

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»

Рассмотрено
Педагогический совет
МБДОУ д/с № 33 «Веснушки»
Протокол от 13.04.2026 № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 33 «Веснушки»
И.А. Гевчук
Приказ от 13.04.2026 г. № 92



Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки»
за 2025 год

Пояснительная записка к показателям деятельности по результатам самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» Серовского муниципального округа проведено по итогам 2025 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, в соответствии с приказом МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» от 17 марта 2026 г. № 84.

Процедура самообследования проведена в период с 01.03.2026 г. по 31.03.2026 г. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- системы управления организации,
- системы оценивания качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее МБДОУ) открыт в 1985 году. С 2006 года находится в ведомстве администрации Серовского муниципального округа, с 2011 года - бюджетное учреждение. Имеет 2 филиала: детский сад № 72 «Березка», детский сад № 48 «Лучик». Всего МБДОУ посещало 380 ребенок.

Таблица 1.

Общие сведения о дошкольном учреждении

| | |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 33 «Веснушки» (далее – МБДОУ) |
| Год основания | 1985 г. |
| Адрес | Российская Федерация, 624981, город Серов, Свердловская область, улица Ленина, дом 236а. |
| Телефон | 8(34385)77710 |
| Фамилия, имя, отчество заведующего | Левчук Ирина Анатольевна |
| Ф.И.О. заместителя заведующего | Вшивкова Татьяна Семеновна |
| Ф.И.О. заместителя заведующего по АХЧ | Булычева Ирина Андреевна |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Ф.И.О. заведующего филиалов | Цыганцова Эльза Владимировна |
| | Галямина Елена Николаевна |
| Лицензия | Регистрационный номер 16288 от 09.07.2012 г. Серия 66 № 003923 Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер № Л035-01277-66/00194345 |
| Устав МБДОУ | В новой редакции утвержден Постановлением администрации Серовского городского округа от 17.12.2015 г. и зарегистрирован в Межрайонной ИФМС № 4 г. Серова. |
| Организационно-правовая форма МБДОУ | бюджетное учреждение |
| По типу образовательной организации | дошкольная образовательная организация |
| Режим работы | 10 часов: с 7.30 до 17.30, выходные суббота, воскресенье |

МБДОУ является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

МБДОУ самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Серовского муниципального округа, территориальном органе Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Предмет деятельности МБДОУ - реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Оценка деятельности

2.1. Системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Органы управления МБДОУ:

- Совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Общее руководство МБДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальные органы управления

| Наименование органов управления | Компетенции органов управления МБДОУ |
|---------------------------------|---|
| Совет МБДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение программы развития, а также локальных актов МБДОУ; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развитие методической и материально-технической оснащенности МБДОУ; - организация комиссий МБДОУ по направлениям деятельности МБДОУ, создание конфликтных комиссий. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение образовательной программы МБДОУ и представление её для принятия Советом МБДОУ; - обсуждение и выбор учебных планов, программ, принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; - внесение предложения руководителю учреждения о награждении педагогических работников учреждения государственными и отраслевыми наградами, получения денежного поощрения; - выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах различных уровней. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - согласование правил внутреннего распорядка; - рассмотрение и согласование проекта коллективного договора, совместно с администрацией МБДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора и другие вопросы. |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа с МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов воспитанников МБДОУ; - защита прав и интересов родителей (законных представителей); - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; - обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в МБДОУ; - оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ. |

Порядок выборов органов самоуправления учреждения осуществляется в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность.

Для осуществления контроля, решения оперативных задач в деятельности МБДОУ созданы комиссии:

- экспертная комиссия (по распределению стимулирующих выплат);
- конфликтная комиссия;
- инвентаризационная комиссия;
- аттестационная комиссия;
- единая комиссия (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ);

- комиссия по приемке товара (в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ);

- бракеражная комиссия;

- комиссия по расследованию жалоб и обращений граждан;

- антикоррупционная комиссия.

Действия всех перечисленных комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности и регламентируются локальными актами образовательного учреждения.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году в МБДОУ функционировало 25 групп детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них, 5 групп раннего возраста, 14 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности.

Таблица 3.

Количество групп общеразвивающей направленности в 2025 году

| возраст | № ДОУ | I-II кв. 2025 г. | III – IV кв. 2025 г |
|---------------------------------|-------|------------------|---------------------|
| Гр. раннего возраста 1-2 | 33 | 1 | 1 |
| | 48 | 1 | 1 |
| | 72 | 0 | 0 |
| Гр. раннего возраста 2-3 | 33 | 2 | 1 |
| | 48 | 2 | 1 |
| | 72 | 1 | 1 |
| Гр. дошкольного возраста 3-4 г. | 33 | 2 | 2 |
| | 48 | 1 | 2 |
| | 72 | 1 | 1 |
| Гр. дошкольного возраста 4-5 л. | 33 | 1 | 2 |
| | 48 | 1 | 1 |
| | 72 | 0 | 0 |
| Гр. дошкольного возраста 5-6 л. | 33 | 2 | 1 |
| | 48 | 2 | 1 |
| | 72 | 0 | 1 |
| Гр. дошкольного возраста 6-7 л. | 33 | 1 | 1 |
| | 48 | 2 | 2 |
| | 72 | 1 | 0 |

Таблица 4.

Количество групп компенсирующей направленности в 2024 году

| Реализация адаптированных программ | I-II кв. 2025 г. | III – IV кв. 2025 г |
|--|------------------|---------------------|
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | 5 | 3 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР | 1 | 3 |
| Группа компенсирующей направленности для детей с УО | 1 | 0 |

Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028); <https://33srv.tvoyasadik.ru/sveden/education>

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Данные цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Решение обозначенных целей и задач возможно при систематической и целенаправленной поддержке различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (с 01.09.2023 г. адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» разработана в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022).

Целью реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраст, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения; предусмотрены как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательная деятельность, развлечения, образовательная деятельность в режимных моментах) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности. При организации образовательной деятельности педагогическими работниками учитывается принцип интеграции всех образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и индивидуально - психологическими особенностями обучающихся.

В 2025 году осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1. дополнительная общеразвивающая программа «Абвгдейка»;
2. дополнительная общеразвивающая программа «Аквааэробика»;
3. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Аквааэробика»;
4. дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»;
5. адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию»;
6. дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»;
7. дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»;
8. дополнительная общеразвивающая программа «логоритмика».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки воспитанников и результатов дошкольного образования отслеживается:

- результаты освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям;
- анализ адаптации детей;
- мониторинг физической подготовленности детей;
- степень удовлетворенности родительской общественности качеством образования;
- результаты контрольной деятельности.

Образовательные программы МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программы реализуются на государственном (русском) языке. Реализация Программ предусматривается в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ, предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательная работа дошкольного образовательного учреждения проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» и его филиалах реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества (приказ от 04.02.2025 № 25 «Об утверждении плана мероприятий в рамках Года защитника Отечества»).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

Таблица 5.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

| | В | СР | Н |
|-------------------------------------|----------|-----------|----------|
| Социально-коммуникативное развитие | 55% | 40% | 5% |
| Познавательное развитие | 41% | 53% | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 52% | 44% | 4% |
| Речевое развитие | 43% | 51% | 6% |
| Физическое развитие | 66% | 32% | 2% |

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме.

Причины не сформированности компетенций ООП ДО:

1. Сложности в освоении ООП ДО, выход на ППк (при необходимости ПМПк)
2. Длительное отсутствие в дошкольном учреждении (более 4-6 месяцев);
3. Частые пропуски по причине болезней ребенка;
4. Совокупность нескольких причин.

Количество детей не освоивших ООП ДО - 0.

Формы работы с детьми, имеющими проблемы в освоении основной образовательной программы дошкольного образования:

- беседы, консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- наблюдение специалистов ППк (с согласия родителей (законных представителей));

- индивидуальная работа воспитателя, специалистов с ребенком.

В течение 2025 года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Анализ готовности детей дошкольного возраста (6-7 лет) к школьному обучению показал:

61% - высокий уровень готовности;

29% - средний уровень готовности;

10% - низкий (условный) уровень готовности.

Количество детей не освоивших АООП ДО – отсутствуют.

Показателем успешного освоения образовательных программ в МБДОУ является участие детей в конкурсном движении:

Таблица 6.

Победители, призеры в творческих фестивалях, конкурсах, соревнованиях (очных):

| Организация | Название | результат |
|--|---|---|
| ООА СМО Управление образования | XVIII городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов воспитанников дошкольных образовательных организаций Серовского городского округа «Я исследователь» | 3 Диплома финалиста (1-ДОУ 33, 2-ДОУ 48) 1 Диплом участника (ДОУ 33) |
| Организационный комитет МАУ ДО «ЦДТ» (улица Ленина, 193) | Городской конкурс литературно - музыкальных и театрализованных постановок «Во имя мира на земле» | 2 место (ДОУ 48) |
| ООА СМО Управление образования, Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Серовский», МАДОУ №38 «Ёлочка» | Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа «Светись ярче звёзд» | 1 место (ДОУ 33, ДОУ 72) 2 место (ДОУ 48) |
| ООА СМО «Управление культуры и молодежной политики», ООА СМО «Управление образования» | городской творческий конкурс «Добрый доктор Айболит» | 2 место, 3 место |
| ООА СМО «Управление культуры и молодежной политики» | Командный турнир по русским шашкам среди детского и взрослого населения Серовского муниципального округа «Победный ход» | 1 место (ДОУ48) |
| ООА СМО Управление образования, Кафедральный собор в честь Преображения Господня г. Серова Серовской епархии, муниципальное автономное | Фестиваль православной песни «Мосты любви» | 3 место (ДОУ 48) |

| | | |
|---|---|--|
| учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», автономная негосударственная организация Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания «Преображение» | | |
| Городская библиотека-игротка «МИКС» МБУК «Централизованная библиотечная система Серовского муниципального округа» | Городской конкурс «Посылка солдату» | Участие |
| ООА СМО Управление образования, Отдел Госавтоинспекции МО МВД России «Серовский», МАДОУ №38 «Ёлочка» | Муниципальный заочный конкурс ПДД-челленджа «Вместе с папой соблюдаю ПДД!» среди дошкольных образовательных учреждений Серовского муниципального округа | 1 место 2 место (ДОУ 72) 3 место |
| ООА СМО Управление образования | Муниципальный конкурс агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений Серовского муниципального округа «За мирное дорожное движение!» | участие |
| ООА СМО Управление образования, ОГИБДД МО МВД России «Серовский» | Муниципальный заочный конкурс ПДД-челлендж «С мамой по правилам!», приуроченного ко дню Матери среди дошкольных образовательных учреждений Серовского муниципального округа | 2 место |
| ООА СМО Управление образования | Городские соревнования по плаванию среди детей дошкольного возраста Серовского муниципального округа | 1 место (ДОУ 33) |
| ООА СМО Управление образования, ООА СМО «Управление культуры и молодежной политики», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Серовского муниципального округа, «Серовская епархия» | Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается - славите» | Участие |
| ООА СМО «Комитет по физической культуре, спорту и туризму» | Отборочная эстафета среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Серовского муниципального округа | 1 место (ДОУ 48) |
| ООА СМО Управление образования, | муниципального заочного конкурса | 2 место |

| | | |
|--|--|---|
| ОГИБДД МО МВД России «Серовский» | ПДД-челленджа «С мамой по правилам!», приуроченного ко дню Матери среди дошкольных образовательных учреждений Серовского городского округа | |
| ООА СМО «Управление культуры и молодежной политики», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Серовского муниципального округа | XII открытый литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения», год защитника Отечества | Участие 2 место, 3 место (ДОУ 48) |
| ООА СМО «Управление культуры и молодежной политики» МАУ «Дворец культуры металлургов» | 67 открытая выставка цветов и плодов «Удачный сезон» | Участие |
| МБУ «Центр спортивных сооружений» | Декада бега и массовых соревнований по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации 2025» | Участие |
| МБУ «Центр спортивных сооружений» | «ГТО 2025» дошкольных образовательных организаций Серовского муниципального округа, в 2025 году | Участие 1 место (ДОУ 48) |
| Г.Карпинск | Фестиваль-конкурс детского творчества «Звёздный дождь» | 1,2,3 место |
| ООА СМО «Управление образования» и Серовского Церковный округ по духовно-нравственному воспитанию | Муниципальный конкурс «Знатоки родного города» | Участие |
| ООА СМО «Управление образования» | Физкультурное мероприятие «Новогодние аттракционы» среди воспитанников дошкольных муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа | Участие |
| ООА СМО Управление образования | Муниципальный конкурс «Звёздный калейдоскоп» среди воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций СГО | 1,3 место |

Особое значение в МБДОУ уделяется сопровождению детей в период адаптации к условиям дошкольной образовательной организации.

Показатели адаптации детей к условиям МБДОУ

| | I (тяжелая степень адаптации) | II средней степени тяжести | III адаптация легкой степени |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» | | 15% (3) | 85% (17) |
| ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик» | | 4% (1) | 96% (28) |
| ф.МБДОУ д/с № 72 «Березка» | | 13% (2) | 87% (10) |
| Итого | | 11% | 89% |

Среди основных мероприятий можно выделить:

- создание доброжелательной психологической обстановки в группах;
- создание эмоционально-благоприятной среды;
- подбор игр на ознакомление с ближайшим окружением;
- подбор игр на улучшение взаимоотношений.

В 2025 году в дошкольном учреждении воспитывалось 20 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

В МБДОУ организован мониторинг актуального психического состояния: раз в месяц педагог-психолог проводит диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в рабочую программу воспитания запланированы профилактические и просветительские мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение года проводились мероприятия, направленные на приобщение детей и родителей (законных представителей) к принципам здорового образа жизни. Среди них такие, как:

- акция «Зарядка всей семьей», «Зарядка вместе с папой» <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=567> ;
- акция «Детский сад – территория здоровья» https://vk.ru/wall-216896488_2254 ;
- тематический день «День здоровья» <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=612> .

Анализ состояния здоровья воспитанников определяется по следующим показателям:

1. Распределение воспитанников по группам здоровья;
2. Индекс здоровья;
3. Травматизм детей.

Таблица 9.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

| | МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» | ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик» | ф.МБДОУ д/с № 72 «Березка» |
|-------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| I | 28% | 46% | 25% |
| II | 69% | 45% | 66% |
| III | 3% | 9% | 3 % |
| IV-V | | - | 6% |

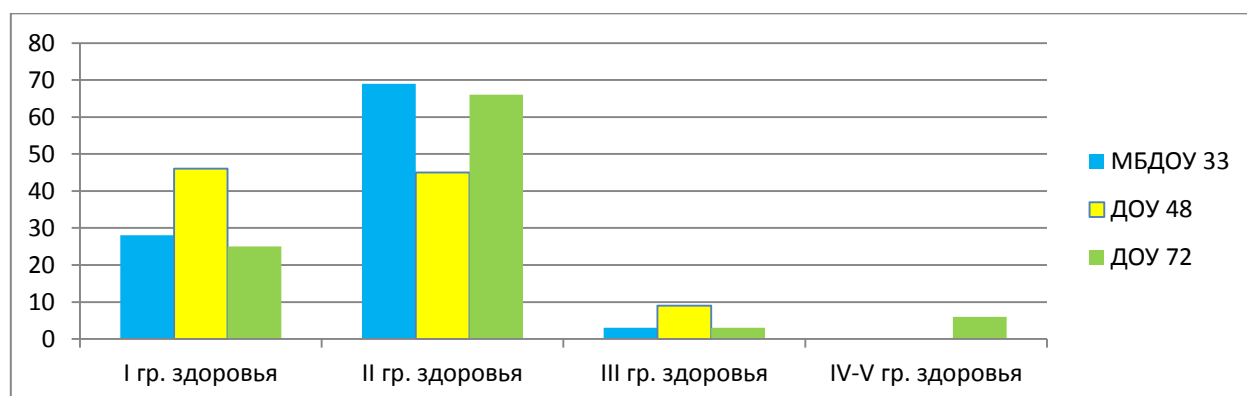


Таблица 10.

Индекс здоровья

| ОУ | Пропущено по болезни за год на 1 ребенка | Количество не болевших детей | Индекс здоровья |
|-------------------------------|--|------------------------------|-----------------|
| МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» | 9,95 | 25 | 16,8% |
| ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик» | 10 | 20 | 11% |
| ф.МБДОУ д/с № 72 «Березка» | 7,8 | 9 | 9,6% |

Таблица 11.

Анализ травматизма

| | МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» | ф.МБДОУ д/с № 48 «Лучик» | ф.МБДОУ д/с № 72 «Березка» |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Несчастные случаи | 1 | 0 | 1 |
| Травмоопасные ситуации | 1 | 2 | 1 |

Анализ особенностей травматизма в 2025 году позволил установить, что основными причинами травмирования детей во время образовательного процесса являются:

- ослабление контроля воспитателем;
- неумение распознать травмоопасную ситуацию;
- не обеспечение безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса, проведения режимных моментов.

Анализ особенностей травматизма показал:

- Недочеты в организации и методике проведения образовательного процесса;
- Недостаточный контроль за воспитанниками во время прогулок и самостоятельной игры. Во время нахождения в раздевалках;
- Не организованы безопасные условия пребывания воспитанников на уличных площадках.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Уровень освоения образовательных программ воспитанниками находится на достаточном уровне. Результаты организуемой педагогической деятельности в МБДОУ в 2025 году свидетельствуют об обеспечении воспитанников качественным дошкольным образованием.

Еще одним из важных условий реализации ОП ДО является взаимодействия с родителями (законными представителями). В течение года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. в работе предусмотрены разнообразные формы взаимодействия:

- работа сайта <https://33srv.tvoyasadik.ru/> , госпаблика МБДОУ;
- проведение родительских собраний (общих и групповых);
- консультации (групповые и индивидуальные);
- вовлечение в совместную деятельность через участие в акциях («Родительский патруль» https://33srv.tvoyasadik.ru/?section_id=228 , «Зарядка всей семьей», «Детский сад – территория здоровья» и другие);
- проведение тематических дней («День семьи, любви и верности» <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=678>);
- неделя правовой помощи родителям <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=679> ;
- дни открытых дверей;
- проведение мастер-классов;
- анкетирование, опросы.

С целью оказания своевременной, точечной помощи по работе с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, заключены соглашения о сотрудничестве с территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области – Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 19;

2.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году перешли в общеобразовательные учреждения Серовского муниципального округа для дальнейшего обучения:

- по образовательным программам начального общего образования – 111;
- по адаптированным программам начального общего образования – 3.

2.6. Анализ кадрового состава

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который

способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность в течение текущего года осуществляли 73 педагогов. За 2025 года прошли обучение по программам повышения квалификации:

Таблица 12.

Профессиональное повышение квалификации педагогических работников

| программа | ОУ | Количество педагогов |
|--|---|----------------------|
| «Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 2 |
| «Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (включая стажировку) | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 1 |
| «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 2 |
| «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 9 |
| «Организация досуговой деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 5 |
| «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» | 3 |
| «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 2 |
| «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 1 |
| «Историческое просвещение детей дошкольного возраста в условиях образовательного процесса ДОУ» | РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» | 4 |

По программам профессиональной переподготовки:

| программа | ОУ | Количество педагогов |
|--|-----------------------------|----------------------|
| «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», Квалификация «Инструктор по физической культуре в | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» | 1 |

| | | |
|---|--|--|
| дошкольной образовательной организации» | | |
|---|--|--|

Итого: обучено за 2025 год 30 педагога - 41%;
обучено в период 2023-2025 год – 100%.

100% педагогов МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» обучены по оказанию первой помощи.

За 2025 год прошли процедуру аттестации педагоги:

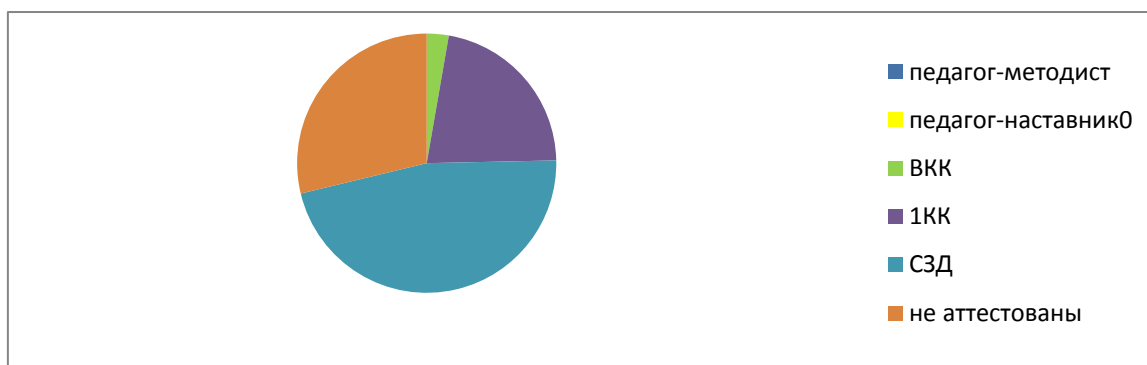
Таблица 13.

Количество аттестованных педагогов в 2025 г.

| | Педагог-методист | Педагог-наставник | ВКК | 1КК | СЗД |
|-----------------------------------|------------------|-------------------|-----|-----|-----|
| Старший воспитатель | | | 1 | | |
| Воспитатель | | | 1 | 2 | 8 |
| Музыкальный руководитель | | | | | 1 |
| Инструктор по физической культуре | | | | | |
| Учитель-логопед | | | | | 1 |
| Учитель-дефектолог | | | | | |
| Педагог-психолог | | | | 2 | |
| Всего: | | | 2 | 4 | 10 |

Всего аттестованных:

| | СЗД | 1КК | ВКК | Педагог-наставник | Педагог-методист | Не аттестованы |
|--------------|-----|-----|-----|-------------------|------------------|----------------|
| декабрь 2022 | 26 | 21 | 2 | | | 29 |
| декабрь 2023 | 30 | 19 | 1 | | | 25 |
| Декабрь 2024 | 37 | 15 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Декабрь 2025 | 34 | 16 | 2 | 0 | 0 | 21 |



Педагогический коллектив принимал активное участие в творческих и проблемных группах, методической работе МБДОУ.

В 2025 году педагоги приняли участие в **конкурсах**:

1. муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Воспитатель года» (финалист)**:

В рамках проведения конкурса:

- открытая педагогическая форма «Приключение в стране математике»,

- мастер –класс «использование доски Бельгоу в работе с детьми дошкольного возраста»;

2. муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса **«Педагогический дебют» (финалист).**

В рамках конкурса представлена:

- педагогическая форма «Что такое заповедник»;

- конкурсное задание «Это у меня хорошо получается» представлена технология удивления.

3. Муниципальный профессиональный конкурс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа **«Я - профессионал»**, 1 место.

Опыт профессиональной деятельности представлен:

- XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» по теме «Письма дружбы» <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=624> .

- Проведен мастер-класс "Использование интерактивных игр и заданий в сети интернет как один из способов организации говорящей среды в детском саду" <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=580> .

- опыт работы «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста: ниткография» на программе дополнительного профессионального образования «Современные основы художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=588> ;

- в рамках Городского методического семинара "Перспективные практики реализации программы воспитания в ДОО" представлен опыт педагогов <https://33srv.tvoyasadik.ru/site/pub?id=625>:

- «Подходы к планированию календарного плана воспитательной работы», старший воспитатель МБДОУ;
- Отчет о реализации проекта «Звездочки», воспитатель МБДОУ д/с № 33 "Веснушки";
- «Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в МБДОУ: реализация проекта «Зеленое шефство», воспитатель МБДОУ д/с № 33 "Веснушки"
- Представлена выставка игротеки в рамках реализации проекта «Русская изба», воспитатель МБДОУ д/с № 33 «Веснушки».

- открытая педагогическая форма для педагогов Серовского муниципального округа «Путешествие в страну математики» с использованием элементов доски Бельгоу».

Педагоги МБДОУ принимали участие в организационном комитете городского проекта по ранней профориентации детей 5-6 лет в дошкольных образовательных организациях Серовского городского округа «Профессии на ладошках» (2 педагога).

Большое значение уделялось организации методической работы в МБДОУ.

Проведены:

Педагогический совет «Трансформация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, рекомендациями ФОП ДО», где рассматривались вопросы:

- Анализ результатов самообследования развивающей предметно-пространственной среды;

- Технология «Говорящая стена»;

- проведена деловая игра «Тайм-раунд-робин, в ходе которой педагоги проиграли проблемные ситуации

1 человек – какие плюсы он видит в развивающей предметно-пространственной среде группы;

2 человек – какие минусы он видит в развивающей предметно-пространственной среде группы;

3 человек – что необходимо изменить в развивающей предметно-пространственной среде группы;

4 человек – как необходимо изменить среду группы.

Проведены консультации:

- «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды».

Проведен педагогический совет «Законодательство о снижении документационной нагрузки на педагогических работников», в ходе которого педагогических коллектив познакомили с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

Приняли в действие Положение о журнале посещаемости, Положение о календарно-тематическом планировании.

Проведен педагогический совет «Создание условий для поддержания и укрепления здоровья детей, а также формирование представлений о ЗОЖ и базовых навыков безопасности», на котором рассматривались вопросы:

- анализ заболеваемости, травматизма детей;
- пешие прогулки в ДОУ;
- вредные-полезные привычки детей;
- приобщение к ЗОЖ (из опыта работы);
- профилактика травматизма в группе (из опыта работы).

Проведены практические семинары «Игры малой подвижности». «Подвижные игры народов Урала».

Вывод: В течение учебного года педагоги МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, знакомство с опытом работы, представление своего профессионального опыта педагогическому сообществу, участие в конкурсном движении, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов. Педагоги владеют современными технологиями.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы /адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащенность

дошкольного учреждения позволяет проводить воспитательно – образовательную деятельность с детьми на достаточном уровне.

Для создания необходимого информационного пространства в МБДОУ созданы:

- официальный сайт МБДОУ <https://33srv.tvoyasadik.ru/> ;
- сообщество ВК;
- канал в МАХ;
- профессиональные сайты (блоги) педагогов;
- электронная почта;
- телефон.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательной деятельности, Устав и документы, регламентирующие работу ДОУ, локальные акты и Положения.

Профессиональные сайты педагогов позволяют распространять, представлять педагогический опыт.

2.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ располагает достаточной материально-технической базой. Для решения поставленных задач в дошкольном учреждении имеется:

Таблица 14.

Наличие оборудованных помещений, кабинетов

| | МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» | Филиал МБДОУ д/с № 48 «Лучик» | Филиал МБДОУ д/с № 72 «Березка» |
|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Оборудованные групповые помещения | 10 | 10 | 5 |
| Методический кабинет | 1 | 1 | 1 |
| Физкультурный зал | 1 | 1 | |
| Музыкальный зал | 1 | 1 | |
| Музыкально-физкультурный зал | | | 1 |
| Плавательный бассейн | 1 | | |
| Кабинет учителя-логопеда | | 1 | 1 |
| Центр логопедической помощи | 3 | | |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 1 | 1 |
| Кабинет педагога дополнительного образования | 1 | 1 | |

В связи с уменьшением количества контингента воспитанников, и как следствие, уменьшение количества групп, высвободившееся пространство перепрофилируется под кабинеты специалистов:

- кабинет педагога дополнительного образования;
- кабинет педагога-психолога.

Для организации образовательной деятельности на территории МБДОУ имеется:

Таблица 15.

Оборудование территории

| | МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» | Филиал МБДОУ д/с № 48 «Лучик» | Филиал МБДОУ д/с № 72 «Березка» |
|-------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Прогулочные участки | 13 | 12 | 6 |
| Спортивная площадка | 1 | 2 | 1 |
| Площадка «Метеостанция» | 1 | 1 | |
| Музыкальная площадка | 1 | | |

Лицензия на осуществление медицинской деятельности Серия Н № 0003953, регистрационный № ЛО-66-01- 003668, выдана от 29 октября 2015 года.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивающим реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы: насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

В течение учебного года в дошкольном учреждении уделялось внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

В 2025 году МБДОУ продолжило пополнение и обновление игрового оборудования.

Таблица 16.

Обновление оборудования и инвентаря

| | | |
|--|--------|-----------|
| Компьютерное оборудование, в т.ч.: | 2 шт. | 137229,00 |
| - компьютер | 2 шт. | 137229,00 |
| Технические средства обучения, в т.ч.: | 3 шт. | 123613,00 |
| - робототехника | 1 шт. | 72320,00 |
| - м/м проектор | 1 шт. | 40852,00 |
| - Мобильный лингафонный кабинет | 1 шт. | 10441,00 |
| Игры, игрушки, в т.ч. | 11 шт. | 52350,00 |
| - уличное оборудование | 1 шт. | 34400,00 |
| - спортивный инвентарь (лыжи) | 10 шт. | 17950,00 |
| Учебно-наглядные пособия | 61 шт. | 45291,00 |
| Мебель | 10 шт. | 197000,00 |
| Расходные материалы, канцтовары | | 28617,00 |
| | | 686850,00 |

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Создание безопасных условий пребывания ребенка в МБДОУ

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждениях установлены тревожные кнопки, система видео наблюдения, территория МБДОУ, а так же филиала по периметру ограждена забором. В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и иного персонала образовательного учреждения в МБДОУ действовал контрольно-пропускной режим.

Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

1. Акция «Безопасность детства»

В рамках акции реализуются задачи, направленные на безопасность

жизнедеятельности несовершеннолетних и их родителей в быту, на улице, водных объектах.

2. Акция «Родительский патруль» с привлечением инспектора ГИБДД
3. Командно-штабная и объектовая тренировки «Действиям работников МБДОУ, воспитанников и сотрудников охраны при обнаружении задымления в здании ДОУ»
4. Участие педагогов и воспитанников во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»
5. Тренинги:
 - «Учебная эвакуация»;
6. Выставки детского творчества
7. Проведение тематических досугов
8. Акции:
 - «Закрой окно, в доме ребенок»;
 - «Мы против террора»
9. Участие в месячниках безопасности
10. Инструктажи

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется план эвакуации. Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности, месячниках безопасности и др.

Еще одно из направлений деятельности педагогического коллектива

Вывод: в дошкольных учреждениях созданы безопасные условия пребывания детей.

2.9. Оценки качества образования

Оценка качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на её усовершенствование.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В 2025 году для оценки качества образования использовались:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы родителей (законных представителей);
- внутренняя контрольно-аналитическая деятельность;
- отчеты педагогических работников.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц.

Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности проводится 1 раз в квартал. В опросе участвует не менее 80% от общего количества родителей (законных представителей).

Результаты мониторинга:

| | Май, 2025 г. | Сентябрь, 2025 г. | Декабрь, 2025 г. |
|---|--------------|-------------------|------------------|
| Группы раннего возраста | 99% | 98,5% | 99% |
| Группы дошкольного возраста, реализующие образовательные программы | 98,67% | 98,86% | 97,53% |
| Группы дошкольного возраста, реализующие образовательные программы (дети-инвалиды) | 100% | 100% | 100% |
| Группы дошкольного возраста, реализующие адаптированные образовательные программы | 98,54% | 98,83% | 100% |
| Группы дошкольного возраста, реализующие адаптированные образовательные программы (дети-инвалиды) | 100% | 100% | 100% |

По результатам **независимой оценки качества 2025 года**
https://33srv.tvoyasadik.ru/?section_id=232:

Общий балл: 99,7

Место в рейтинге среди всех образовательных организаций: 30

Место в рейтинге среди образовательных организаций муниципального округа: 1

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Отсутствуют замечания в отчетном периоде к качеству предоставления муниципальных услуг со стороны структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль исполнения муниципального задания;

- структура и система управления МБДОУ д/с № 33 «Веснушки» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В управлении дошкольной организации в течение 2025 года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность;

- содержание и качество образовательной деятельности соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования; основная образовательная программа дошкольного образования в 2025 году реализована в полном объеме.

- 100% педагогического коллектива повысило свою профессиональную компетентность за последние три года;

- сохраняется высокая доля воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;

- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников;

- оборудуются кабинеты специалистов (перепрофилируются высвободившиеся групповые ячейки);

- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения. Активно работает группа ВК в социальных сетях.

Но вместе с тем, в ходе самообследования выявлены проблемы:

- наблюдается уменьшение количества контингента воспитанников, сокращение количества групп;
- недостаточно высокий процент аттестованных педагогов на первую и высшую категорию;
- увеличилось количество случаев травматизма детей в 2025 году;
- недостаточная вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность МБДОУ (анализ результатов анкетирования)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 380 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 380 человек 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 92 человек 24% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 288 человек 76 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 380 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 56 человек/ 15% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 56 человек/ 15 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 56 человек 15 % |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,25 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 73 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек 40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 29 человек 40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 44 человек 60% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 44 человек/ 60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек 25 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека 3% |
| 1.8.2 | Первая | 16 человек 22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 23 человек 32% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17 человек 23 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 человек 18 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек 10 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 73 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 78 человек 100 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 73 педагога / 380 человек 0,19 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 94 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143822987360715706115079811037470648151384140679

Владелец Левчук Ирина Анатольевна

Действителен с 24.03.2026 по 24.03.2027