

## Проект педагогического мероприятия

Воспитатель: Якимова Н.Г.

Тема: Почему мы моем руки?

**Возрастная категория детей:** дети дошкольного возраста 5-6 лет

<b>Цель:</b> расширять представления о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Задачи:</b> 1. Образовательные: расширить представления детей о роли гигиены в сохранении здоровья детей; 2. Развивающие: - развивать умение читать схемы (при использовании блоков Дьенеша); - развивать умение составлять алгоритм действий. 3. Воспитательные: - формировать привычку при необходимости мыть руки; - воспитывать умение работать в группе детей, уметь действовать в совместной деятельности	У детей сформированы представления о пользе культурно-гигиенических навыках;  Дети учатся читать схемы (при использовании блоков Дьенеша)  Дети знакомы с порядком действий и могут выкладывать последовательность (алгоритм) действий, используя карточки.  У детей сформирована привычка мыть руки, соблюдая алгоритм действий. Дети умеют слушать, выполнять действия в совместной деятельности, не мешая друг другу, умеют договариваться.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы «сказка о чистых и грязных руках», создание альбома с плакатами о чистоте рук, рассматривание плаката с алгоритмом мытья рук, работа с блоками Дьенеша.

**Материалы, оборудование:** световой стол, карточки-ладошки, карточки-иллюстрации, мука, игрушки для эксперимента, графин с водой, кристалл марганца, блоки Дьенеша, карточки-схемы, карточки-алгоритм мытья рук, набор на каждого ребенка: емкость с водой, нерастворимый кофе, жидкое мыло.

Этапы работы Методы, приемы	Содержание деятельности Последовательность действий педагога	Деятельность детей
<b>1 этап организационный</b>  Худ. слово  целеполагание	Дети встают в круг. Перед детьми на столе, стульях картинки микробов. Хоть меня не видит глаз, Заразить могу я вас. И холерой, и ангиной, Насморком и скарлатиной - Ребята, как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор? Почему вы так решили?	Утренний круг  Предположения детей
<b>Основной этап</b> Беседа  <b>Исследовательские действия</b> Рассматривание ладошек через «микроскоп»  Работа с карточками  <b>Исследовательские действия</b>	- Тогда у меня еще один вопрос: а что такое микроб? - Вот я смотрю на свои руки и не вижу никаких микробов, почему? - вы все правильно сказали: микробы находятся вокруг нас и они очень маленькие и увидеть их можно только через микроскоп - давайте посмотрим, как это работает: Свои ладошки мы подносим к прибору и внимательно смотрим. - Что вы видите? Сколько их?  - как вы думаете, где микробов может быть особенно много? (дети рассуждают, выбирают карточку)	Участие детей в беседе, ответы  <b>Участие в опыте:</b> - ладошки - световой стол; выводы детей.  <b>Ответы детей,</b> работа с карточками
	- как микробы попадают на наши руки и в наш организм? - давайте проведем опыт и посмотрим, как микробы попадают на наши руки: я пришла с улицы и на моих руках	<b>Участие в эксперименте</b> (поднос с мукой,

<p>Совместные выводы</p> <p>Вопросы детям</p> <p><b>Опыт педагога с марганцем</b></p> <p>Вопросы детям</p> <p><b>Дидактическая игра с использованием блоков Дьенеша</b></p>	<p>много микробов (макаю руки в муку), по пути я взялась за ручку двери, поздоровалась с Сашей, Машей, они взяли, игрушки, встала с вами в круг.</p> <p>-Посмотрите, что вы видите? (микробы расползаются по всей группе, они находятся везде)</p> <p>- Подумайте и скажите: чем опасно попадание микробов в организм человека?</p> <p>(с грязными руками микроб попадает в наш организм и микроб начинает заполнять все пространство внутри человека)</p> <p>Провожу наглядный опыт: кидаю один кристалл марганца в графин с водой чуть взбалтываю воду, чтобы увидеть как кристалл растворяется</p> <p>- что вы видите?</p> <p>- Как вы думаете, что произойдет потом, если не предпринять никаких действий? (у человека может болеть живот, подняться температура, придется вызывать врача и принимать лекарство)</p> <p>Игра «таблетка от микроба»</p> <p>- Цель: учить подбирать блоки Дьенеша по двум критериям (цвет и форма)</p>	<p>игрушки, влажные салфетки)</p> <p><b>Выводы детей</b></p> <p>Ответы на вопросы</p> <p><b>Наблюдение</b> за опытом</p> <p><b>Выводы детей</b> Дети отвечают на поставленные вопросы</p> <p>Подбирают нужную деталь по двум заданным параметрам</p>
<p>физкультураминутка</p>	<p>Динамическая пауза</p>	<p>Дети выполняют действия под</p>
<p><b>Беседа</b> с опорой на карточки</p> <p>Наводящие вопросы</p> <p><b>Дидактическая игра -алгоритм</b></p> <p>проведение <b>опыта</b> (наглядные действия)</p>	<p>- Как вы считаете, что необходимо делать, чтобы все таки не заболеть? ( предполагаемые ответы детей: - мыть руки; - пользоваться носовым платком, - делать влажную уборку, - пользоваться индивидуальным полотенцем, - не посещать общественные места, если болеешь, - носить маску, если болеешь, - мыть фрукты, овощи и др.)</p> <p>- Какие вы молодцы. Конечно, правила эти соблюдать очень важно. Но самое главное, что рекомендуют нам врачи, чтобы не заболеть? – мыть руки. Но и это надо уметь правильно делать.</p> <p>Игра «Разложи по порядку» Цель: разложить и проговорить алгоритм действий при мытье рук по порядку.</p> <p>- А почему необходимо мыть руки именно с мылом? - Кто мне может объяснить?</p> <p>Давайте посмотрим, что происходит с микробами, если они встречаются с мылом.</p> <p><b>Дети выполняют действия под диктовку воспитателя:</b> Представьте, что в этой воде много микробов (кидаю каждому немного нерастворимого кофе) и они расползаются по всей поверхности, но стоит чуть-чуть попасть мыла (пипеткой капают жидкое мыло), так что же происходит?</p> <p>- скажите, а в каких случаях руки мыть просто необходимо?</p>	<p><b>ответы</b> детей с опорой на карточки</p> <p>Предположения детей</p> <p>Дети раскладывают карточки по определенному порядку Предположения детей</p> <p><b>Выполнение действий</b> совместно с воспитателем</p> <p><b>Выводы</b> детей</p>
<p><b>Заключительный этап рефлексия</b></p>	<p>- наш разговор подходит к концу, о чем важном мы сегодня разговаривали. - скажите, кому еще будет полезна эта информация? С кем бы еще хотели ей поделиться? - какое бы правило вы подарили нашим гостям?</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети дарят карточку-правило гостям</p>