«зелёного шефства» - формирование у
детей осознанного отношения к
природе и
окружающей среде.*



1. Выбор растений:

Необходимо использовать только такие виды комнатных растений, которые не вызывают аллергических реакций у детей.

2. Количество растений:

Ограничить количество растений в группе, чтобы избежать чрезмерной концентрации аллергенов и обеспечить безопасность для здоровья детей.

3. Уход за растениями:

Осуществление ухода за растениями должно проводиться так, чтобы исключить выделение пыльцы и других аллергенов. Это включает регулярную уборку и проветривание группы.

4. Проверка состояния растений:

Растения должны находиться в хорошем состоянии, без признаков заболеваний (например, гнили или плесени), которые могут представлять угрозу для здоровья детей.











уроки для самых маленьких

КОМНАТНЫЕ ЦВЕТЫ



ЦИКЛАМЕН ПЕРСИДСКИЙ

16 обучающих карточек















В ходе реализации данного проекта:

- дети учатся понимать необходимость бережного и заботливого отношения к растениям, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- дети осваивают нормы поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности и в быту;
- дети овладевают информацией: что растениям необходимо для роста, части растения, чем растения отличаются друг от друга, как состояние растения зависит от ухода человеком;
- у детей обогащается словарный запас детей по данной теме;
- дети приобретают практические навыки;
- устанавливаются партнерские отношения с родителями.