

Филиал детского сада №33 МБДОУ «Веснушки» - детский сад №48 «Лучик»

**Конструкт непрерывной образовательной деятельности по формированию целостной картины мира «Вместе мы едины! Татарская культура»
для детей 6-7 лет**

Составитель:

Пухова Ольга Александровна
Воспитатель группы №3 «Кузнечик»

Серов
2026

Конструкт организации непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Тема (проект, событие): «Вместе мы едины! Татарская культура»

Возрастная группа: 6-7 лет (подготовительная группа)

Форма НОД: фронтальная

Форма организации: групповая

Средства:

Наглядные: иллюстрации национального костюма, национальных блюд, музыкальных инструментов, дома татар, видео с танцем «Бабочка», ростовые фигуры народов России, макет народы России, книга «Народы России»

Технические: проектор, колонка, ноутбук

Словарная работа: активизация активного словаря, обогащение словаря (единство, калфак, тюбетейка, кастыбы, эчпочмак)

<p>Цель:</p> <p>Ознакомление детей с культурой, традициями и бытом татарского народа</p>	<p>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы:</p> <p>Упражнять в развитии диалогической речи (Михаил Г.)</p> <p>Учить отвечать на вопросы полным ответом (Анастасия П.)</p>
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">● Образовательная: побуждать детей исследовать окружающий мир,	<p>Планируемый результат:</p> <p>Дети познакомятся с основными аспектами татарской культуры и быта, приобретут следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none">● Узнают специфику традиционного национального костюма татар (женский головной убор <i>калфак</i>, мужской головной убор <i>тюбетейка</i>, женская одежда и

<p>применяя различные средства и инструменты</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Развивающая: развивать интерес к изучению традиций и обычаев разных народов ● Воспитательная: воспитывать уважение к другим культурам, развивать чувство толерантности и межнациональной дружбы 	<p>украшения);</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Запомнят названия некоторых традиционных татарских блюд (<i>кастыбы, эчпочмак, чак-чак</i>) и поймут их кулинарную особенность; ● Ознакомятся с музыкальным наследием татарского народа, узнав о народных инструментах (<i>кубыз, курай</i>) и типичных песнях и танцах («Танец бабочек»); ● Рассмотрят особенности татарского домашнего уклада и традиций повседневного быта, включая устройство жилья и семейные ценности; ● Проявят творческие способности, участвуя в создании коллективного коллажа о культуре татарского народа; ● Разовьют умение внимательно воспринимать новую информацию, взаимодействовать в коллективе и поддерживать дружественное общение; ● Воспитают в себе позитивное отношение к представителям других национальностей, проявляя уважение и терпимость к культурному многообразию. 		
<p>Этапы (последовательность) деятельности, приемы</p>	<p>Действия, деятельность педагога</p>		<p>Действия, деятельность детей</p>
<p>Мотивационная часть Беседа</p>	<p>(Дети с воспитателем входят в зал, дети садятся на стулья) - Ребята, посмотрите какая красота вокруг! А сейчас посмотрите на мой плакат, что вы видите на нем? (дети отвечают полным</p>		<p>Дети поворачиваются к плакату, внимательно смотрят на изображение, называют увиденное</p>

<p>Объявление темы занятия</p>	<p>ответом).</p> <p>- Все верно, а вы знали, что президент России – Владимир Путин объявил, что 2026 год – это год единства народов России. Как вы думаете, что такое единство? (ответы детей).</p> <p>- Единство народов — это когда разные народы живут мирно, понимают и уважают друг друга, вместе радуются праздникам и помогают друг другу в трудную минуту. На моем плакате много народов, но на самом деле их еще больше. И сегодня мы с вами узнаем об одном из народов – это татары. Кто-нибудь слышал об этом народе? (ответы детей).</p> <p>- Наше занятие будет в форме экскурсии, мы узнаем много нового, а чтобы запомнить все, о чем мы сегодня с вами узнаем, мы в конце занятия с вами сделаем коллаж из картинок на листе бумаги – это будет первая страница книги о народах России, а картинки эти мы будем собирать на каждой из станций. Вы готовы?</p>	<p>(например: «народы», «люди»).</p> <p>Дети задумываются, предлагают свои версии, высказывают мнения (например: «Это дружба», «Помощь друг другу»).</p> <p>Дети вслушиваются в объяснения воспитателя, некоторые рассказывают, что слышали слово «татары», делятся информацией, если знают.</p>
<p>Техника безопасности</p>	<p>- Во время перемещения от станции к станции мы идем спокойным шагом, не толкаем друг друга.</p>	<p>Дети слушают правила поведения, запоминают инструкцию, готовятся идти спокойно и</p>

		аккуратно.
<p>Основная часть (практическая)</p> <p>Беседа</p> <p>Познавательные рассказы</p> <p>Дидактическая игра «Собери пазл»</p>	<p style="text-align: center;"><u>1 станция «Национальный костюм»</u></p> <p>- У каждого народа есть свой национальный костюм. Женская татарская шапочка называется калфак, а мужская шапочка — тюбетейка. Эти головные уборы являются важными элементами национального татарского костюма. Татарские женщины носили длинное платье, которое могло быть украшено красивой вышивкой и разноцветными лентами. Поверх платья иногда надевали особый пояс или короткий жилет.</p> <p>Мужской костюм состоял из просторных брюк и рубахи, которую подпоясывали широким ремнем. Поверх надевали жилетку, а зимой — тёплый кафтан.</p> <p>Обувью служили ичиги – это легкая обувь, которая напоминает сапоги.</p> <p>- Вспомните, а какой традиционный головной убор у русских женщин? (кокошник)</p> <p>- Чем отличается кокошник от тюбетейки, а чем схожи?</p> <p>Дети рассматривают настоящий татарский национальный костюм</p> <p>- Сейчас вы получите детали пазла, девочки будут собирать татарскую девушку, а мальчики татарского мужчину, которые</p>	<p>Дети внимательно слушают описание, отвечают на вопросы (называют русский головной убор — кокошник, рассуждают о сходстве и отличиях двух головных уборов).</p> <p>Дети получают детали</p>

<p>Беседа</p> <p>Познавательные рассказы</p>	<p>одеты в свои национальные костюмы.</p> <p>- Вот мы с вами и узнали и даже рассмотрели настоящий национальный костюм. Получайте конверт с картинками для нашего коллажа. Двигаемся дальше.</p> <p style="text-align: center;"><u>2 станция «Национальное блюдо»</u></p> <p>- Как и у всех народов, у татар есть свои особые блюда.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Начнем с кастыбы. Это маленькие лепёшки, приготовленные из теста, внутрь которых кладут картофельное пюре или творог. Лепёшка жарится на сковороде и получается хрустящей снаружи и нежной внутри. Их вкусно кушать горячими. ● А знаете, какое лакомство самое сладкое и любимое всеми детишками? Конечно же, чак-чак! Это воздушное печенье, сделанное из маленьких кусочков теста, обжаренных в масле и покрытых горячим мёдом. Чак-чак выглядит как золотистая горка и имеет приятный сладкий 	<p>пазла, рассаживаются по половому признаку, собирают образы девушки и парня в национальных костюмах.</p> <p>Дети берут конверты с карточками, двигаются к следующему пункту занятия спокойно и организованно.</p> <p>Дети внимательно слушают описания татарских блюд, задают уточняющие вопросы, говорят, хотели бы попробовать приготовить сами, выбирают любимое блюдо и объясняют выбор. Соотносят русские и татарские блюда, обосновывают своё мнение.</p>
--	--	---

Сравнение татарских
и русских блюд

вкус.

- И наконец, поговорим о знаменитом пирожке — **эчпочмак**. Внутри треугольного пирога прячутся кусочки мяса, картошки и лука. Эчпочмак запекается в духовке и становится румяным и ароматным.

- Хотели бы вы попробовать приготовить одно из татарских блюд самостоятельно? Какое именно? Почему?

- А сейчас я вам покажу фотографии русских блюд, а вы вспомните их названия и соотнесите с татарскими блюдами, найдите что-то схожее.

- Расскажите, почему вы соотнесли блюда именно так, в чем их схожесть?

Такие блюда готовят не только дома в обычные дни, но и на семейных праздниках.

- Выглядит все очень аппетитно, но нам нужно двигаться дальше. Берем конвертик с картинками для коллажа и переходим к следующей станции.

3 станция «Национальный фольклор и танцы»

У татар есть удивительные музыкальные инструменты, весёлые песни и зажигательные танцы. Давайте посмотрим, что особенного в их фольклоре?

Одним из любимых инструментов является кубыз — маленький

<p>Использование ИКТ (просмотр видео танца бабочек)</p> <p>Физминутка</p>	<p>инструмент, похожий на металлическую пластинку. Когда на кубыз играют пальцами, он звучит нежно и мягко. А у русских есть треугольник, который схож по звучанию с кубызом.</p> <p>Ещё один известный музыкальный инструмент — курай. Это длинная дудочка, сделанная из камыша. Когда играют на курае, звук напоминает песню ветра или голоса птиц. И у русских есть дудочка.</p> <p>Дети осматривают образцы (татарские инструменты на картинках, русские инструменты настоящие)</p> <p>Какой праздник без танцев? Один из знаменитых татарских танцев — Танец бабочек. Представляете, танцующие плавно машут руками, будто порхают крыльями, а зрители восхищённо смотрят на красивое зрелище.</p> <p>- Давайте повернемся лицом к экрану и посмотрим небольшой отрывок танца бабочек.</p> <p>Так вот, ребята, музыка, песни и танцы татарского народа способны подарить вам море радости и хорошего настроения!</p> <p>- Я вижу вы немного устали, давайте немного отдохнем, выполним физминутку. Я показываю движения, а вы повторяйте за мной (2 раза)</p> <p><i>Мы ладонь к ладони приложили (дети складывают одну ладонь на другую),</i></p>	<p>Дети внимательно следят за движениями воспитателя, повторяют упражнения дважды подряд.</p>
---	---	---

<p>Познавательный рассказ</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p>	<p><i>И всем дружбу свою предложили (разводят руки в стороны, рисуя полукруг),</i> <i>Весело и дружно будем мы играть (хлопки над головой и прыжки на месте)</i> <i>Чтобы счастливыми стать (машут руками над головой).</i> <i>Мы друг друга уважаем (повороты корпуса в стороны).</i> <i>Никогда не обижаем! (грозят пальцем)</i></p> <p style="text-align: center;"><u>4 станция «Дом и быт татар»</u></p> <p>Давным-давно, ещё в старину, жили-трудились добрые и гостеприимные татары. Давайте узнаем, как выглядел их дом и какой был их обычный день.</p> <p>- Посмотрите на фотографию, сможете ли вы назвать что на ней изображено? (юрта)</p> <p>➤ Дом у татар назывался юрта, хотя позже многие семьи начали строить деревянные дома с красивыми резными окнами. Внутри юрты или дома было тепло и уютно благодаря печке-каменке. Она грела помещение зимой и служила местом приготовления пищи.</p> <p>- Как вы думаете, с чего начинается день у татар?</p> <p>➤ Каждое утро начиналось рано утром. Женщины вставали раньше мужчин, разводили огонь в печи, готовили вкусный завтрак из свежих продуктов: кашу, лепёшки, чай с молоком и мёдом. После завтрака мужчины уходили пасти скот, пахать землю или заниматься ремеслом.</p>	<p>Дети смотрят на фотографию, пытаются определить название постройки (юрта), размышляют о распорядке дня татар, отвечают на вопросы о занятиях мальчиков и девочек.</p>
---	---	--

<p>Изготовление продукта занятия</p>	<p>- А знаете ли вы чем занимались дети? Чем мальчики, а чем девочки?</p> <p>➤ Девочки помогали матери ухаживать за домом, стирать одежду, готовить еду, вязать тёплые носки и варежки. Мальчики учились помогать отцу: ухаживали за животными, строили заборы, мастерили предметы быта.</p> <p>➤ Каждый вечер семья собиралась за общим столом, рассказывала истории, играла в народные игры, слушала музыку и сказки бабушек и дедушек.</p> <p>А самое главное — каждый гость считался другом, его угощали вкуснейшими блюдами и предлагали отдохнуть от дороги.</p> <p style="text-align: center;"><u>5 станция «Мастерская. Коллаж»</u></p> <p>- И вот наконец мы добрались до последней станции, сейчас вы все вместе будете оформлять первую страничку книги – народы России, каждый может выбрать понравившуюся картинку и приклеить ее.</p> <p>- Первая страница книги готова, получилось красиво. А представляете какая получится книга, когда она заполнится и другими народами. А после можно будет рассматривать эту книгу и вспоминать о разных народах, а можно даже пойти в гости к ребятам из других групп и поделиться с ними тем. О чем вы сами узнали.</p> <p>(Дети присаживаются на стулья)</p>	<p>Дети подходят к столу, выбирают подходящие картинки, аккуратно наклеивают их на страницу будущей книги. Затем возвращаются на места и наблюдают за результатом общей работы.</p>
<p>Рефлексивная часть</p>	<p>- Сегодня мы узнали много интересного о замечательном народе - татарах. Теперь мы понимаем, насколько важно сохранять и</p>	<p>Дети выслушивают воспитателя, участвуют в</p>

<p>Самоанализ детей</p>	<p>уважать обычаи, культуру и традиции каждого народа. Помните, что наша страна велика и многогранна именно потому, что здесь живут разные народы, объединённые одним сердцем и одной Родиной.</p> <p>- Зачем важно знать и уважать традиции других народов? (чтобы на земле всегда был мир и спокойствие, без взаимного уважения невозможна настоящая дружба)</p> <p>- Если бы вам дали задание нарисовать картину на тему татарской культуры, что бы вы изобразили?</p> <p>- Каждому из вас я дам 2 смайлика, вы должны подумать и поднять над головой только один, желтый улыбающийся смайлик означает то, что вам понравилось занятие и вы узнали много нового, а зеленый грустный смайлик — значит то, что вам было трудно на занятии.</p> <p>Дети поднимают смайлик и анализируют свою работу на занятии.</p> <p>- Ребята, спасибо за внимание и хорошее настроение! А книга остается у вас в группе, для дальнейшего заполнения.</p>	<p>обсуждении, рассуждая о значимости уважения традиций</p> <p>Дети представляют картины, озвучивают идеи рисунков</p> <p>Дети оценивают свое впечатление от занятия, поднимая соответствующий смайлик вверх</p> <p>Дети благодарят воспитателя, тихо выходят из зала, продолжают думать о впечатлениях от урока.</p>
-------------------------	---	---

